«Рассмотрено» на педагогическом совете

Протокол № 1 от ₩ августа 2021 г. «Согласовано»

Заместитель директора школы

/Ю.Ю. Закурдаева /

оф августа 2021 г.

«Утверждаю» Директор МБОУ

«Вознесеновская СОШ»

/Л.В. Отт /

Приказ № от «Уавгуста 2021 г.

Рабочая программа Объединение внеурочной деятельности «Шахматы в школе» Срок реализации - 2 года Возраст учащихся - 15-17 лет

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы — школе» составлена на основе нормативно — правовой базы:

Программа разработана в соответствии с программой:

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для общеобразовательных учреждений"

# ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
  - наличие чувства прекрасного;
  - формирование основ шахматной культуры;
  - понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
  - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
  - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
  - уважительное отношение к иному мнению;
  - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
  - умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
  - оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

- 1. Познавательные УУД:
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
  - владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
  - умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
  - 2. Коммуникативные УУД:
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
  - 3. Регулятивные УУД:
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 10-11 класс (17 часов;1 час в неделю)

## Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

# Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

#### Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

### Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

## Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

#### Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

#### Раздел № 7. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, "рентгена", перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

#### Раздел № 8. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата". Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в энлшпиле.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименован	Всег		В том числе								
п/	ие разделов. Темы разделов.	о часо В	теорети ческие занятия	работы	практи еские работі	работы	основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)				
	10 класс (17 часов)											
1	ТБ. Повторение изученного материала.	1		Беседа о важности соблюдения правил техники безопасност и на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том,		игре в дебюте новыми сведениями: роль центра,	появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная	формирование основ российской, гражданской идентичности				

				как в России начала формироват ься шахматная				
	Игровая практика	1	0,5	культура Раскрытие понятия «мобилизац ия фигур для получения численного превосходст ва»	0,5	плана атаки на короля при односторонн	тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген»	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
	Повторение изученного материала. Тестирован ие - теория (стартовый контроль.)	1		Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии		схемы моделирован ия плана	теории Итальянской партии, защиты двух коней	умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
4	Самые общие рекомендац ии о том, как играть в миттельшпи ле.	1			1	Многообраз ие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней. Многообраз	разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках	способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

5	Игровая практика	1			1	защита. Многообраз ие закрытых дебютов. Славянская защита Королевский гамбит	находить тактические приемы	умение управлять своими эмоциями
							«мельница», «перекрытие», «рентген»,	
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпи ле. Двойной удар.	1	,	Знакомство с тактическим и приёмами	0,5	Решение дидактическ их заданий. Отработка на практике материала уроков.	разыгрывать открытые дебюты по теории,	воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1			1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматисто в мира	разыгрывать простейшие ладейные	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат
8	Решение задания "Выигрыш материала".	1			1	Игровая практика	разыгрыватьпро стейшие легкофигурные окончания	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации , ведущие к достижению материальн ого перевеса. Темы завлечения, отвлечения,	1			1	практика	позицию для решения	дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

	блокировки.						
10	Решение	1		1	Игровая	Анализируют	способность формулировать,
	заданий.				-	= -	аргументировать и
							отстаивать своё мнение,
							вести дискуссию, обсуждать
						еверетников	содержание и результаты
							совместной деятельности
11	Матовые	1		1	Знакомство	Умеют	способность формулировать,
	комбинации				c	разыгрывать	аргументировать и
	и				простейшим	открытые	отстаивать своё мнение,
	комбинации				и ладейными	дебюты по	вести дискуссию, обсуждать
	, ведущие к				эндшпилями	теории,	содержание и результаты
	достижению				, chocodawin	_	
	материальн				защиты за		совместной деятельности
	ого					перевес в	
	перевеса.					развитии в	
	Темы				способами	дебюте,	
	разрушения королевског				выигрыні за	атаковать	
	О				сипьнейшую	короля при	
	прикрытия,				сторону;	равносторонней	
	освобожден				1 .	И	
	ия					разносторонней	
	пространств				«построение	рокировках	
	a,				моста»,	•	
	уничтожени				«отталкиван		
	я защиты.				ие плечом»,		
					знакомство с		
					позицией		
					Филидора и позицией		
					Лусены		
12	Решение	1		1		С помощью	наличие чувства прекрасного
	заданий.					тестового	
					простейшим	задания	
					и папейными	оценивают	
					эндшпилями	собственное	
					; способами	выполнение	
					защиты за	выполнение	
					слабейшую		
					сторону и способами		
					игры на		
					выигрыш за		
					сильнейшую		
					сторону;		
					изучение		
					приёмов		
					«построение		
					моста»,		
					«отталкиван		
					ие плечом»,		
					знакомство с позицией		
					Филидора и		
					позицией		
					Лусены		
13	Матовые	1		1	•	Знают	формирование основ
	комбинации				c	тактические	шахматной культуры;
	И				простейшим	приемы	понимание важности
1	комбинации				И	-	

