



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  / Ю.Ю. Закурдаева/ « <u>27</u> » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  /Л.В. Отт/ Приказ № <u>401</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Площадка «Точка Роста». Модуль
«Оказание первой медицинской
помощи»
для 6-7 классов
срок реализации программы
1 год**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ».

Программа рассчитана на 1 год обучения (с 6 по 7 классы), реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объем часов 0,25 часов в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Доврачебная помощь и ее значение (1 час)

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (1 час)

Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (1 час)

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (1 час)

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

5. Травмы опорно-двигательного аппарата (1 час)

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки.

Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах,

растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы.

Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (1 час)

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его

действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

7. Ожоги (1 час)

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм.

Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (1 час)

Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт.

Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

9. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (1 час)

Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.

Реанимационные

мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца.

Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) Практические занятия;
- 2) Познавательные игры;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) проектные занятия;

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест.

3. 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятия	Всего часов в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Доврачебная помощь и ее значение.	1	1		Беседа, дискуссия
2.	Понятие о ранах, классификация, осложнения	1	0,5	0,5	Диалог, игра
3.	Виды кровотечений и их характеристика	1	0,5	0,5	Проект, викторина, дискуссия
4.	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	1	0,5	0,5	Практика, беседа
5.	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	0,5	0,5	Дискуссия, игра
6.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	0,5	0,5	Беседа, квест
7.	Ожоги	1	0,5	0,5	Диалог, игра
8.	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,5	0,5	Игра, беседа
9.	Утопление. Экстренная реанимационная помощь	1	0,5	0,5	Дискуссия, игра, проект
Итого		9	5	4	