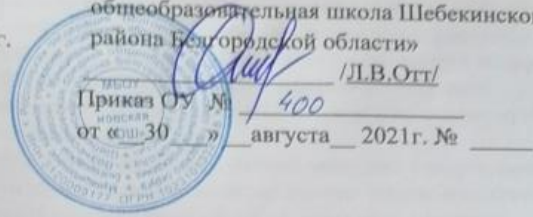


РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вознесенская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вознесенка, 2021

Пояснительная записка

Учебный план (план внеурочной деятельности) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородскообласти» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)

— письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Вознесенская СОШ» используется нелинейная модель.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, а также использование потенциала «Точки Роста».

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Вознесенская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность МБОУ «Вознесенская СОШ» направлена на разностороннее развитие и самореализацию обучающихся, развитие познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию, воспитание гражданина, патриота России.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность МБОУ «Вознесенская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное)

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Уровень ООО

Направление	Детское объединение	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	ИТО-ГО
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1					4
	Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	2,75
	Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	2,75
Спортивно-оздоровительное	«Площадка «Точка Роста». Модуль «Шахматы в школе»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Ганбол»					0,5	0,5			1
	«Футбол»	0,5	0,5					0,5		1,5
	«Баскетбол»			0,5	0,5				0,5	1,5
Духовно-нравственное	«Православная культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Общекультурное	Функциональная грамотность Модуль. «Читательская грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	2,75
	Хор	1	1							2
	Уроки Здоровья			1		1				2
	«Человек и профессия»							0,5	0,5	1

Социальное	Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	2,75
	«Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4,5
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Оказание первой помощи»			0,25	0,25	0,25				0,75
	Отряд Юных Пожарных						1			1
	Площадка «Точка Роста». Модуль «3-Д моделирование »					0,5				0,5
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Информационная безопасность »			0,5	0,5					1
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Лего-конструирование»			0,25	0,25	0,25				0,75
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Школа Безопасности»							1		1
	«Я-Волонтёр. Формирование культуры ЗОЖ»							1		1
	«Я-Волонтёр. Патриот»					1				1
	«КВН - клуб»						1			1
	Музейные уроки «Вознесеновка – село моё родное»							0,5		0,5
	Школа дорожной безопасности	1	1							2
ИТОГО		6	6	6	5	6	5	6	7	

4. Общая характеристика курсов

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Информатика», «Функциональная грамотность».

В 2021-2022 учебном году вводится новый курс с 5-6 класс по 1 ч. **«Информатика»**

Данная программа продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Курс внеурочной деятельности «Информатика» 5–6 классов нацелена на более серьезное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курсов ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Всё это учит детей самоорганизации, планированию, эффективной коммуникации и работе в команде.

Также в 2021-2022 учебном году вводится новый курс **«Функциональная грамотность».**

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»¹, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа внеурочной деятельности с 5 по 9 класс нацелена на развитие:

- ✓ способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- ✓ способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- ✓ способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого

познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

○ способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа «Функциональная грамотность» построена по модульному принципу и реализуется с 5 по 9 класс по 0,5 часа, за исключением 9 класса в которых 3 модуля реализуются по 1 ч.

Направление внеурочной деятельности	Наименование модуля
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность
	Естественнонаучная грамотность
Общекультурное	Читательская грамотность
Социальное	Финансовая грамотность

Спортивно – оздоровительное направление представлено следующими программами:

Программа «**Шахматы в школе**»- программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга по средствам обучения игре в шахматы и реализуется с 5 по 9 класс по 0,5 часа.

Данная программа реализуется на базе «Точки Роста»

Программа курса внеурочной деятельности «**Баскетбол**» - по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению — «Баскетбол», рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Данная программа реализуется в 6а и 6б классах по 0,5 часа и является продолжением 5 класса 2020-2021 учебного года. Данная программа рассчитана на 5 лет.

Курс внеурочной деятельности «**Гандбол**» является актуальным и значимым в школьной программе, так как данная игра развивает в подрастающем поколении чувство взаимовыручки, сотрудничества и коллективизма, способствует укреплению здоровья, воспитанию важнейших морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, решительности, целеустремленности, трудолюбию и дисциплинированности. Цель программы 1) создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; 2) обеспечение развития личности каждого учащегося в коллективе.

Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве, а также сформирует привычку к здоровому образу жизни и подготовит всесторонне развитых учащихся.

Данный курс обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирует и развивает установки активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, что полностью соответствует концепции ФГОС ООО. Данная программа реализуется в 7а и 7б классах по 0,5 часа и является продолжением 6 класса 2020-2021 учебного года. Данная программа рассчитана на 5 лет.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено традиционным курсом школы - «Православная культура»

Программа «Православная культура» является частью реализации предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» и выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно - ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: счастье-ценности жизни христиан. Реализуется курс внеурочной деятельности «Православная культура» с 5 по 9 класс по 0,5 часа.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Хор», «Функциональная грамотность», «Уроки Здоровья», «Человек и профессия».

Программа курса внеурочной деятельности «Хор» направлена на формирование вокальных и творческих способностей обучающихся, приобщению к миру вокального искусства. Реализуется курс внеурочной деятельности «Хор» в 5а,б классе по 1 часу.

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки здоровья» направлена на формирование знаний о здоровье и отношения к себе и окружающим, а также навыками, необходимыми для оказания влияния на поведение и условия, касающиеся здоровья. Обучение здоровью на основе навыков воспитывает способность применять полученные знания, формирует определенное отношение, развивает навыки принятия положительных решений и осуществления шагов, направленных на защиту собственного здоровья и здоровья других. Реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки Здоровья» в 6а,б классе по 1 часу.

