Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Заместитель директора
школы

Протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

Закурдаева /

« 27» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Вознасенойская СОШ»

/ Л.В.Отт /
Приказ № 401
от « 30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Объединение внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»
Срок реализации - 4 года
Возраст учащихся - 7-11 лет

Рабочая программа курса «Шахматы в школе» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- 2. Примерной программы по шахматам.
- 3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
 - наличие чувства прекрасного;
 - формирование основ шахматной культуры;
 - понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
 - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
 - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
 - уважительное отношение к иному мнению;
 - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
 - умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
 - оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

- 1. Познавательные УУД:
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
 - владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
 - умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинноследственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
 - 2. Коммуникативные УУД:
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
 - 3. Регулятивные УУД:
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<u> 1класс</u>

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3класс

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

<u>4 класс</u>

Теоритические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии,

атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименован	Всег					ом числе	
	ие разделов.	0		1			1	
П	Темы	часо	теорети		практич	формы	основные виды	Планируемые результаты
11	разделов.	В	ческие	работы	еские	работы	внеурочной	освоения раздела (темы)
	разделов.	ь	занятия		работы		деятельности	
				1 класс (17 ч	насов)			
1.	Шахматы –	1	1	Знакомство			Введение и	Знакомство детей с новыми
	мои друзья.			детей с			раскрытие	понятием «шахматная
	История			правилами			понятия	доска», белыми и чёрными
	возникновен			техники			«шахматная	полями на шахматной доске,
	ия шахмат.			безопасност			игра», рассказ	угловыми и центральными
	Шахматная			и на			об истории	полями, правильным
	доска.			занятиях по			возникновения	расположением шахматной
				шахматам			данного	доски в начале партии
							понятия и	•
							шахматной	
							игры в целом	
2.	Горизонталь	1	1	Знакомство с			анализируют	формирование навыков
	Вертикаль.			шахматной			позицию и на	творческого подхода при
	т Диагональ.			доской:			основе анализа	решении различных задач,
				новое			составлять	стремление к работе на
				понятие				результат
				«горизонтал			план	F J
				ь»,			дальнейшей	
				«вертикаль»,			игры	
				«диагональ».			p2-	
3.	Горизонталь	1	0,5	Знакомство			Имеют	– воспитание этических
٠.	. Вертикаль.	•	0,5	с шахматной			представление	чувств доброжелательности,
	Диагональ.			доской:			об истории	толерантности и
	Стартовый			новое			возникновения	эмоционально-нравственной
	контроль.			понятие			шахмат и	отзывчивости, понимания и
				«горизонтал				сопереживания чувствам и
				ь»,			Руси	обстоятельствам других
				«вертикаль»,				людей
				«диагональ».				
4.	Шахматная	1	0,5	Обозначение	0,5	Расстановк	Знают	готовность и способность к
	нотация.		,	вертикалей,	- ,-	a	основные	саморазвитию и
	Шахматные			горизонтале		 шахматны	шахматные	самообучению
	фигуры и			й, полей,			термины: белое	•
	чи уры начальная			н, нелен, шахматных			и черное поле,	
	позиция.			фигур.			горизонталь,	
				T 7 P			вертикаль,	
							диагональ	
5.	Шахматная	1	0,5	Обозначение	0,5	Расстановк		формирование навыков
	нотация.	1		вертикалей,	0,5		основные	творческого подхода при
	нотация. Шахматные			горизонтале			шахматные	решении различных задач,
	шахматные фигуры и			й, полей,				стремление к работе на
	фигуры и начальная			и, полеи, шахматных		х фигур в начальной		результат
Щ.	на шлинал			HIGAMGIIIDIA		iia iasibiiOff	III IWIDIIOC	posymbiai

