

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совещании школы
протокол № 1
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вознесенская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
/Д.В.Отт/
Приказ ОУ № 400
от «30» августа 2021г. № _____



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вознесенка, 2021

Пояснительная записка

Учебный план (план внеурочной деятельности) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)

— письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Вознесенская СОШ» используется нелинейная модель.

План призван способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и

направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Вознесенская СОШ» используется линейная модель.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Вознесенская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В каждом из этих направлений раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Вознесенская СОШ» направлена на разностороннее развитие и самореализацию обучающихся, развитие познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

4. Направления и содержание внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность МБОУ «Вознесенская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.)

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Уровень СОО

| Направление | Детское объединение /класс | 10 | 11 | ИТО-ГО |
|---------------------------|---|----------|----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | «Площадка «Точка Роста». «Школьный квадрокоптер»» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | «На пути к ЕГЭ по математике» | 1 | 1 | 2 |
| | «На пути к ЕГЭ по русскому языку» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Площадка «Точка Роста». Модуль «Шахматы в школе» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | «Баскетбол» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Духовное краеведение» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общекультурное | «Русская история и культура» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Социальное | «Мир профессий» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 5 | 10 |

4. Общая характеристика курсов

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Управление квадрокоптерами»,

Программа курса внеурочной деятельности **«Школьный квадрокоптер»** удовлетворяет интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники, хотя история развития этого направления началась уже более 100 лет тому назад. Развитие современных и перспективных технологий позволяет сегодня беспилотным летательным аппаратам успешно выполнять такие функции, которые в прошлом были им недоступны или выполнялись другими силами и средствами.

Благодаря росту возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах экономики стремительно растёт. Это создало необходимость в новой профессии: оператор БАС. Стратегическая задача курса состоит в подготовке специалистов по конструированию, программированию и эксплуатации БАС.

Педагогическая целесообразность настоящей программы заключается в том, что после ее освоения обучающиеся получают знания и умения, которые позволят им понять основы устройства беспилотного летательного аппарата, принципы работы всех его систем и их взаимодействия, а также управление БПЛА. Использование различных инструментов развития (игропрактика, командная работа) детей позволит сформировать у ребенка целостную систему знаний, умений и навыков. Данная программа обеспечивает формирование у обучающихся устойчивых навыков по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация беспилотных авиационных систем. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность старшеклассника. Изучение данной программы предусматривает в 10 и 11 классе по 0,5 часа. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста»

Программа курса внеурочной деятельности **«На пути к ЕГЭ» (русский язык и математика)** учитывает психолого-возрастные особенности старшего школьного возраста (как одно из требований ФГОС СОО). Программа ориентирована на возрастные особенности детей 16-17 лет, построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей старших подростков. Основной акцент в старшем подростковом возрасте сделан на следующие позиции:

- развитие социальной компетентности и формирование устойчивых предпрофессиональных интересов подростков.
- направленность обучения на развитие понятийного теоретического мышления.
- совершенствование самоконтроля деятельности старшеклассников, развитие навыков самоанализа, повышение познавательной самостоятельности, самообразование учащихся.
- ориентация на личностное и профессиональное самоопределение, на сознательный выбор будущего.
- использование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся при подготовке детей к ЕГЭ по русскому языку и математике. Изучение данной программы предусматривает в 10 и 11 классе по 1 часу.

Спортивно – оздоровительное направление представлено следующими программами:

Программа курса внеурочной деятельности **«Шахматы в школе»**- программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга по средствам обучения игре в шахматы и реализуется в 10 и 11 классе по 0,5 часа. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста».

Программа курса внеурочной деятельности **«Баскетбол»** - по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению — «Баскетбол», рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Данная программа реализуется в 10 и 11 классах по 0,5 часа .

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено традиционным курсом школы - «Духовное краеведение Белгородчины»

Курс внеурочной деятельности «Духовное краеведение Белгородчины» позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как история России, обществознание, мировая художественная культура. Духовная культура Белгородчины является составной частью отечественной культуры, а также частью диалога культур народов мира. Реализация данной программы предполагает использование самых различных методических приемов, направленных на формирование и развитие самостоятельного творческого мышления учащихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, духовно-нравственное воспитание личности. Программа «Духовное краеведение Белгородчины» является воспитание духовности, уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала. «Духовное краеведение Белгородчины», как и другие программы образовательных областей «История», «Обществознание», строится на основе психолого-педагогических принципов современной науки. Определены принципы программы

- Приоритет духовно-нравственных ценностей
- Единство образовательного и воспитательного процессов
- Гуманизация образования
- Научная системность
- Рефлексивное обучение

Учащиеся в рамках курса знакомятся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития; формируют представления об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях; развивают способности к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей малой Родины – Святого Белогорья.

Программа предполагает интегрированный, комплексный подход к изучению истории Белгородчины, в отличие от исторического, литературного или художественного краеведения. Программа подразумевает использование элементов разных видов краеведения, сочетание их в духовно-нравственном аспекте. Программа предполагает культуроло-

гический подход к изучению духовного краеведения Белгородчины, так как предназначена для светской школы.

Программой определены смысловые узлы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье - ценности жизни христиан* (в христианской терминологии «блаженства»), позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников старших классов. Данная программа реализуется 10 и 11 классах по 0,5 часа .

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами «Русский речевой этикет», «Человек и профессия».

Программа курса внеурочной деятельности «**Культура России**» программа направлена на совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, уважительного отношения к обществу и собеседнику Данная программа реализуется 10 и 11 классах по 0,5 часа

Программа курса внеурочной деятельности «**Человек и профессия**» является частью предпрофильного обучения и направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению Реализуется курс внеурочной деятельности «Человек и профессия » в 10,11 классах по 0,5 часа.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Уровень СОО

| Направление | Детское объединение /класс | 10 | 11 |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | «Площадка «Точка Роста». «Школьный квадрокоптер»» | соревнование | |
| | «На пути к ЕГЭ по математике | Конкурс письменных работ | |
| | «На пути к ЕГЭ по русскому языку | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Площадка «Точка Роста». Модуль «Шахматы в школе» | Шахматный турнир | |
| | «Баскетбол» | соревнования | |
| Духовно-нравственное | «Духовное краеведение» | олимпиада | |
| Общекультурное | Культура России | КВН | |
| Социальное | Мир профессий | Конкурс буклетов | |