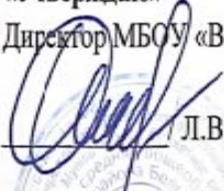
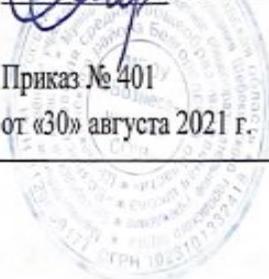


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  /Ю.Ю. Закурдаева / « 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  /Л.В.Отт / Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
««Юные друзья природы»»
Срок реализации - 4 года
Возраст учащихся - 7-11 лет**

Программа внеурочной деятельности «Юные друзья природы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе авторской программы курса «Природа и мы» для 1-4 классов, авторской программы «Мы» автора Н.Н. Кондратьевой, 2013г.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Направление - **социальное.**

Цель программы: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Задачи программы:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Место курса в учебном плане

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Программа рассчитана на 4 года, 135 ч. (1 ч занятий в неделю). В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.

Программа состоит из четырех частей:

1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа)

2-й год обучения – «Экология моего дома» (34 часа)

3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения программы «Юные друзья природы»:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
 - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
 - проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
 - проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
 - оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
 - понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты изучения программы «Юные друзья природы»:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
 - анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
 - обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Содержание программы

1 класс

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер.из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1 час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки«Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающее занятие о диких животных (1час)

Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»(13 часов)

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари» .Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час)

Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Конкурс «Кто так поёт?».

Конкурс «Почему их так зовут? »

2 класс

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Тема 2. Мой дом (1 час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Доброежелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

Тема 10. Мой класс (1 час)

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка лукович лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические, гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 22. Русская народная одежда (1 час)

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько

стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена» (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)

Влияние тепла и света на комнатные растения

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе.

Наблюдение после произведённой работы

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений»

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

3 класс

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (11 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа(2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды».Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 15-16. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О.В. Неизведанное рядом.- Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев.

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма , ласа (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».

2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Белгородской области. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)

Тема 14. Пресноводные животные и растения(1час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».(1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями.

Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения).

Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Тематическое планирование - 1 класс «Знакомые незнакомцы» (33 часа)

Разделы программы и темы учебных занятий	Содержание деятельности			
	Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
Введение (1 час)	0,5		0,5	

1	Введение	0,5	Беседа «Что такое экология?»	0,5	Игра «Поле чудес»
	Дикие животные (19 часов)	9		10	
2	Заяц - «Длинное ухо»	0,5	Рассказ учителя (материал из энциклопедии о зайце). Чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа.	0,5	Практическая работа «Знакомство с народными приметами и пословицами», разгадывание загадок
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	0,5	Чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.	0,5	Знакомство с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве, разгадывание загадок
4	Серый хищник – волк	0,5	Рассказ учителя (материал из энциклопедии о волке). Чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов.	0,5	Практическая работа в группах - «Раскрась». Разгадывание ребусов
5	Хозяин леса – медведь	0,5	Рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа.	0,5	Разгадывание загадок, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».
6	Любознательный зверёк - белка	0,5	Знакомство с особенностями поведения белки, рассказ В. Зотова «Белка»	0,5	Работа в группах – «Собери мозаику», разгадывание загадок
7	Куница - охотник на белок	0,5	Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой»	0,5	Отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»
8	Лесной красавец - лось	0,5	Рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по	0,5	Загадки. Работа в группах - панно «Лесной красавец»

			содержанию рассказа.		
9	Сердитый недотрога - ёж	0,5	Материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж»	0,5	Разгадывание загадок. Игра «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»
10	Подземный житель - крот	0,5	Материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики»	0,5	Разгадывание загадок. Игра: «Поле чудес»
11	Всеядное животное — барсук	0,5	Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу.	0,5	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Работа в группах «Собери мозаику»
12	Бобр-строитель	0,5	Рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр»	0,5	Работа над скороговорками и народными приметами, разгадывание загадок.
13	Запасливый бурундук	0,5	Рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».	0,5	Разгадывание кроссворда. Работа над словесным описанием
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	0,5	Чтение рассказа В. Зотова «Кабан»	0,5	Конкурс «Кто? Где? Когда?»
15	Мышка-норушка	0,5	Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка».	0,5	Сообщения учащихся, разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16	Рысь - родственник кошки	0,5	Знакомство с дикой кошкой – рысью. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»	0,5	«Где живут рыси?» работа с картой России. Рисование домашней кошки или рыси.
17	Соболь - «дорогой» зверёк	0,5	Чтение рассказа В. Зотова «Соболь».	0,5	Работа с картой России. Игра «Эти забавные животные».
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	0,5	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр».	0,5	Составление портрета животного.
19	Косуля - самый маленький	0,5	Рассказ учителя о косуле. Чтение	0,5	Игра «Мордочка, хвост и четыре