Программа курса внеурочной деятельности «Человек и профессия» является частью предпрофильного обучения и направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Реализуется курс внеурочной деятельности «Человек и профессия» в 8,9 классах по 0,5 часа.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Функциональная грамотность», «Отряд юных пожарных», «Проектная лаборатория», площадок «Точки Роста», волонтерским движением и КВН.

Вводится с 1.09.2021 года курс внеурочной деятельности «Проектная лаборатория».

Курс направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества) и реализуется с 5 по 9 класс по 0,5 часа.

Программа курса внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» программа направлена на формирование знаний о работе пожарной службы, профилактики пожаров. Данная программа реализуется в 7б классе в объеме 1 ч. и является продолжением изучения в 6 классе 2020-2021 учебного года. Данная программа рассчитана на 5 лет.

Программа курса внеурочной деятельности **«Оказание первой медицинской помощи»** направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни. Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Данная программа реализуется в 6а,6б классе в объёме 0,25 ч. и является продолжением изучения в 5 классе 2020-2021 учебного года. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста»

Программа курса внеурочной деятельности **«Информационная безопасность»**. Основными целями изучения курса «Информационная безопасность» являются: обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости). Данный курс помогает сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео); 2. создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; . сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; . сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей; 5. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Данная программа реализуется в 6а,6б классе в объёме 0,5 ч. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста».

Программа курса внеурочной деятельности **«Лего-конструирование»** объединяет желающих расширить свои теоретические и практические навыки в области моделирования, конструирования, программирования, а также в области инженерного строительства. Актуальность данной программы обосновывается широким распространением робототехники в окружающем нас мире: от лифта в доме до производства автомобилей, они повсюду. Конструктор LEGO приглашает ребят войти в увлекательный мир роботов, погрузиться в сложную среду информационных технологий.. Lego позволяет учащимся: совместно обучаться в рамках одной бригады; распределять обязанности в своей бригаде; проявлять повышенное внимание культуре и этике общения; проявлять творческий подход к решению поставленной задачи; создавать модели реальных объектов и процессов; видеть реальный результат своей работы. Данная программа реализуется в 6а,6б, 7а классах в объёме 0,5 ч. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста»

Программа курса внеурочной деятельности **«Школа Безопасности»** ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Данная программа реализуется в 8 классе в объёме 1 ч. Данная программа реализуется на базе «Точки Роста»

Кроме того в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Я-волонтёр», который предполагает реализацию модулей «ЗОЖ», «Патриот»

Программа курса внеурочной деятельности **«Я волонтер . ЗОЖ»** - программа направлена на содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Данная программа реализуется в 8 классе в объеме 1 ч.

Программа курса внеурочной деятельности **«Я волонтер . Патриот »** - программа направлена на патриотическое воспитание. Данная программа реализуется в 7а классе в объеме 1 ч.

В 2021-2022 учебном году вводится новый курс внеурочной деятельности в 7б классе 1 ч. **«КВН»**. Значимость данной программы заключается в том, что она позволяет формировать и развивать у детей творческие возможности, воспитывать целеустремленных и отзывчивых детей, способных работать в коллективе и мириться с другим мнением и другой позицией. Элементы программы внеурочной деятельности частично отражают содержание программного материала гуманитарных учебных предметов (русский язык, литература, обществознания и др). Данная программа способствует формированию более сплоченный детский коллектив, в направленности на развитие творческого мышления при использовании игровых методик.

В процессе реализации программы КВН создать условия для комплексного развития творческих способностей, личностного роста, развития общей культуры и коммуникативных навыков учащихся, формирования активной жизненной позиции и обеспечения их социальной адаптации в современном обществе.

5. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности организовано отличной от урочной деятельности .

Формы промежуточной аттестации

Направление	Детское объединение	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9
Общеинтеллектуальное	Информатика	олимпиада							
	Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»	Конкурс письменных заданий в рамках предметной недели «математическая грамотность»							
	Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»	Конкурс письменных заданий в рамках предметной недели «естественнонаучная грамотность»							
Спорти вно-оздоровительное	«Площадка «Точка Роста». Модуль «Шахматы в школе»	Шахматный турнир							
	«Ганбол»					Соревнования			
	«Футбол»	Соревнования						Жюри соревнований	
	«Баскетбол»			Соревнования					Жюри соревнований
Духовно-нравственное	«Православная культура»	викторина							
Общекультурное	Функциональная грамотность Модуль. «Читательская грамотность»	Конкурс письменных заданий в рамках предметной недели «естественнонаучная грамотность»							
	Хор	Концерт							
	Уроки Здоровья			Викторина					
	«Человек и профессия»							Конкурс Эссе	
Социальное	Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»	Конкурс письменных заданий в рамках предметной недели «финансовая грамотность»							

	«Проектная лаборатория»	Школьная конференция						
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Оказание ПМП»			Соревнования				
	Отряд Юных Пожарных						Акция	
	Площадка «Точка Роста». Модуль «3-Д конструирование »					Выставка работ		
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Информационная безопасность »			Викторина				
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Лего-конструирование»			Выставка работ				
	Площадка «Точка Роста». Модуль «Школа Безопасности»						Соревнования	
	«Я-Волонтёр. ЗОЖ»						Акция	
	«Я-Волонтёр. Патриот»					Акция		
	«КВН »						Игра	
	Музейные уроки «Вознесеновка – село моё родное»						конкурс презентаций	
	Школа дорожного движения	соревнования		соревнования			Соревнования	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--