позиция.			фигур.		позиции	положение,	
позиция.			ү мгур.			положение, белые и черные, ход, взятие, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья	
Ладья. Слон. Ферзь.	1		Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», «слон», «ферзь»; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон.	,	о с местом	хода и взятие каждой фигуры	умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника)
Ладья. Слон. Ферзь.	1	0,5	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», «слон», «ферзь»; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон.		позиции, способом передвиже ния ладьи, слона, ферзя по доске: ход и взятие.	правильно располагать	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий
Конь. Пешка. Превращени е пешки. Король.	1		Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижен ия коня по доске: ход и взятие.		взятия пешкой. Правила превращен ие пешки. Правила хода и	рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные	устанавливать причинно- следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения

Конь. Пешка. Превращени е пешки. Король.	1		Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижен ия коня по доске: ход и взятие.		Правила хода и взятия пешкой.	Соолюдают	— возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками
Ценность фигур. Нападение. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья.	1		взятис. Атакующие возможност и фигур Сравнительн ая сила фигур		взятие на проходе. Постановк а шаха всеми фигурами, защита от шаха. Постановк	правильно располагать шахматную	адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи
Ценность фигур. Нападение. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья.	1	·	Атакующие возможност и фигур Сравнительн ая сила фигур		проходе. Постановк а шаха всеми фигурами, защита от шаха. Постановк	правильно располагать шахматную доску и расставлять	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одинокому королю.	1		Правила рокировки, длинная и короткая рокировки.	0,5	Общие принципы игры в начале шахматной партии. Техника матования одинокого короля	шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры,	умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

	ı			ı				
							нотация,	
							ценность фигур	
	Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одинокому королю.	1		Правила рокировки, длинная и короткая рокировки.	0,5	игры в начале шахматной партии. Техника матования одинокого короля двумя ладьями. Варианты	рокировать и объявлять шах, ставить мат,	способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение
1.4	Мат ферзем	1	0,5	Способ	0,5	ничьей. Техника	VMOIOT HER	VOTOLIO DILIDONI II MILIONI
	мат ферзем и ладьей одинокому королю. Мат ферзем и королем одинокому королю. Материальн ое преимущест во. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии — миниатюры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.			спосоо ведения записи партии во время соревнований. Правила поведения шахматиста во время партии.	0,3	матования одинокого короля ферзём и ладьёй. Техника матования одинокого короля	совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса	устанавливать причинно- следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения
15	Шахматный	1	1		1	Участие в	Участие детей в	приобретение основных
	турнир. Итоговый контроль.					м турнире	шахматном турнире «Первенство класса»	навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками
16	Шахматный турнир.	1			1	шахматно м турнире	шахматном	умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций,

								включая общие приёмы решения задач
17	Шахматный турнир.	1			1	Участие в шахматно м турнире	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат
					2 кп	 асс (17 часов		
1	Из истории	1	0,5	Беседа о	0,5	Повторение		владение способом
	шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиес я шахматисты мира. Шахматные фигуры. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. Мат. Пат. Мат в один ход (повторение)			важности соблюдения правил техники безопасност и на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматисто в — чемпионов мира, ведущих шахматисто в		материала первого года обучения	представление	структурирования шахматных знаний
2	Мат одинокому королю королем и ладьей. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожени е атакующей фигуры, защита фигуры.	1		Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожени е атакующей фигуры, защита фигуры			Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат
3	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападе ние. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Стартовый	1	0,5	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии — перекрытие м, контрнападе нием			хода и взятие	владение способом структурирования шахматных знаний