	,			1	1	Г	<u> </u>
	, ведущие к				легкофигурн	«мельница»,	бережного отношения к
	достижению		1			«перекрытие»,	собственному здоровью
	материальн		1			«рентген»,	
	ОГО		1		и: техника	основы теории	
	перевеса. Темы		1		матования	Итальянской	
	разрушения		1		двумя слонами.	партии, защиты	
	королевског		1		Знакомство	_	
	0		1			Русской партии,	
	о прикрытия,		1		простейшим	т усской партии,	
	освобожден		1		И		
	ия		1		легкофигурн	разрушения	
	пространств		1		ыми	прикрытия	
	a,		1		окончаниям	короля при	
	уничтожени		1		и: техника	равносторонней	
	я защиты.		1		матования	И	
					слоном и	разносторонней	
			1		конём.	рокировках	
					Отработка	<u> </u>	
					на практике		
					материала		
					уроков		
	Матовые	1		1	Советы	Знают	адекватно передавать
	комбинации				чемпионов	тактические	информацию и отображать
	И				мира юным	приемы	предметное содержание и
	комбинации		1		шахматиста	«мельница»,	условия деятельности в речи
	, ведущие к		1		м. зачем	«перекрытие»,	
	достижению		1		учиться	«рентген»,	
	материальн		1		maximariioii	-	
	ОГО		1		1	основы теории	
	перевеса. Темы		1			Итальянской	
	связки,		1			партии, защиты	
	связки, "рентгена",		1			двух коней,	
	перекрытия.		1			Русской партии,	
	перекрытия.		1			способы	
			1			разрушения	
			1			прикрытия	
			1			короля при	
						равносторонней	
						Ť -	
						И	
						разносторонней	
						рокировках	
. ~	D	1			T.T.	<b>X</b> 7	
	Решение	1		1		_	способность строить
	заданий.					. •	логические цепи
							рассуждений, анализировать
						с записью и	и просчитывать результат
							своих действий,
						Ī	воспроизводить по памяти
						времени	информацию, устанавливать
						-Penienn	причинно-следственные
							=
							связи, предвидеть реакцию
							соперника, сопоставлять
							факты, концентрировать
							внимание, находить
							нестандартные решения
		4		1 4	T Z	A	т
16	.Матовые комбинации	1		1			Проявляют доброжелательность,

	и комбинации , ведущие к достижению материальн ого перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематически х приемов. Тестирован ие - теория (итоговый контроль.)					эстафетах. Общаются и взаимодейству ют со сверстниками	взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр
17	Решение заданий.	1			практика	участвуют в	Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими
					тасс (17 часо		
1	ТБ. Повторение изученного материала.	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасност и на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироват ься шахматная культура	0,5	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходст ва	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России	
2	Игровая практика	1	Раскрытие понятия «мобилизац им фигур для получения численного превосходст ва»		плана атаки на короля при односторонн	тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген»	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности

								<u> </u>
						в центре. Способы		
						игры при		
						пространств		
						енном		
						перевесе,		
						способы		
						достижения		
						пространств		
						енного		
						перевеса		
3	Повторение	1	,	Рассказ о	0,5	Разбор	Знаютосновы	умение планировать,
	изученного			том, что			теории	контролировать и
	материала.			необходимо			Итальянской	объективно оценивать свои
	Тестирован			делать для			партии, защиты	умственные, физические,
	ие - теория			того, чтобы		-	двух коней	учебные и практические
	(стартовый контроль.)			правильно оценить		раскрытие цели		действия в соответствии с
	контроль.)			позицию во		планировани		поставленной задачей и
				время		я. Алгоритм		условиями её реализации
				шахматной		выбора хода,		у полими се решизации
				партии		форсирован		
				1		ные и		
						нефорсирова		
						нные		
						варианты,		
						профилакти		
						ка. Учимся		
						думать за 		
4	C	1			1	партнёра	n	
4	Самые общие	1			1			способность принимать и
	рекомендац					ие открытых дебютов.		сохранять учебную цель и
	ии о том,					Итон пискоя	прикрытия	задачу, планировать её
	как играть в					партия	короля при	реализацию (в том числе во
	миттельшпи					защита двух	равносторонней	внутреннем плане),
	ле.					коней.	И	контролировать и оценивать
						Многообраз	разносторонней	свои действия, вносить
						ие	рокировках	соответствующие
						полуоткрыт		коррективы в их выполнение
						ых дебютов.		
						Сицилианск		
						ая защита,		
						Французская		
						защита.		
						Многообраз ие закрытых		
						дебютов.		
						Славянская		
						защита		
5	Игровая	1			1	Королевский	Умеют	умение управлять своими
	практика					гамбит	находить	имкироме
							тактические	
							приемы	
							«мельница»,	
							«перекрытие»,	
							«рентген»,	
6	Тактические	1	0,5	Знакомство	0,5	Решение	Умеют	воспитание этических чувств
ľ	приемы.	1	0,5	C	0,5		разыгрывать	доброжелательности,
	Связка в			тактическим			-	толерантности и
	миттельшпи			и приёмами		Отработка	открытые	эмоционально-нравственной
Ь	THE PARTITION OF THE PERSON OF			r ipnomamn		10 i paooi ka		отоционально правственной

