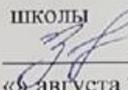


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы
 /Ю.Ю. Закурдаева/
31 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Вознесенская
СОШ»
 /Л.В. Отг/
Приказ № 401
от 30 августа 2021 г.



**Рабочая программа
объединение внеурочной деятельности
«Баскетбол»**

**Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 15 – 17 лет**

Рабочая программа курса «Баскетбол» 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерной программы по баскетболу.
2. Внеурочная деятельность учащихся, «Баскетбол», пособие для учителей и методистов под редакцией В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности 17 часов

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой

Раздел 1. Формы организации внеурочных занятий по баскетболу (7 часов)

Краткая характеристика баскетбола

Содержание и организация занятий по баскетболу.

Причины и предупреждение травматизма на занятиях баскетболом.

Основные требования к уровню подготовленности учащихся по разделу «Баскетбол» школьной программы.

Раздел 2. Обучение учащихся технике и тактике игры в баскетбол во второй половине дня (10 часов)

Средняя школа

Контрольные упражнения для определения технической подготовленности в баскетболе

Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты в занятиях баскетболом

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
10 класс (17 часов)								
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	остановки, повороты, прыжки вверх)							
5.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание,.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание,.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	Провести знакомство с играми своего народа	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Ведение	1			1	Игра средней	Совершенствовать	Представлять игры как средство

	мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.					интенсивности	ь координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением. Урок-соревнование					Игра высокой интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

11 класс (17 часов)								
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Сочетание способов перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять

	(бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений						хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание. Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры. Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание. умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека

	на кольцо.						
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением. Урок-соревнование					Игра высокой интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения