

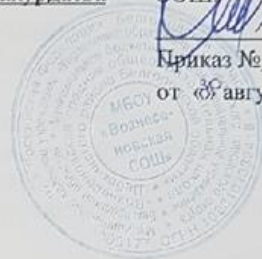


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 08 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы
 /Ю.Ю. Закурдаева/
08 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бизнесовская
СОШ»
 /Л.В. Отт/
Приказ № 401
от 08 августа 2021 г.



**Рабочая программа
объединение внеурочной деятельности
«Баскетбол»**

**Срок реализации 5 лет
Возраст учащихся 10 – 15 лет**

Рабочая программа курса «Баскетбол» для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерной программы по баскетболу.
2. Внеурочная деятельность учащихся, «Баскетбол», пособие для учителей и методистов под редакцией В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности 17 часов

Программа состоит из нескольких тематических разделов , которые взаимосвязаны между собой

Раздел 1. Формы организации внеурочных занятий по баскетболу (7 часов)

Краткая характеристика баскетбола

Содержание и организация занятий по баскетболу.

Причины и предупреждение травматизма на занятиях баскетболом.

Основные требования к уровню подготовленности учащихся по разделу «Баскетбол» школьной программы.

Раздел 2. Обучение учащихся технике и тактике игры в баскетбол во второй половине дня (10 часов)

Основная школа

Контрольные упражнения для определения технической подготовленности в баскетболе

Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты в занятиях баскетболом

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
5 класс (17 часа)								
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	остановки, повороты, прыжки вверх)							
5.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

	щита.							
11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее

	ем. Урок-соревнование						ие координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	выполнения
6 класс (17 часов)								
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	остановки, повороты, прыжки вверх)							
5.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

	щита.							
11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее

	ем. Урок-соревнование						ие координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	выполнения
7 класс (17 часов)								
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	остановки, повороты, прыжки вверх)							
5.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

	щита.							
11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее

	ем. Урок-соревнование						ие координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	выполнения
8 класс (17 часов)								
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ТБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег,	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

	остановки, повороты, прыжки вверх)							
5.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание,.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока				1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением. Урок-соревнование					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности,	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

							внимания	
9 класс (17 часов)								
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Разучивание стойка игрока (исходные положения). Стойка игрока (исходные положения)	1	0,5	ГБ	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения баскетбола	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	0.5	Беседа «Возникновение баскетбола»	0.5	Игра высокой и малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Игровое занятие. Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Сочетание способов	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с правилами игры.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и

	перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений							взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Разучивание. Верхняя передача мяча	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Нижняя передача мяча. Игровое занятие.	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание,.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Разучивание верхняя передача мяча. Верхняя передача мяча в парах	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	Нижняя передача мяча в парах. Игровое занятие. Игровое занятие.	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
10.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. Ведение мяча	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность,	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека

	с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.					внимание	
12	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с правилами игры.	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Броски мяча одной рукой от плеча с места			1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Игровое занятие. Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением			1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением. Бросок мяча после остановки				Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Игровое занятие. Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением.				Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
17	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением. Урок-соревнование				Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения