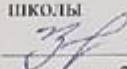
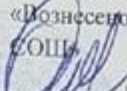


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы
 /Ю.Ю. Закурдаева/
30 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Вознесенская
СОШ»
 /Л.В. Отт/
Приказ № 401
от 30 августа 2021 г.



**Рабочая программа
объединение внеурочной деятельности
«Футбол»**

Срок реализации 5 лет

Возраст учащихся 10 – 15 лет

Рабочая программа курса «Футбол» для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерной программы по футболу.
2. Внеурочная деятельность учащихся, «Футбол», пособие для учителей и методистов под редакцией В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности 17 часов

Программа состоит из нескольких тематических разделов , которые взаимосвязаны между собой

Раздел 1. Формы организации внеурочных занятий по занятиям по футболу (7 часов)

Краткая характеристика футбола

Организационно-методические основы проведения занятий по футболу.

Причины и предупреждение травматизма на занятиях футболом.

Основы учебно-тренировочного процесса по футболу в спортивной секции

Примерное содержание основных требований к уровню физической подготовленности учащихся

Раздел 2. Обучение учащихся технике и тактике игры в футбол во второй половине дня (7 часов)

Обучение учащихся технике и тактике футбола 5-9 класс

Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты в занятиях футболом

Раздел 3. Основы физической подготовки

Скоростные способности

Силовые способности

Координационные способности

Выносливость

Гибкость

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего о часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
5 класс (17 часа)								
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения занятий по футболу	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Основные правила игры в футбол	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы Тестирование Челночный бег (стартовый контроль.)	1	0.5	Беседа «Возникновение футбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Ведение мяча	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Удар ногом	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре

							реакции, сообразительность, внимание, .	
8.	Удар серединой лба на месте	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре

							действовать в коллективе	
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Обманные движения (финты) Тестирование Челночный бег (итоговый контроль.)					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Двухсторонняя игра (Соревнование)					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
6 класс 17 часов								
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения занятий по футболу	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Основные правила игры в футбол	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы Тестирование Челночный бег (стартовый контроль.)	1	0.5	Беседа «Возникновение футбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Остановка катящегося мяча подошвой,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,

	остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы							рассудительность
5.	Ведение мяча	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Удар носком	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Удар серединой лба на месте	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека

12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Обманные движения (финты) Тестирование Челночный бег (итоговый контроль.)					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Двухсторонняя игра (Соревнование)					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
7 класс (17 часов)								
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения занятий по футболу	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

2.	Основные правила игры в футбол	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы Тестирование Челночный бег (стартовый контроль.)	1	0.5	Беседа «Возникновение футбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Ведение мяча	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Удар носком	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Удар серединой лба на месте	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре

							ь, внимание.	
10.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Обманные движения (финты) Тестирование Челночный					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

	бег (итоговый контроль.)						действовать в коллективе	
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Двухсторонняя игра (Соревнование)					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
8 класс (17 часов)								
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения занятий по футболу	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Основные правила игры в футбол	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы Тестирование Челночный бег (стартовый контроль.)	1	0.5	Беседа «Возникновение футбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Ведение мяча	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Удар	1			1	Игра малой	Совершенствовать	Умение действовать в

	носком					интенсивности	координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, ..	коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Удар серединой лба на месте	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре

							коллективе	
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Обманные движения (финты) Тестирование Челночный бег (итоговый контроль.)					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Двухсторонняя игра (Соревнование)					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
9 класс (17 часов)								
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения занятий по футболу	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Основные правила игры в футбол	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы Тестирование Челночный бег (стартовый контроль.)	1	0.5	Беседа «Возникновение футбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	стопы							
5.	Ведение мяча	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Удар носком	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание,	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Удар серединой лба на месте	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Удар по				1	Эстафеты	Познакомить с	применять жизненно

	летящему мячу средней частью подъема						правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Обманные движения (финты) Тестирование Челночный бег (итоговый контроль.)					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Двухсторонняя игра (Соревнование)					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения