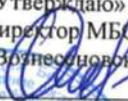


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  / Ю.Ю. Закурдаева/ « <u>27</u> » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  /Л.В. Отт/ Приказ № <u>401</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.
--	--	---



**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся - 15-17 лет**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов: ФГОС СОО, Примерной программы среднего общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы».

Специфика курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» состоит в следующем: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные и предметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом.

Личностные результаты:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 КЛАСС (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – nn* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи
Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.
Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.
Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

3.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
10 класс								
1.	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ	1	Решение ЕГЭ	Лекция, дискуссия	Познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольных измерительных материалов (КИМ)

2.	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	Повторение языковых норм русского языка	-	-	Познавательная деятельность	Разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами
3.	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	Повторение орфоэпических норм русского языка	1	Выполнение задания 4	Лекция, практическое занятие	Усвоят знания норм языка, сформировать умения правильной, точной, логичной, уместной и выразительной речи.
4.	Лексические нормы	3	1	Повторение лексических норм русского языка. Лексический анализ текста	2	Выполнение задания 5-6	Лекция, практическое занятие	Повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена
5.	Грамматические нормы	3	1	Беседа о грамматических нормах русского языка	2	Выполнение заданий 7-8	Лекция, практическое занятие	Повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные

								части экзамена
6.	Словообразовательные нормы	2	1	Беседа о словообразовательных нормах русского языка	1	Выполнение заданий 9-15	Лекция, практическое занятие	Улучшат качество письменной и устной речи, овладеют навыками поисково-исследовательской деятельности, успешной сдаче ЕГЭ
7.	Морфологические нормы	9	2	Повторение морфологических норм русского языка	7	Выполнение заданий 18-25	Лекция, практическое занятие	Овладеют навыками поисково-исследовательской деятельности, успешной сдаче ЕГЭ
8.	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	Беседа о синтаксических нормах, беседа о частых пунктуационных ошибках	11	Выполнение заданий 16-21	Лекция, практическое занятие	Повторят, обобщат и закрепят синтаксический и пунктуационный материал, который входит в основные части экзамена
11 класс								
1.	Орфографические нормы	7	3	Беседа о орфографических нормах русского языка	4	Выполнение заданий 9-15	Лекция, практическое занятие	Повторят, обобщат и закрепят орфографические нормы русского языка,

								для успешной сдачи ЕГЭ
2.	Пунктуационные нормы	4	1	Беседа о синтаксических нормах, беседа о частых пунктуационных ошибках	3	Выполнение заданий 16-21	Лекция, практическое занятие	Повторят, обобщат и закрепят синтаксический и пунктуационный материал, который входит в основные части экзамена
3.	Текст	3	1	Анализ текста, поиск проблемы	2	Выполнение заданий 1-3	Лекция, практическое занятие	Научаться понимать поставленные в тексте проблемы
4.	Функционально-смысловые типы речи	5	1	Беседа о типах речи	4	Выполнение заданий 22-25	Лекция, практическое занятие	Научаться определять тексты разных типов речи
5.	Функциональные стили речи	6	1	Беседа о стилях речи	5	Выполнение заданий 22-25	Лекция, практическое занятие	Научаться находить тексты разных функциональных стилей
6.	Изобразительные выразительные средства языка	3	1	Беседа об изобразительно-выразительных средствах языка	2	Выполнение задания 26	Лекция, практическое занятие	Научатся конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;

7.	Коммуникативная компетенция	5	2		3	Выполнение задания 27	Лекция, практическое занятие	Овладеют сложным и коммуникативными навыками и умениями
----	-----------------------------	---	---	--	---	--------------------------	------------------------------	---