	европейский олень		рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».		ноги».
20	Обобщающее занятие о диких животных	0,5	Беседа.	0,5	Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
	Пернатые жители (13 часов)	6		7	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	0,5	Воробей - самая распространённая птица на Земле	0,5	Загадки, пословицы, народные приметы.
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона».	0,5	Составление портрета. Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы.
23	Ворон - красивая, умная птица	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон».	0,5	Работа в группах «Рисование ворона». Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне.
24	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока»	0,5	Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка». Загадки, пословицы, поговорки.
25	«Лесной доктор» - дятел	0,5	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	0,5	Загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами.
26	Соловей - «великий маэстро»	0,5	Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	0,5	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы
27	Галка - городская птица	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка».	0,5	Беседа о галке, сообщения учеников. Работа в группах «Собираем мозаику».
28	Загадочная птица - кукушка	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки	0,5	Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и

			«Кукушонок».		птенцы».
29	«Пернатая кошка» - сова	0,5	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова».	0,5	Знакомство с «Пернатой кошкой»-совой, сообщения учеников. Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30	Любимая птица - снегирь	0,5	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь»	0,5	Разгадывание загадок. Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	0,5	Беседа о красивой птице – синичке. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица».	0,5	Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.
32	Наш добрый сосед - скворец	0,5	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари»	0,5	Сообщения учеников, разгадывание загадок
	Введение программы и темы учебных занятий		Чтение стихотворения «Скворец».		
33	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.	Теоретические занятия	Чтение стихотворения «Скворец».	Практические занятия	Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Конкурс «Кто так поёт?» Конкурс «Почему их так зовут?»
	Введение (1 час)	0,5		0,5	
1	Введение	0,5	Беседа «Что такое экология?»	0,5	Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком

Тематическое планирование - 2 класс

«Экология моего дома» (34 часа)

	«Мой дом за окном» (6 часов)	3		3	
2	Мой дом	1	Беседа «Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе»		
3	Дом, где мы живем	1	Беседа «Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме»		
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»			1	Уборка школьного двора. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.
5	Практическое занятие «Деревья твоего двора»			1	Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?
6	Птицы нашего двора	1	Беседа «Знакомство детей с многообразием птиц». Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена.		

7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»			1	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». Вывешивание кормушек
	Я и мое окружение (9 часов)	4.5		4.5	
8	Моя семья	1	Беседа «Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Роль семьи в жизни человека»		
9	Соседи-жильцы	1	Беседа «Доброжелательные отношения с соседями»		
10	Мой класс	1	Беседа «Уют в классе. Дежурство по классу»		
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»			1	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах. Распределение обязанностей»
12	Дом моей мечты	0.5	Беседа «Из чего сделан дом?»	0.5	
13	Рассказы, стихи о семье			1	Чтение рассказов, стихов о семье
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Беседа «Комнатные растения в квартире, в классе»		
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»			1	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями

16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»			1	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени
	Гигиена моего дома (7 часов)	3.5		3.5	
17	Гигиена класса	1	Беседа «Гигиена жилища»		
18	Практическое занятие «Гигиена класса»			1	Практическое занятие «Гигиена класса» Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев)
19	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа «Правила безопасности при эксплуатации бытовых приборов»		
20	Экскурсия в школьную кухню			1	Экскурсия в школьную кухню
21	Наша одежда и обувь	1	Беседа «Условия содержания, уход за одеждой и обувью»		
22	Русская народная одежда	0.5	Беседа «История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой»	0.5	Практическое занятие «Русская национальная одежда»

23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»			1	Практическое занятие «Русская национальная одежда»
	Вода - источник жизни (4 часа)	3		1	
24	Вода в моем доме и в природе	1	Беседа «Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Как можно экономить воду?»		
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	Чтение рассказов, стихов о воде в природе.		
26	Вода в жизни растений и животных.	1	Беседа «Как вода влияет на жизнь растений и животных?»		
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.			1	Практическое занятие «Вода и здоровье человека. Личная гигиена»
	Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)	2		1	
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Беседа «Солнце-естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток»		
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Беседа «Влияние тепла и света на комнатные растения»		
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света			1	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света. Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и

					теплолюбивых комнатных растений.
	Весенние работы (2 часа)			2	
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			1	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними			1	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними. Разбивка грядок. Посадка растений. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Инструктаж по технике безопасности.
	Воздух и здоровье (2 часа)	1		1	
33	Воздух и здоровье человека	1	Беседа «Свойства воздуха. Зачем нужен воздух?»		

34	Практическое занятие «Уборка в классе»			1	Практическое занятие «Уборка в классе» Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.
----	---	--	--	---	--

Тематическое планирование - 3 класс

Тематическое планирование - 3 класс
«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

	Разделы программы и темы учебных занятий	Содержание деятельности			
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
	Введение (2 часа)	2			
1	Введение	1	Вводное занятие «Мы жители планеты Земля»		
2	Мир вокруг	1	Беседа « Мир вокруг»		
	Человек и природа (5 часов)	2		3	
3	Экология и мы.	1	Беседа «Осознание места человека как части природы»		
4	Осенние работы в поле	1	Беседа «Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении»		
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»			1	Практическое занятие «Пришкольный участок» Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи			1	Практическое занятие «Место человека в мире природы». Принятие в юные экологи

