

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вознесенская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
 /Л.В.Отт/
Приказ ОУ № 400
от « 30 » августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вознесенка, 2021

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ «Вознесенская СОШ».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородскообласти» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)

Учебный план
для учащихся 1 – 4 –х классов, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год

Перечень
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащихся 1-4х классов, реали-
зующих образовательную программу начального общего образования в рамках
ФГОС начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

Участниками образовательного процесса (учащимися 1-х,2-х,3,4 классов) изучаются учебные предметы, приведенные в таблице:

№п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка, Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-лечения средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования (недельный)
На 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 «А» класс	2«Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 класс	Итого часов
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
Итого		21	23	23	23	23	23	134
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	23	23	134

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-

нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 1-4-х классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» 5 ч. в неделю: 4 часа за счет обязательной части 1 час из часа формируемой участниками образовательных отношений), направлена на решение практических задач по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развития речи обучающихся. «Литературное чтение» (4 ч. в неделю за счет обязательного компонента) в 1-3-х классах, 3 часа в 4 классе, призвано развивать речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В 1-4-х классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5ч. за счет обязательной части), направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.. «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 ч. в неделю за счет обязательного компонента) призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения.

В рамках предметной области «Иностранный язык (английский)» изучается во втором, третьем, четвертом классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4х классах в объёме 4 часа в неделю и направлен на формирование основ математической грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4х классах представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю). Курс направлен на формирование у обучающихся целостной картины мира и осознания места в нем человека.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена на предметам «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю), предмет направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» в 1-4х классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (по 1 ч. в неделю). Данные предметы направлены на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). Предмет позволяет приобрести первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательного компонента и 1 час реализуется в виде игровых(подвижных) видов спорта через внеурочную деятельность, а именно:

- 1 класс – Подвижные игры
- 2 класс – Подвижные игры и Шахматы
- 3 класс - Подвижные игры и Шахматы
- 4 класс - Подвижные игры и Шахматы

Предмет содействует всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника, освоения основ содержания физкультурной деятельности и формирования основ здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4-классах с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений вводится 1 часа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На основании выбора обучающихся, анкетирования родителей учащихся реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС второго поколения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом учреждения.

Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

1 класс:

- литературное чтение – устно;

2 класс:

- литературное чтение – устно;

3 класс:

- литературное чтение – устно

4 класс:

- литературное чтение – устно