	контроль.							
4	1	1	0,5	Знакомство	0,5	Отработка	Умеют	адекватно передавать
	Тактически			c		на практике	правильно	информацию и отображать
	й прием			тактическим		тактических		предметное содержание и
	«двойной			приёмом		приёмов,	шахматную	условия деятельности в речи
	удар».			«двойной		пройденных	доску и	условия деятельности в ре ти
	Тактически			удар»,		на уроках	расставлять	
	й прием			способами			фигуры на ней,	
	«связка».			нанесения			играть партию	
	Конкурс			двойного			от начала до	
	решения			удара			конца с	
	позиций:			различными			записью,	
	как бы вы			фигурами			пользоваться	
	сыграли?			Знакомство			шахматными	
				С			часами.	
				тактическим				
				приёмом				
				«связка»,				
				понятиями				
				«полная» и				
				«неполная»				
				связка,				
				«давление»				
5	Тактически	1	1	на связку Знакомство			Знают о вкладе	способность формулировать,
_	тактически й прием	1	1	с новым				
	и присм «ловля			тактическим			мира по	аргументировать и
	фигуры».			приёмом			шахматам в	отстаивать своё мнение,
	Тактически			«ловля			развитие	вести дискуссию, обсуждать
	й прием			фигуры» и			шахматной	содержание и результаты
	«сквозной			способами			культуры	совместной деятельности
	удар».			его			J J1	
	J I			применения.				
				Знакомство				
				с новым				
				тактическим				
				приёмом				
				«сквозной				
				удар» и				
				способами				
				его				
-				применения			-	_
	Мат на	1	0,5	Слабость	0,5			способность принимать и
	последней			последней		на практике	защиты в	сохранять учебную цель и
	горизонтали			горизонтали,		тактических	шахматной	задачу, планировать её
	. Конкурс			«форточка»		приёмов,	партии,	реализацию (в том числе во
	решения					проиденных	элементарные	внутреннем плане),
	позиций: как бы вы					на уроках	шахматные	контролировать и оценивать свои действия, вносить
	как оы вы сыграли?						комбинации	свои деиствия, вносить соответствующие
	сы рали:						комоннации	коррективы в их выполнение
7	Тактически	1	0,5	Знакомство	0,5	Отработка	Имеют	понимание важности
1	тактически й прием	1	0,5	с новым	0,5	1		
	и присм «открытый			тактическим		на практике тактических		бережного отношения к
	шах»,			и приёмами		приёмов,	дебютных	собственному здоровью
	ших», «двойной			«открытый		пройденных	ловушках и о	
	«двоинои шах»			шах»,		на уроках	том, как в них	
				шах∕⁄ , «двойной			не попадаться	
				щах» и				
				способами				
				их				
				практическо				
				T		<u> </u>	l	<u> </u>

		го применения				
Шахматный турнир	1	применения	1	практика		формирование основ российской, гражданской идентичности;
Шахматный турнир.	1		1	практика	короля двумя	ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации
Шахматный турнир.	1		1	практика	могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры	наличие чувства прекрасного
Шахматный турнир.	1		1	практика	элементарные шахматные комбинации:	формирование основ шахматной культуры; понимание важности бережного отношения к собственному здоровью
Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1		1	основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «мат	правильно выводить	адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи
Основы игры в дебюте: атака на короля.	1		1	методом игры в	позицию для решения упражнений, решают	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности

