

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вознесенская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»

Л.В.Отт/
Приказ ОУ № 400
от 30 августа 2021г. №



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вознесеновка, 2021

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородскообласти» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»,

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Концепция преподавания предметной области « Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй Иностранный язык.

Учебный план
для учащихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих об-
разовательную программу основного общего образования в рамках
ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные Предметы, курсы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная (русская) литература	Изучение предметной области "Родной языки родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
		Второй иностранный язык (немецкий)	Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки отражают следующее: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

4	Математика и информатика	Математика Информатика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>
5	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</p>
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p>
7	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия Ведение в химию Экология человека	<p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков

			<p>для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>
9	Технология	Технология Робототехника	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>

**Учебный план МБОУ «Вознесенская СОШ» основного общего образования
(недельный) на 2021-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю								
		5«А» класс	5«Б» класс	6«А» класс	6«Б» класс	7«А» класс	7«Б» класс	8 класс	9 класс	Итого часов
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	21
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
	Физика					2	2	2	3	9
	Химия							2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Информатика					1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	15
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ОБЖ							1	1	2
Итого		28	28	29	29	30	30	33	33	239
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	2	1	0	8
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1	1	1			4
	Учебный курс «Введение в химию»					1	1			2
	Учебный курс «Экология человека»							1		1
Технология	Учебный курс «Робототехника»	1								1

Математика и информатика	Учебный курс «Геометрия в окружности»		1							1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.		29	29	30	30	32	32	32	33	248

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Русский язык**» продолжает изучаться в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю., в 7 классе – 4 часов, в 8 и 9 классах – по 3 часа. Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет «**Литература**» является продолжением предмета «Литературное чтение» и начинается изучаться с 5 класса в объеме 3 часов в неделю за счет часов федерального компонента. И продолжает изучаться в 6 классе в количестве 3 часа в неделю, а в количестве 2 часов в 7 и 8 классах, в 9 классе 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Учебный предмет «**Родной язык (русский)**» выбран участниками образовательных отношений родной язык - русский и изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа как самостоятельный предмет. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет «**Родная литература (русская)**» изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа как самостоятельный предмет. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового

и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** продолжает изучаться с 5 по 9 класс в объеме 3-х часов в неделю согласно федеральному компоненту учебного плана. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** продолжает изучаться в 9 классах за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений в объёме 1 часа. В 2020-2021 учебном году немецкий язык изучался в 8 классе. По выбору участников образовательных отношений определён язык – **немецкий**. С целью создания необходимых условий для изучения **учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»** в объёме не менее 64 часов учащихся 8 класса изучали данный предмет в 5 и 6 классов (2018-2019 и 2019-2020 учебных годах)

Учебный предмет **«Математика»** продолжает изучаться в 5,6,7,8,9 классах – 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» направлен на формирование качеств логического мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, связанных с языком математики (словесный, символический, графический); формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, ее месте в системе наук, в общечеловеческой культуре; формирование практических навыков вычислений; овладение формально-оперативным математическим аппаратом.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается с 5 по 9 класс в объеме 2-х часов в неделю, предмет направлен на формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории. Предмет предполагает изучение двух модулей: «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс предмет «Обществознание» продолжает изучаться в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5,6 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 7,8 и 9 классах в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет направлен на понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; характера воздействия деятельности человечества на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества; овладение уникальным языком межнационального общения – географической картой для поиска и использования информации.

Учебный предмет **«Биология»**, который изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю, в 6,7 классе – 2 часа в неделю (один из которых за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений), а в 8 и 9 классах по 2 часа из обязательной части учебного плана. Учебный предмет направлен на овладение обучающимися знаниями о живой природе, методами ее познания, необходимыми для гармоничных отношений человека с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; познание собственного организма, формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение учебного предмета **«Химия»** в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Данный предмет направлен на овладение обучающимися умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Учебный предмет **«Музыка»** продолжает изучаться в 5-8 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) продолжает изучаться в 5-7 классах за счет обязательной части учебного плана.

Предмет **«Физическая культура»** в 5,6,7,8,9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательного компонента и 1 час реализуется в виде игровых (подвижных) видов спорта через внеурочную деятельность, а именно:

- 5 класс – Волейбол
- 6 класс – Футбол
- 7 класс - Баскетбол
- 8 класс - Баскетбол
- 9 класс - Баскетбол

Учебный предмет «Технология» продолжает изучаться в 5 классе. В 5-8 классах изучается в объеме 2 часов за счет часов обязательной части учебного плана. В 9 классах на изучение данного предмета отводится по 1 часу из обязательной части учебного плана.

Предмет «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» входит в обязательные учебные предметы и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет направлен на обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы. Данная предметная область также реализуется с 5 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности и представлена курсом «Православная культура». В 5 по 9 класс курс «Православная культура» реализуется по 0,5 часа, т.о. данная область реализуется непрерывно, что дает возможность полностью достичь планируемых результатов.

Предпрофильная подготовка

Программа учебного курса по биологии: «Экология человека» рассчитана для 8 класса в рамках предпрофильной подготовки учащихся. Основная концепция данного курса заключается в следующем. Значение условий жизни человека (общества) и окружающей среды есть необходимое условие формирования личностных принципов «здорового образа жизни» и «экологического императива поведения». Курс «Экология человека» включает в себя рассмотрение условий жизни и жизнедеятельности человека в обществе, истории отношений в системах «человек-природа» и «общество-природа», проблемы здоровья человека и влияния на него окружающей природной и социальной среды, проблемы экологической культуры, демографии, урбанизации, экологического образования, экологического права и другие социальные и социально-экономические проблемы, во многом определенные социальной деятельностью самого человека, его творческой самодеятельностью.

Одной из составляющей предпрофильной подготовки является курс внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» для 8-9 классов.

Кроме того рабочая программа воспитания МБОУ «Вознесенская СОШ» реализует модуль «Проориентация» на всех уровнях образования. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда, а также создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психолога, социальных педагога, а также совместную деятельность с родителями, (законными представителями). Важным компонентом предпрофильной подготовки выступает информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского спроса на различные виды трудовой деятельности через формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся в школе являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

В школе активно используются средства психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренингов).

Компонент ОУ

В 5а классе реализуется учебный курс «Робототехника» в объеме 1 ч.

Содержание данного курса строится на основе универсальности (метапредметности), с использованием технологий геймификации, а также моделирования привычных объектов, процессов, явлений. Курс ориентирован на овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) и предметными результатами, обеспечивающими интеллектуальное

развитие ребёнка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитие способности к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться. Структура курса построена исходя из сочетания двух принципов – «От простого к сложному» и «От репродуктивной и продуктивной деятельности». Обучающиеся осваивают работу основных узлов и агрегатов на готовых, понятных им примерах, а после этого планомерно переходят к работе с техническими заданиями, содержащими требования к результату, позволяющими самостоятельно реализовать задачу, используя освоенные ранее навыки в области моделирования, механики, конструирования, программирования.

В 5б классе реализуется учебный курс «Геометрия вокруг нас» в объёме 1 ч.

Конструктивные особенности программы «Геометрия вокруг нас» обусловлены тем, что геометрическая деятельность учащихся рассматривается в контексте их различной осмысленной деятельности и задача формирования геометрического знания вписывается в проблему гармоничного развития школьника. Поэтому структура формируемого знания определяется как тенденциями к абстракции и наглядности в геометрии, так и требованиями гармонизации интеллектуальной деятельности детей этого возраста.

Программа «Геометрия вокруг нас» даёт возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребёнка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, что позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребёнка различные составляющие его способностей.

Эта программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Ориентация подготовительного курса по геометрии неслучайно, так как в систематическом курсе вся геометрическая информация представляется в виде логически стройной системы понятий и фактов. Кроме того, изучение систематического курса геометрии начинается в том возрасте, когда интенсивно должно развиваться математическое мышление детей, когда реальная база для осознания математических абстракций должна быть уже заложена.

В 7а,б классах реализуется учебный курс «Введение в химию» в объёме 1 ч.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как: умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа курса раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета: вещество, знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;

химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;
применение веществ — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;
язык химии — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5,6, 7,8 классов, реализующих ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области». Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- 5 «А», 5 «Б» класс: литература – устно;
- 6 «А», 6 «Б» класс: физическая культура - тестирование, сдача контрольных нормативов;
- 7 «А», «Б» класс: обществознание - тестирование;
- 8 класс: музыка - тестирование;