

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

(Протокол от «30» 12 2020 г. № 5)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Общие положения

1.1 Положение о режиме работы МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» разработано на основе следующих документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ
- постановления Правительства РФ от 08.10.2020 № 1631 и постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 27.10.2020 № 32, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от №28 утверждены санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 утверждены санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Номенклатура должностей, утвержденная постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678.

- Трудового кодекса РФ от 01.02.2002г. (с изменениями и дополнениями);
- Устава МБОУ «Вознесенская СОШ»

Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Вознесенская СОШ»

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.3. Режим работы МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяется приказом администрации школы в начале учебного года.

1.4. Режим работы МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами действует в течение учебного года. Временное изменение режима работы структурных подразделений возможно только на основании приказов по школе.

1.5. Настоящее положение регламентирует функционирование школы в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления обучающихся, а также график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.5. Режим работы директора школы и его заместителей определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью школы.

II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

III. Режим работы школы во время организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных, внеаудиторных занятий, расписанием звонков.

3.1. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2– 4,9,11-х классах – 34 недели, 5-8,10-х классах- 34 недели.

3.2. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на уровне НОО. ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные

каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

3.4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся сменную с предусмотрением времени на обед.

3.4.1. Начало занятий в 8.30

3.4.2. Школа открыта для приема детей с 7.30

3.4.3. с 7.30 по 8.20 - проводится утренний фильтр

с 8.20 по 8.30- проводится утренняя зарядка в рекреациях всех этажей школы.

3.4.4. Расписание звонков устанавливается с учетом продолжительности урока – 40

Минут. Кроме того с целью увеличения двигательной активности, профилактики новой коронавирусной инфекции предусмотрены с 1 по 11 класс динамические паузы.

для 1 классов

(сентябрь-октябрь)

1 урок 9.25 – 10.00

2 урок 10.15 – 10.50

динамическая пауза - 10.50-11.30

3 урок 11.30- 12.05

для 1 классов

(ноябрь-декабрь)

1 урок 9.25 – 10.00

2 урок 10.15 – 10.50

динамическая пауза - 10.50-11.30

3 урок 11.30- 12.05

4 урок 12.45- 13.20

для 1 классов

(январь-май)

1 урок – 9.30 – 10.10

2 урок – 10.30 – 11.10

3 урок – 11.30 – 12.10

динамическая пауза– 12.25 – 13.05

4 урок - 13.20 – 14.00

5 урок – 14.15 – 14.55 (1 день урок физической культуры)

для 2-4 классов

1 урок – 8.30 – 09.10

2 урок – 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.30 – 12.10

динамическая пауза– 12.25 – 13.05

5 урок- 13.20 – 14.00

6 урок – 14.15 – 14.55

для 5-11 классов

1 урок – 8.30 – 09.10

2 урок – 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.30 – 12.10

5 урок – 12.25 – 13.05

динамическая пауза - 13.20 – 14.00

6 урок – 14.15 – 14.55

7 урок – 15.05- 16.35

3.4.5. Прием пищи осуществляется по отдельному графику, составленному с учетом количества посадочных мест в школьной столовой и количеством уроков у детей в данный день.

3.4.6.Продолжительность урока:

40 минут – 2-11 классы (1 класс-2 полугодие)

35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения) в I полугодии.

3.4.7.Перед началом первого урока подаются два звонка: первый за 5 минут до начала урока, второй – на урок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3.4.8.Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в соответствии с «Положением о дежурстве» и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора и утверждается директором школы.

3.4.9.Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 30 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 30 минут после окончания последнего урока и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и Положением о дежурстве (правилами трудового распорядка).

3.4.10. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

3.4.11. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

3.4.12. Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса. Прием иных лиц осуществляется ежедневно с 8.00 до 18.00.

3.4.13. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

3.4.14. Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый понедельник с 8.00 до 16.00.

3.4.15. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

3.4.16. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

3.4.17. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

3.4.18. Учителям не разрешается принимать задолженности у обучающихся в то время, когда у них по расписанию имеются другие уроки.

3.5. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

3.5.1. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

3.5.2. Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, воспитатель ГПД сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

3.5.3. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

3.5.4. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

3.5.5. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.

- 3.6. Выход на работу учителя, воспитателя ГПД, педагога дополнительного образования или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.
- 3.7. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
- 3.8. В ОУ с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должно проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- 3.9. В группе продленного дня продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.
- 3.10. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
- 3.12. Государственную (итоговую) аттестацию в выпускных 9 и 11 классов и промежуточную итоговую аттестацию 1 - 8, 10 классов проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами МО РФ, региональных и органов управления образованием.

