



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  /Ю.Ю. Закурдаева / « 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  /И.В.Отт / Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>
---	---	---



Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 11 - 12 лет

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие **личностные результаты**, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие **метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение некоторых **предметных результатов**, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса учащиеся будут знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

уметь:

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет

Содержание курса внеурочной деятельности

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, потребовали расширить темы курса информационной безопасности в сети Интернет для школьников 5–6 классов такими понятиями, как:

- негативный и позитивный Интернет,
- культура организации компьютерного досуга и профилактика игромании,
- мошенники в сети Интернет,
- агрессия в Интернете,
- сетевой этикет,
- навязчивые предложения,
- правила регистрации в электронных ресурсах и защита личных данных.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п / п	Наименование разделов . Темы разделов	Всего часов	В том числе					
			Теоретические занятия	Формы работы	Практические работы	Формы работы	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ? ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТА НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ								
1	Введение . Что такое информационное общество	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемно-ценностное общение	Приобретение социальных знаний
2	История создания сети Интернет . Что такое Всемирная паутина. Путешествие по сети Интернет : сайты и электронные сервисы	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемно-ценностное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия

3	Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
4	Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия
5	Сетевой этикет	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
6	Коллекция сайтов для детей. Электронные музеи	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия
7	Контрольный урок	1			1	Практикум	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного

							общение	общественного действия
ЧТО НУЖНО УМЕТЬ? ПРАВИЛА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ								
8	Правила работы с СМС, электронной почтой, видеосервисами и правила работы в социальных сетях	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
9	Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок, а так же от негативных сообщений	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия
10	Правила общения в социальной сети	1	0,5	Тематический диспут	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
11	Правила работы с поисковыми системами и анализ	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия

	информации.							
1 2	Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	1	1	Тематический диспут	-	-	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
1 3	Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемное общение	Приобретение социальных знаний
1 4	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете	1	0,5	Этическая беседа	0,5	Практикум с использованием открытых познавательных ресурсов http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного общественного действия
1 5	Средства работы в Интернете для людей с	1	1	Этическая беседа	-	-	Проблемное общение	Получение опыта самостоятельного

	особыми потребно стями						общени е	обществе нного действия
1 6	Контроль ный урок	1	-	-	1	Практикум	Пробле мно- ценнос тное общени е	Получени е опыта самостоя тельного обществе нного действия