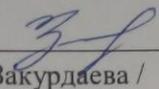


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p> /Ю.Ю. Закурдаева /</p> <p>« 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»</p> <p> / Л.В.Отт /</p> <p>Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>
--	---	--



Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности  
«Вознесенка. Село мое родное»  
Срок реализации - 1 год

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности курса «Вознесеновка. Село мое родное» для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На изучение курса «Вознесеновка. Село мое родное» отводится 17 часов

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на возраст обучающихся- 13 - 14 лет.

Срок реализации программы –1 год.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты* представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

*Регулятивные УУД* обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественно - научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия.

### ***Коммуникативные УДД:***

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей изучения программы « Вознесеновка. Село мое родное» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

#### **Предметные результаты:**

-воспитание юных патриотов своей Родины;

-практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные уроки, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды, сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеофильмов. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм.

Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием города, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер. На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, работать с научно-популярной литературой; учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

## **Содержание программы внеурочной деятельности Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
		1 год
1.	Природа моего села	2
2.	История моего села	5
3.	Знаменитые люди села	5
4.	Любить свое село - значит быть ему полезным	5
	Всего часов:	17 часов

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Природа моего села.

Цели, задачи и содержание программы «Вознесеновка. Село мое родное». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Растительный и животный мир. Красная книга нашего села.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- особенности растительного и животного мира села;
- жизнь зверей зимой;
- диких и домашних животных своего края, села;
- как зимуют птицы.

Уметь:

- различать дикорастущие и культурные растения;
- растения, влияющие на здоровье человека;
- лекарственные растения
- составлять Красную книгу своего села.

### 2. История моего села.

Сбор материала об истории села и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. История образования села, происхождение названия. Первые жители и строители села. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Умельцы нашего села.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- историю образования села, происхождение названия;
- трудовые династии, земляков – участников войны, тружеников тыла.

### 3. Знаменитые люди села

Интервью со знаменитыми людьми села, сбор материала, обработка его. Оформление стенда.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- брать интервью со знаменитыми людьми села, сбор материала, обработка его.
- оформлять материал для музея.

### 4. Любить своё село – значит быть ему полезным.

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны. Социальный проект.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- оказывать конкретную посильную помощь пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны;
- участвовать в социальном проекте.



**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности  
1 год обучения (8 класс)**

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
<b>Природа моего села (2 часа)</b>								
1.	Растительный мир Животный мир Дикие и домашние животные	2	1	Беседа: Растительный и животный мир села. Дикие и домашние животные. Как зимуют птицы	1	Практическое занятие Красная книга нашего села.	Познавательная деятельность  Знакомятся с дикими и домашними животными своего края, села; с дикорастущими и культурными растениями Составляют Красную книгу своего села.	Учащиеся знают особенности растительного и животного мира села
<b>История моего села (5 часов)</b>								
2.	История становления с. Вознесенка	2	1	Беседа: История образования села, происхождение названия. Первые жители и строители села.	1	Составление карты села	Познавательная деятельность Знакомятся с историей образования села, происхождение	

							названия	
	Родная школа.	1	1	Беседа: Вознесенская школа ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордиться.			Знакомятся с историей, традициями, выпускниками, которыми школа гордиться.	Учащиеся знают - историю образования села, происхождение названия; трудовые династии, земляков – участников войны, тружениками тыла
	Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов.	1	1	Беседа: Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов			Познавательная деятельность Знакомятся с трудовыми династиями, земляками – участниками войны, тружениками тыла, детьми войны, участниками современных конфликтов	
	Умельцы нашего села.	1	1	Беседа: Умельцы нашего села.			Познавательная деятельность Знакомятся с умельцами, прославившими село Вознесенка	
<b>Знаменитые люди села(5 часов)</b>								

3.	Знаменитые люди села Вознесеновка	1			1	Интервью с тружениками тыла, детьми войны	Познавательная деятельность	Учащиеся умеют брать интервью со знаменитыми людьми села, умеют анализировать и обрабатывать собранный материал, -оформлять материал для музея.
		1			1	Сбор материала, обработка его.	Познавательная деятельность Туристско- краеведческая деятельность	
		1			1	Интервью с Героями нашего времени	Познавательная деятельность	
		1			1	Оформление стенда о героях нашего времени	Художественное творчество, Туристско- краеведческая деятельность.	
		1			1	Проект «Село сегодня», где работают родители Оформление материала	Художественное творчество, Туристско- краеведческая деятельность.	
<b>Любить свое село - значит быть ему полезным (5 часов)</b>								

4.	Любить свое село - значит быть ему полезным	2	1	Беседа: Род, семья и я. Моя родословная	1	Обработка материала. Составление генеалогического древа семьи	Познавательная деятельность, Туристско-краеведческая деятельность.	Учащиеся могут оказывать конкретную посильную помощь пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны; участвовать в социальном проекте.
		1			1	Оказание помощи участникам ВОВ, детям-войны	Социальное творчество, трудовая	
		1			1	Оказание помощи пожилым людям	Социальное творчество, трудовая	
		1			1	Социальный проект.		



