

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p> /Ю.Ю. Закурдаева /</p> <p>« 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»</p> <p> / Л.В.Отт /</p> <p>Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
Срок реализации - 1 год

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 8 класса. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлена на развитие познавательного интереса к безопасности, интеллектуальных способностей среднего звена школьников.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание внеурочной деятельности

1. Опасные ситуации природного характера (6 часов)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера (4 часа)

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера (6 часов)

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего села и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение полиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность (10 часов)

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе (7 часов)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности
1 год обучения (8 класс)**

1	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)	
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности		
1.	Опасные ситуации природного характера	5	1	Беседа: Погода и ее основные показатели.				Познавательная деятельность,	Учащиеся приобретают и развивают знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных
			1	Беседа: Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель).	1	Практическое занятие. Отработка навыков правил безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение		
			1	Беседа: Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года.	1	Практическое занятие. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение		
2.	Опасные ситуации техногенного характера	5	1	Беседа: «Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и	1	Практическое занятие. Личная безопасность при пожаре.	Познавательная деятельность		

				причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.				ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. Учащиеся приобретают умения предвидеть
			1	Беседа: Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни	1	Практическое занятие Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; •умения применять полученные теоретические знания на практике —
			1	Беседа: Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни			Познавательная деятельность	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.	Опасные ситуации социального характера	5	1	Беседа: Криминальные ситуации в городе			Познавательная деятельность	умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
					1	Практическое занятие Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	

						криминальной ситуации.		
					1	Практическое занятие Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	Учащиеся приобретают умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
			1	Безопасность у телефона. Воры в квартире			Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
			1	Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.			Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
4.	Дорожно-транспортная безопасность	11	1	Дорога и участники дорожного движения. История колеса и дорог			Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.
			1	Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые			Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение	

				термины			
			1	Краткая характеристика видов современного транспорта			Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение
			1	Безопасность в авиатранспорте	1	Практическое занятие. Рассмотрение и предотвращение опасных ситуаций	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение
			1	Безопасность в железнодорожном транспорте	1	Практическое занятие. Рассмотрение и предотвращение опасных ситуаций	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение
			1	Безопасность в наземном транспорте	1	Практическое занятие. Рассмотрение и предотвращение опасных ситуаций	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение
			1	Езда на велосипеде, скутере	1	Практическое занятие. Рассмотрение и предотвращение опасных ситуаций	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение
5.	Подготовка к активному отдыху на природе	8	1	Природа и человек. Правила поведения в лесу	1	Практическое занятие. Отработка навыков нахождения в лесу	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, туристско-

							краеведческая
			1	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Укусы насекомых	1	Практическое Занятие. Отработка навыков подготовки к активному отдыху	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая
			1	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	1	Отработка навыков определения горизонта	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая
			1	Помощь утопающему Уроки безопасности. Солнечный удар, носовое кровотечение, ожоги	1	Отработка навыков	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая