



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p> / И.О. Закурдаева /</p> <p>« 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»</p> <p> / Л.В.Отт /</p> <p>Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности»
Срок реализации - 3 года
Возраст учащихся - 11-14 лет

Рабочая программа «Школа дорожной безопасности» разработана для обучающихся 5-7 классов на основе «Программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Авторы программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области: Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С. и др.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Вводное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися вводного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

ИТОГО: 34 часа

6 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мототорлере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мототорллерах.

Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

ИТОГО: 34 часа

7 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

(1 час)

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)

Организация утреников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
(7 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечение безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)								
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	Изучение Инструкций по технике безопасности.		беседа	познавательная деятельность	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2	Входное тестирование	2	1	беседа; по дорожным знакам;	1	тест на знания правил дорожного движения.	познавательная деятельность	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
3	Отряды Юных инспекторов в движения	2	1	Беседа «Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения».	1	Конкурс «Юные инспектора дорожного движения»	познавательная деятельность	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4	Подготовка к конкурсу «Юные инспектора дорожного движения»	4	1	Теоретические занятия по основным видам соревнований.	3	Практические занятия по основным видам соревнований.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)								
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	Беседа; «Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.			познавательная деятельность	Учащиеся научатся: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6	Чрезвычайные ситуации на	1	1	Круглый стол: «Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).			познавательная деятельность	Учащиеся научатся: уметь ставить и формулировать проблемы;

	транспорте .			<p>Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.</p> <p>Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).</p>			
7	Чрезвычайные ситуации на транспорте .	1	1	<p>Рассказ «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).</p>			<p>познавательная деятельность</p> <p>Учащиеся освоят: социальные нормы, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p>

8	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1			1	Дидактическая игра «Строим дорогу	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
9	Дорожно-транспортные происшествия	1			1	Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешит», «Поспешай, да не торопись», «Спешит медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся». Коллективная работа: создание	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.

						плаката «Осторожно, дорога!».		
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	1	Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.			познавательная деятельность	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте- ресы своей познавательной деятельности;
11	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1			1	Решение тематических задач.	познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
12	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1			1	Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице.	познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	учащиеся научатся: осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
13	Пешеходн ые переходы	1			1	Самостоятельны е задания: понаблюдать, как водители и пешеходы	познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	учащиеся научатся: формировать и развивать компетентности в области ис- пользования информационно- коммуникационных технологий;

						выполняют ПДД.		
14	Нерегулируемые перекрёстки	1	1	Беседа; «Какие бывают пешеходные переходы».			познавательная деятельность	учащиеся научатся: устанавливать причинно-следственных связей;
15	Нерегулируемые перекрёстки	1			1	Разбор опасных ситуаций связанных с пешеходными перехода с использованием макетов «Перекресток»	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
16	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	1	Беседа; Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.			познавательная деятельность	учащиеся научатся: навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
17	Регулируемые перекрестки. Светофор	1			1	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь ставить и формулировать проблемы;

18	Остановочный путь и скорость автомобиля	1			1	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
19	Где можно и где нельзя играть детям?	1			1	Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: работать индивидуально и в группе:
20	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1			1	Дидактическая игра «Можно - нельзя»	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
21	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	Беседа; История создания велосипеда.			познавательная деятельность	учащиеся научатся: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
22	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	Устройство и конструкции современных велосипедов Требования к оборудованию велосипеда.			познавательная деятельность	учащиеся научатся: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

23	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	Светоотражательные элементы.			познавательная деятельность	учащиеся научатся: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
24	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1			1	Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
25	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1			1	Сборка-разборка велосипеда	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
26	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1	Алгоритм действия при маневрировании			познавательная деятельность	учащиеся научатся: уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
27	Велосипед. Правила	1			1	Разучивание и выполнение	познавательная деятельность,	учащиеся научатся: уметь самостоятельно планировать пути

	дорожного движения для велосипедистов					элементов фигурного вождения велосипеда	проблемно-ценностное общение	достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
28	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1			1	Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)								
29	Зачёт по правилам дорожного движения	1			1	Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Итого: 34 часа

**Тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часов)								
1.	Вводное занятие.	1	1	Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности.			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2	Инструктаж по ТБ	1	1	Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.			деятельность познавательная	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
3	Входное тестирование.	1			1	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется)	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

					учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.		
4	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1	1	История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям,		деятельность познавательная	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

специальности
ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

5	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	1	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам). Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6	Дорожно-транспортные происшествия	1			1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Круглый стол «Что такое ДТП, их основные причины? ДТП с участием детей»	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: уметь ставить и формулировать проблемы;
7	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1			1	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9).	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся освоят: социальные нормы, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

						Моделирование дорожных ситуаций		
8	Световозвращательные элементы	1	1	Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
9	Световозвращательные элементы	1			1	Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
10	Нерегулируемые перекрестки.	1			1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток» Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрестке возле школы	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
11	Нерегулируемые	1			1	Разбор конкретных	познавательная деятельность,	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения,