IV. Режим работы структурного подразделения «Детский сад» для организации образовательного процесса.

- 4.1. Структурное подразделение «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 18.00.
- 4.2. в структурном подразделении «Детский сад» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:
- группа раннего возраста (2-3 года);
 - группа младшая возраста (3 - 4 года);
 - группа средняя возраста (4 - 5 лет);
 - группа старшая возраста (5-6 лет);
 - подготовительная группа (6-7 лет).
- 4.3. Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОО и ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в сентябре и апреле.
- 4.4. В соответствии с требованиями продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет)- не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в

подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.5. В структурном подразделении «Детский сад» используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка. С детьми третьего года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию в соответствии с образовательной программой осуществляют 3 раза в неделю; с детьми в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз в неделю на улице). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста – 10 мин.; - в младшей группе - 15 мин.; - в средней группе - 20 мин.; - в старшей группе - 25 мин.; - в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе

4.6. Режим дня в группах структурного подразделения «Детский сад»

Группа раннего возраста (2-3 года)**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

Время	Режимные моменты
7.30-7.50	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
7.50-8.00	Утренняя гимнастика
8.00-8.20	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.30-9.00	Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-9.10	1 подгруппа Организованная образовательная деятельность
9.20-9.30	2 подгруппа Организованная образовательная деятельность
9.40-9.50	Организованная образовательная деятельность
9.50-10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
11.20-11.50	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед
11.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.15-15.30	Подготовка к ООД
15.30-15.40	Организованная образовательная деятельность
15.45-16.00	Подготовка к полднику. Полдник
16.00-16.30	Игры, досуги, общение, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа раннего возраста (2-3 года)**ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

Время	Режимные моменты
7.30-7.50	Утренний прием (на улице), осмотр детей
7.50-8.00	Утренняя гимнастика (на воздухе)
8.00-8.20	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей
9.00-9.10	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.40-	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе

9.50	основе
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.00-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
11.20-11.50	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед
11.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.20-15.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-16.30	Игры, досуги. общение, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа младшего возраста (3-4 года)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.40-9.00	Утренний круг
9.00-9.15	1 подгруппа Организованная образовательная деятельность
9.25-9.40	2 подгруппа Организованная образовательная деятельность
9.50-10.05	Организованная образовательная деятельность
10.10-	Подготовка к завтраку, второй завтрак

10.20	
10.20-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
11.50-12.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.15-15.30	Подготовка к полднику. Полдник
15.30-15.45	Организованная образовательная деятельность
15.45-15.55	Вечерний круг
15.55-16.30	Игры, досуги, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа младшего возраста (3-4 года)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30–8.00	Утренний прием (на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика (на воздухе)
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.20–8.40	Утренний круг
9.00-9.15 9.25-9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.40 – 10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),

– 11.50	возвращение с прогулки
11.50 – 12.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00- 15.20	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.20- 15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.35- 15.45	Вечерний круг
15.45- 16.30	Игры, досуги, общение, индивидуальная работа с детьми
16.30- 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа среднего возраста (4-5 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30- 8.10	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика
8.20- 8.40	Утренний круг
8.40- 9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00- 9.20	1 подгруппа Организованная образовательная деятельность
9.30- 9.50	2 подгруппа Организованная образовательная деятельность
10.00- 10.20	Организованная образовательная деятельность
10.20- 10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак

10.30-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.15-12.20	Гигиенические процедуры.
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.10-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-16.05	Организованная образовательная деятельность
16.05-16.15	Вечерний круг
16.15-17.00	Игры, досуги, общение, индивидуальная работа с детьми
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа среднего возраста (4-5 лет)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.20	Утренний круг
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (на воздухе)
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00-9.20	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.30-9.50	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.50-10.10	Самостоятельная игровая деятельность детей

10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.10-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.20-15.35	Гигиенические процедуры
15.35-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.00	Вечерний круг
16.00-16.30	Игры, досуги, общение, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа старшего возраста (5-6 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	Организованная образовательная деятельность
9.35-10.00	Организованная образовательная деятельность, занятие с логопедом
10.00-10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10-	Организованная образовательная деятельность

10.35	
10.35-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.10-12.25	Гигиенические процедуры.
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну. Чтение (восприятие) художественной литературы
13.00-15.10	Дневной сон
15.10-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	ООД, занятия со специалистами, кружки
16.05-16.15	Вечерний круг
16.15-17.00	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, индивидуальная работа с детьми
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Группа старшего возраста (5-6 лет)
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика (на воздухе)
8.10-8.30	Утренний круг
8.30–9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00-9.25	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.35-	Развивающие образовательные ситуации на игровой

10.00	основе
10.00-10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.10-12.25	Гигиенические процедуры.
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Чтение (восприятие) художественной литературы
15.00-15.15	Дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-15.55	Вечерний круг
15.55-16.30	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг
8.30–9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак, подготовка к ООД
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность
9.40-10.10	Организованная образовательная деятельность
10.10-	Подготовка к завтраку, второй завтрак

10.20	
10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность, занятие с логопедом
10.50-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.10-12.25	Гигиенические процедуры.
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну. Чтение (восприятие) художественной литературы
13.00-15.10	Дневной сон
15.10-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.10	Организованная образовательная деятельность
16.10-16.20	Вечерний круг
16.20-17.00	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, индивидуальная работа с детьми
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг
8.30–9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00-	Развивающие образовательные ситуации на игровой

9.30	основе
9.40-10.10	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки
12.10-12.25	Гигиенические процедуры.
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну. Чтение (восприятие) художественной литературы
13.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание
15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-15.55	Вечерний круг
15.55-16.30	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, индивидуальная работа с детьми
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

V. Ведение документации.

5.1. Всем педагогам при ведении журнала следует руководствоваться по Положением по ведению журнала.

5.2. Внесение изменений в журналы (зачисление и выбытие учеников) производит только классный руководитель по приказу директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по заявлению учителя и разрешению директора.

VI. Режим работы в выходные и праздничные дни.

6.1. Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

VI. Режим работы школы в каникулы.

6.1. В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).