_	<del> </del>		1	1		T
	ле. Двойной удар.			на практике материала уроков.	теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматисто в мира	разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат
8	Решение задания "Выигрыш материала".	1	1	Игровая практика	разыгрыватьпро стейшие легкофигурные окончания	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации , ведущие к достижению материальн ого перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	1	Игровая практика	позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения	дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
10	Решение заданий.	1	1	Игровая практика	свои ответы и ответы своих сверстников	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
11	Матовые комбинации и комбинации , ведущие к достижению материальн ого перевеса.	1	1	Знакомство с простейшим и ладейными эндшпилями ; способами защиты за слабейшую сторону и	разыгрывать открытые дебюты по теории,	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности

	Темы				способами	дебюте,	
	разрушения				игры на	атаковать	
	королевског						
	_				сильнейшую	короля при	
	0				•	равносторонней	
	прикрытия,				сторону;	И	
	освобожден				изучение		
	ия				приёмов	разносторонней	
	пространств				«построение	рокировках	
	a,				моста»,		
	уничтожени				«отталкиван		
	я защиты.						
	я защиты.				ие плечом»,		
					знакомство с		
					позицией		
					Филидора и		
					позицией		
					Лусены		
12	Решение	1			Знакомство	С помощью	наличие чувства прекрасного
12		1		1			паличие чувства прекрасного
	заданий.				c 	тестового	
					простейшим	задания	
					и ладейными	оценивают	
					эндшпилями		
					; способами	собственное	
					защиты за	выполнение	
					слабейшую		
					•		
					сторону и		
					способами		
					игры на		
					выигрыш за		
					сильнейшую		
					сторону;		
					изучение		
					приёмов		
					«построение		
					моста»,		
					«отталкиван		
					ие плечом»,		
					знакомство с		
					позицией		
					Филидора и		
					позицией		
					Лусены		
13	Матовые	1			•	Знают	формирование основ
	комбинации	•		*	c		шахматной культуры;
	· ·					тактические	
	И				простейшим	приемы	понимание важности
	комбинации				И	«мельница»,	бережного отношения к
	, ведущие к				легкофигурн	· · ·	собственному здоровью
	достижению				ыми	«перекрытие»,	у одоровые
	материальн				окончаниям	«рентген»,	
	ого				и: техника	основы теории	
						_	
	перевеса.					Итальянской	
	Темы				двумя	партии, защиты	
	разрушения				слонами.	двух коней,	
	королевског				Знакомство		
	0				c	Русской партии,	
	прикрытия,				простейшим	способы	
	освобожден				-	разрушения	
						F	
	ия				легкофигурн		
	пространств					короля при	
	a,				окончаниям	равносторонней	
	уничтожени				и: техника	_	
	я защиты.				матования	И	
					слоном и	разносторонней	
1					конём.		

			-			T	T
					Отработка	рокировках	
					на практике		
					материала		
1.4	3.6				уроков		
	Матовые	1		1	Советы		адекватно передавать
	комбинации				чемпионов	тактические	информацию и отображать
	и				мира юным	приемы	предметное содержание и
	комбинации				шахматиста	«мельница»,	условия деятельности в речи
	, ведущие к				м. Зачем	«перекрытие»,	
	достижению				учиться	«рентген»,	
	материальн				шахматной	основы теории	
	0Г0				игре	Итальянской	
	перевеса. Темы						
						партии, защиты	
	связки, "рентгена",					двух коней,	
	перекрытия.					Русской партии,	
	перекрытия.					способы	
						разрушения	
						прикрытия	
						короля при	
						равносторонней	
						И	
						разносторонней	
						рокировках	
15	Решение	1		1	Игровая	Умеют играть	способность строить
	заданий.				практика	партию от	логические цепи
						начала до конца	рассуждений, анализировать
							и просчитывать результат
							своих действий,
						ſ	
						контролем	воспроизводить по памяти
						времени	информацию, устанавливать
							причинно-следственные
							связи, предвидеть реакцию
							соперника, сопоставлять
							факты, концентрировать
							внимание, находить
							нестандартные решения
16	.Матовые	1		1	Игровая	Активно	Продрадот
10		1			-		Проявляют
	комбинации				практика		доброжелательность,
	и комбинации					эстафетау	взаимопонимание, смелость,
	, ведущие к					эстафетах. Общаются и	волю, решительность,
	, ведущие к достижению						активность и инициативу при
						взаимодеиству	решении вариативных задач,
	материальн ого					ют со	возникающих в процессе игр
	перевеса.					сверстниками	р процессе игр
	перевеса. Другие						
	другие темы						
	комбинаций						
	и сочетание						
	и сочетание тематически						
	х приемов. Тестирован						
	ие - теория						
	ие - теория (итоговый						
	(итоговыи контроль.)						
	ATOM POSIDO					<del> </del>	
17	Решение	1	1	1	Игровая	Активно	Регулируют эмоции в

заданий.			практика	участвуют в	процессе игровой
				играх и	деятельности, умеют
					управлять ими
				Общаются и	
				взаимодейству	
				ют со	
				сверстниками	
				_	