	перекрестки.					ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток» Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке возле школы	проблемно-ценностное общение	ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
12	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	Социально – образовательный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».			деятельность познавательная	учащиеся научиться: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	Социально – образовательный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».			деятельность познавательная	учащиеся научиться: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
14	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1			1	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Разбор конкретных ситуаций с использованием	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научиться: осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

						макета «Регулируемый перекресток». Конкурс «Автогородок».		
15	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае	1			1	Моделирование ситуаций	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
16	Перевозка пассажиров.	1			1	Моделирование ситуаций	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
17	Перевозка пассажиров.	1			1	Моделирование ситуаций	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
18	Велосипед. Особенность и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.			деятельность познавательная	учащиеся научатся: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
19	Велосипед. Особенность	1			1	Учебно-тренировочное	познавательная деятельность,	учащиеся научатся: уметь оценивать правильность выполнения учебной

	и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.					занятие. Освоение приемам безопасного падения.	проблемно-ценностное общение	задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
20	Велосипед. Особенности и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1			1	Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	учащиеся научатся: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
21	Велосипед. Особенности и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	1	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.			деятельность познавательная	учащиеся научатся: навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
22	Велосипед. Особенности	1			1	Учебно-тренировочное	познавательная деятельность,	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения,

	и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.					занятие.	проблемно-ценностное общение	ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
23	Велосипед. Особенности и маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1			1	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
24	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
25	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам	1			1	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

	безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.					движения.		познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
26	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1			1	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
27	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание	1			1	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

	Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.							
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)								
27	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1			1	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
28	Оказание ПМП при ушибах	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
29	Оказание ПМП при ушибах	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
30	Оказание ПМП при кровотечениях.	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
31	Оказание ПМП при переломах.	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Практически	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.

						тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.		
32	Оказание ПМП при переломах.	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
Раздел 4. Итоговое тестирование								
33	Итоговое тестирование. Основы обеспечения безопасности и дорожного движения	1			1	Решение тестовых заданий.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Итого: 34 часа

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)								
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.			деятельность познавательная	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)								
	Правила для пешеходов и водителей	1			1	Просмотр видеофильма (или	познавательная деятельность, проблемно-	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе

	велосипедов					иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».	ценностное общение	альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	Действия пешеходов в различных условиях.	1			1	Разбор конкретных ситуации с использованием карточек. Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1			1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
	Действия велосипедистов при совершении	1			1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.

	маневров					приемам безопасного вождения при маневрировании на велосипеде.		
	Особенность и маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1			1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
	Особенность и маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1			1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать умения взаимодействовать с окружающими.
	Особенность и маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного	1			1	Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

	вождения велосипеда.							
	Виды перекрестков и правила разезда на них	1			1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макетов перекрестков.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика	1			1	Выполнение заданий в рабочих тетрадях ПДД. Игра «Дорожная ситуация с участием инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие на площадке.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1			1	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	Особенности и устройства велосипеда	1			1	Маневрирование на велосипеде.	познавательная деятельность, проблемно-	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся

						Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборки узлов и агрегатов	ценностное общение	к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу	1	1	Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда требующие полной разборки. Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей. Ремонтный набор.				деятельность познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
Порядок движения группы велосипедистов.	1	1	Особенности движения велосипедистов в группе. Отработка сигналов. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.				деятельность познавательная	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом	1				1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения профилактическ	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

					их работ с элементами велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения ремонтных работ в бытовых и полевых условиях.			
	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1			1	Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность	1			1	Учебно-тренировочное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

	ь при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.							
	Виды и назначение автогородка и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1			1	Учебно-тренировочное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Виды и назначение автогородка и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение	1			1	Учебно-тренировочное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

	в автогородке.							
	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1			1	Учебно-тренировочное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области			деятельность познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1			1	Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил ДД	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Подготовка	1			1	Организация	познавательная	Учащиеся научатся: самостоятельно

	игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы					утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил ДД	деятельность, проблемно-ценностное общение	планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1			1	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил ДД	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Подготовка игр, конкурсов,	1			1	Организация утренников, смотров,	познавательная деятельность, проблемно-	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся

	викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы				викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил ДД	ценностное общение	к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»							
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	1		1	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	1		1	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
	Оказание ПМП при ушибах.	1		1	Моделирование дорожных ситуаций.	познавательная деятельность, проблемно-	Учащиеся усвоят: правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

						Наложение повязок и шин	ценностное общение	ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Оказание ПМП при кровотечениях	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	Оказание ПМП при кровотечениях	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	1			1	Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Оказание ПМП при	1			1	Моделирование дорожных	познавательная деятельность,	Учащиеся научатся: формировать ответственное отношение к учению,

	травмах опорно-двигательного аппарата					ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	проблемно-ценностное общение	готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)								
	Основы обеспечение безопасности и дорожного движения.	1			1	Решение тестовых заданий.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Учащиеся научатся: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Итого: 34 часа