7	Осень в лесу			1	Экскурсия «Осень в лесу». Сбор материала для гербария.
	Неживое в природе (12часов)	5		7	
8-9	Неживая природа	1	Беседа «Неживая природа, ее многообразие»	1	Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»
10	Солнце – источник тепла и света	1	Беседа «Солнце - источник тепла и света для живых существ»		
11	Вода, её признаки и свойства			1	Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды
12	Берегите воду!			1	Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!»
13	Почва – святыня наша.	1	Беседа «Значение почвы и меры по ее охране». Просмотр коллекции «Виды почв»		
14	Состав и свойства почвы			1	Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». Практическая работа по обработке почвы комнатных растений.
15-16	Погода. Климат.	1	Беседа «Первоначальные знания о погоде и климате»	1	Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	Беседа «Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с		

			реальностью»		
18	Почему нельзя..?			1	Практическое занятие «Правила уборки помещения». Акция «Умоем растения»
19	Диалоги с неживой природой			1	Акция «Мы, против мусора!»
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)	4		5	
20	Практикум «Хлебные крошки»			1	Практикум «Хлебные крошки». Конструирование модели кормушки.
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	Беседа «Актуализация представлений детей о птицах как о группе животных»		
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	Беседа «Экологические связи неживой и живой природы»		
23	Вода и жизнь			1	Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.
24	Растения рядом			1	Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».
25	Комнатные растения	1	Беседа «Комнатные растения разных экологических групп»		
26	Размножение комнатных растений			1	Практическая работа. Различные способы размножения комнатных

					растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Беседа «Дикорастущие растения луга, водоема и леса»		
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»			1	Практическое занятие «Растения луга и леса». Работа с гербариями.
	Царство грибов (3 часа)	3			
29	Съедобные грибы	1	Беседа «Съедобные грибы. Правила сбора грибов без нарушения лесной подстилки»		
30	Несъедобные грибы	1	Беседа «Сходство и различия съедобных и несъедобных грибов»		
31	Микроскопические грибы	1	Беседа «Первоначальное представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые)»		
	Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)	1		2	
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	Беседа «Сезонный труд. Представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде»		
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке			1	Акция с привлечением родителей. Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов.
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном			1	Посадка декоративных растений. Опыты:

	участке				«Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.
--	---------	--	--	--	--

**Тематическое планирование - 4 класс
«Познавательная экология» (34 часа)**

	Разделы программы и темы учебных занятий	Содержание деятельности			
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
	Введение (1час)	1			
1	Введение	1	Вводное занятие «Возникновение жизни на Земле» Проведение инструктажей по технике безопасности		
	Среда обитания (6 часов)	4		2	
2	Времена года на Земле	1	Беседа «Времена года в разных географических поясах Земли»		
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе			1	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе
4	Изменения окружающей	1	Беседа «Изменения окружающей		

	среды		среды»		
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»			1	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.
6	Условия жизни растений	1	Беседа «Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения»		
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Беседа «Классификация животного мира»		
	Жизнь животных (4 часа)	2		2	
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	Диспут. Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков		
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров			1	Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»			1	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» Подбор и обработка материала по теме проекта
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Беседа «Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Белгородской области»		
	Реки и озера (8 часов)	5		3	

12	Реки и озера	1	Беседа «Пресная вода. Осадки»		
13	Получение кислорода под водой	1	Беседа «Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода»		
14	Пресноводные животные и растения			1	Сообщения детей о жителях пресных водоемов
15	Жизнь у рек и озер	1	Беседа «Обитатели берегов рек и озер»		
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»			1	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»
17	Околоводные птицы	1	Беседа «Околоводные птицы. Особое питание, перья и другие приспособления»		
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края		
19	Акция «Сохраним первоцвет!»			1	Акция «Сохраним первоцвет!»
	Человек и животные (8 часов)	3		5	
20	Жизнь среди людей	1	Беседа «Человек и животное»		
21	Ролевая игра «Это все кошки»			1	Ролевая игра «Это все кошки»
22	Домашние животные			1	Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

23	Викторина «Собаки – наши друзья»			1	Игра – викторина «Породы собак»
24	Уход за домашними животными			1	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».			1	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах
26	Люди и паразиты	1	Беседа « Паразиты. Питание за счёт других»		
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	Беседа « Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями»		
	Сельскохозяйственный труд (7часов)	4		3	
28	Почва	1	Беседа « Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки»		
29	Семена овощных и декоративных культур	1	Беседа о многообразии семян различных культур		
30	Заботы хлебороба весной	1	Беседа «Представления о сезонности труда людей»		
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений			1	Практическое занятие Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений
32	Подготовка почвы на пришкольном участке			1	Практическое занятие. Подготовка почвы на пришкольном участке Перекапывание участка, внесение органических удобрений. Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.

33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива			1	Практическое занятие. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Высадка рассады на участке. Составление графика полива Работа в группах. Инструктаж по технике безопасности.
34	Декоративные растения	1	Беседа «Декоративные растения и цели их выращивания»		

Учебно – методические средства обучения

Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.

Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2010.

Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2

Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.

Иштутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Иштутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.

Клёнов, А. Малышам о минералах Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс,

Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба»Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019

Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.

Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2019.

Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.

Интернет- ресурсы