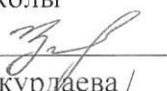




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы  /Л.О.Ю. Закурдаева / « 27» августа 2021 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  /Л.В.Отт / Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>  |
|--|--|--|

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Я - волонтер. Формирование культуры Зож»
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся - 14-15 лет

Программа внеурочной деятельности « Я волонтер. Формирование культуры ЗОЖ» создана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе рабочей программы внеурочной деятельности кружка «Я доброволец!» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с.Дербетовка Апанасенковского района Ставропольского края и предназначена для обучения учащихся 8 класса МБОУ « Вознесенская СОШ».

Программа создана для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность духовно-нравственного направления.

Срок реализации программы 1 год

Возраст учащихся 14–15 лет.

Курс « Я волонтер. Зож» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 1 час занятий в неделю в 8 классе.

1 Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы « Я волонтер. Зож.» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Планируемые результаты изучения курса

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер лично развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в со - зависимые отношения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в курс «Я волонтер. Зож.!» - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 10 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 9 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование разделов. Темы учебных занятий | всего часов | теоретические | формы работы | практические | формы работы | основные виды внеурочной деятельности | планируемые результаты |
|--|--|-------------|---------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| Раздел I Введение в курс «Я волонтер. Зож.!» - 2 часа | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» | 1 | | беседа | | | участие | находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах |
| 2 | Составление плана работы | 1 | | | КТД (коллективно - творческое дело) | работа творческих групп | участие | учатся планировать деятельность отряда по направлениям |
| Раздел II Вредные привычки – 13 часов | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|--|
| 3 | Какие привычки называют вредными? | 1 | | беседа | | КТД (коллективно - творческое дело) | участие | отвечают на вопросы и задают их |
| 4-5 | «Поговорим о вредных привычках» | 2 | | беседа | КТД (коллективно - творческое дело) | | участие | подготовка устного журнала и выступление «Поговорим о вредных привычках» |
| 6 | Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки» | 1 | | анкетирование | КТД (коллективно - творческое дело) | | участие | Отвечают на вопросы |
| 7 | Сохранение здоровья | 1 | | беседа | КТД (коллективно - творческое дело) | | участие | знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ) |
| 8,9 | Как сказать «Нет!» сигаретам. | 2 | | | КТД (коллективно - творческое дело) | Конкурс рисунков | участие | рисуют газету |
| 10-11 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | 2 | | | КТД (коллективно - творческое дело) | выступление (акция) | участие | инсценировка сценки |
| 12-13 | Осторожно! Наркотические | 2 | | Беседа, презента | КТД (коллективно | | участие | Создают листовки, изучают |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------|---|
| | вещества! | | | ция | - творческое дело) | | | информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения) |
| 14-15 | Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом | 2 | | беседа | | | участие | Создают листовки, изучают информацию о СПИДе |
| Раздел III Здоровый образ жизни – 10 часов | | | | | | | | |
| 16 | Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания | 1 | | дискуссия | КТД (коллективно - творческое дело) | | участие | рассуждают |
| 17 | “Мы и наше здоровье” | 1 | | встреча с медицинским работником ФАП | КТД (коллективно - творческое дело) | | участие | Задают и отвечают на вопросы |
| 18, 19 | «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. | 2 | | выступление агитбригады | | | участие | выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|-----------------------|--|-------------------------|---------|--|
| 20 | «Внимание опасность!» | 1 | | Беседа, тестирование | | | | умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения |
| 21 | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс | 1 | | подбор игр, апробация | | | участие | Организовывают игры |
| 22-23 | Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки» | 2 | | Анкетирование | | работа творческих групп | участие | Обработка результатов анкетирования. |
| 24-25 | Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» | 2 | | Выпуск стенгазеты | | работа творческих групп | участие | рисуют |

Раздел IV Милосердие – души усердие – 9 часов

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| 26 | Особенности работы с пожилыми людьми. | 1 | | Подготовка акции | | работа творческих групп | Разучивание, исполнение, участие | Поздравление с днем пожилого человека. Акция |
| 27 | «Поделись улыбкою своей» | 1 | | | | работа творческих групп | Разучивание, исполнение, участие | выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации |
| 28 | Основы успешных коммуникаций | 1 | | | | работа творческих групп | | |
| 29 | Донорство | 1 | беседа | | | работа | участие | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|-------------|--|-------------------------|---------|---|
| | | | | | | творческих групп | | |
| 30 | «Дети - детям» | 1 | | | | работа творческих групп | участие | выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации |
| 31 | «Я помню, я горжусь» | 1 | | | | работа творческих групп | участие | Участие в акции |
| 32 | Акция «Родное село - чистое село» | 1 | | акция | | | участие | Сбор мусора в селе |
| 33 | Я люблю свое село! | 1 | | презентация | | | участие | Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село» |
| 34 | Создание проекта «Мое село в будущем». Подведение итогов работы за год | 1 | | проект | | | участие | Учатся совместной работе |
| | Итого: | 34ч | | | | | участие | |