	1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			T	
							шахматные	
							упражнения	
14	Основы	1	1	Знакомство			Анализируют	наличие мотивации к
	эндшпиля:			с понятием			свои ответы и	творческому труду, работе на
	реализация			«реализация			ответы своих	результат
	большого			преимущест			сверстников. С	
	материальн			ва» и такими			_	
	ого			способами			помощью	
	преимущест			реализации			тестового	
	ва.			преимущест			задания	
				ва, как игра			оценивают	
				на мат,			собственное	
				размен			выполнение	
				одноимённы				
				х фигур для				
				увеличения				
				материально				
				го перевеса				
15	Основы	1			1		_	способность формулировать,
	анализа							аргументировать и
	шахматной					коротких	начала до конца	отстаивать своё мнение,
	партии.					шахматных	C DULINGT TO IA	вести дискуссию, обсуждать
	Итоговый					партий	пазничным	содержание и результаты
	контроль						KOUIDONOM	
							времени.	совместной деятельности
1.6	I/ a x x x x x a a	1			1	Omno 5 om 10	Varorom venerom	
	Конкурс	1				Отработка	_	умение планировать,
	решения					на практике	_	контролировать и
	позиций:					материала		объективно оценивать свои
	как бы вы					уроков	с записью и	умственные, физические,
	сыграли?						различным	учебные и практические
							контролем	действия в соответствии с
							времени.	поставленной задачей и
								условиями её реализации
17	Шахматный	1			1	Решение	Осваивают	понимание важности
1 /		1						
	турнир.					вадании, игровая	A	бережного отношения к
						практика	участвуют в	собственному здоровью
						практика	участвуют в играх и	
							играх и эстафетах.	
							остафетах. Общаются и	
							взаимодейству	
							взаимодеиству Ют со	
							ют со сверстниками.	
							сверстниками. Проявляют	
							проявляют доброжелательн	
							доорожелательн ость,	
							взаимопониман	
							ие, смелость,	
							волю, решительность	
							решительность,	
							активность и	
							инициативу при решении	
							решении	
							вариативных	
							задач,	
							возникающих в	
							процессе игр. Регунируют	
							Регулируют	

эмоции	В
процессе	
игровой	
деятельности,	
умеют	
управлять ими	r.
Соблюдают	
правила	
техники	
безопасности во	
время участи	е
впразднике.	
3 класс (17 часов)	
1 Их истории 1 0,5 Беседа о 0,5 Повторение Регулируют	способность строить
возникновен важности материала эмоции в	логические цепи
ия соблюдения второго годапроцессе	рассуждений, анализировать
соревновани правил обучения. игровой	и просчитывать результат
й по техники Разыгрыван деятельности,	своих действий
шахматам. безопасност ие позиций, умеют	
Система и на решение управлять ими	
проведения занятиях по позиций на	
соревновани Знакомство хода	
й. с	
Матование материалом	
одинокого об истории	
короля возникновен	
разными ия	
фигурами (шахматных	
повторение) соревновани	
.	
различных	
систем	
проведения	
шахматных	
соревновани	
й	
2 Тактические 1 1 Повторение Знают историю	устанавливать причинно-
комбинации материала возникновения	следственные связи,
и приемы второго годашахматных	предвидеть реакцию
«связка», обучения. соревнований	1
«сквозной Отработка	соперника, сопоставлять
удар», на практике	факты, концентрировать
кдвойной материала	внимание, находить
	нестандартные решения
удар», кловля	Paragraph and Paragraph
фигуры»	
(повторение	
Тактические	
комбинации	
и приемы	
кдвойной карабина кар	
max»,	
коткрытый	
шах»	
Конкурс	
решения	
позиций:	
как бы вы сыграли?	

Тактические приемы «завлечение », «отвлечение », «уничтожен ие защитой», «спертый мат». Стартовый контроль	1		новым тактическим и приёмами, пособами его применения в практической игре; рассмотрени е и анализ типичных позиций на данную тему, разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»		возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками
Сочетание тактических приемов. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		партий на тему «сочетания различных тактических	Знают различные системы проведения шахматных соревнований	адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи
Борьба за инициативу	1	Информиров ание учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии		Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение защиты»	владение способом структурирования шахматных знаний;
Основы дебюта: атака на нерокировав шегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавш егося короля	1		со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку:	Знают основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях

	Т	1				
	Конкурс решения позиций:	1	1	материала	Умеют решать	умение находить необходимую информацию;
	как бы вы			уроков		
8	сыграли? Шахматный турнир	1			тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегос я и нерокировавше гося короля в дебюте	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера
	Шахматный турнир	1			проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской	наличие чувства прекрасного
	Шахматный турнир	1		практика	позицию для решения упражнений,	формирование основ шахматной культуры; понимание важности бережного отношения к собственному здоровью
	Основы анализа шахматной партии: выбери ход	1		с основами анализа шахматной	свои ответы и ответы своих	адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи

	и найди					разбор		
1	план					партий		
						чемпионов		
						мира и		
						ведущих		
						_		
						шахматисто		
L.	_					в мира		
12	Основы	1			1	Знакомство	Анализируют	дисциплинированность,
	пешечного					c	свои ответы и	внимательность, трудолюбие
	эндшпиля:					элементарны	ответы своих	и упорство в достижении
	проходная					ми		поставленных целей;
	пешка,					пешечными	сверстников	, ,
	правило					окончаниям		
	-							
	квадрата.					и: пешка		
	Основы					против		
	пешечного					короля,		
	эндшпиля:					пешка		
	крайняя					проходит в		
	пешка,					ферзи без		
	«отталкиван					помощи		
	ие плечом»					своего		
	110 11310 1011//					короля,		
						_		
						правило		
						квадрата.		
						Знакомство		
						c		
						элементарны		
						ми		
						пешечными		
						окончаниям		
						и: крайняя		
						пешка,		
						пешка		
						проходит в		
						ферзи при		
						помощи		
						своего		
						короля,		
						отталкивани		
						е плечом		
13	Основы	1	0,5	Введение и	0,5	е плечом	С помощью	формирование навыков
	Основы пешечного	1	0,5		0,5	е плечом Повторение		
	пешечного	1		раскрытие	0,5	е плечом Повторение материала:	тестового	творческого подхода при
	пешечного эндшпиля:			раскрытие новых	0,5	е плечом Повторение материала: игра пешки		творческого подхода при решении различных задач,
	пешечного эндшпиля: оппозиции и			раскрытие новых понятий:		е плечом Повторение материала: игра пешки против	тестового	творческого подхода при
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые			раскрытие новых понятий: «взаимоблок		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля,	тестового задания оценивают	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основ			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач,
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые			раскрытие новых понятий: «взаимоблок		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основ			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки»,		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основ ы пешечного эндшпиля:			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основ ы пешечного эндшпиля: король с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга»,		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля,	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга»,		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля;	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; ведение	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; ведение новых	тестового задания оценивают собственное	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; ведение новых понятий	тестового задания оценивают собственное выполнение	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция»	тестового задания оценивают собственное выполнение	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на
	пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с			раскрытие новых понятий: «взаимоблок ируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые		е плечом Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; ведение новых понятий	тестового задания оценивают собственное выполнение	творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на

1.4	Oarra	1	0.5	brown	0.5	0	Dagger	aviana 5
	Основы	1	0,5	Знакомство	0,5	Отработка	Расставляют	оказание бескорыстной
	пешечного эндшпиля:			с правилом блуждающег		на практике материала	позицию для	помощи окружающим
				о квадрата,		_	решения	
	король против			раскрытие		уроков	упражнений,	
	пешек,			особенносте			решают	
	правило			й			шахматные	
	блуждающе			разрозненны			упражнения	
	го Го			х пешек, их			Jupanenenin	
	квадрата.Те			сильных и				
	оретические			слабых				
	позиции			сторон.				
	пешечного			Знакомство				
	эндшпиля:			С				
	ферзь			теоретическ				
	против			ими				
	пешки			позициями				
	Конкурс			пешечного				
	решения			эндшпиля:				
	позиций:			король и две				
	как бы вы			пешки				
	сыграли?			против				
				короля,				
				особенности				
				проведения				
				пешек в				
				ферзи по				
				вертикалям				
				bиg				
	Сыграй как	1			1	Анализ	С помощью	
	чемпион.					шахматных	тестового	
	Партия В.					партий	задания	
	Крамник –					чемпионов	оценивают	
	Д.					мира,	собственное	
	Садвакасов.					угадывание	выполнение	
	Партия В.					ходов	выполнение	
	Ананд – М.							
	Карлсен							
	Шахматный	1			1	Игровая	_	Регулируют эмоции в
	турнир.					практика	партию от	процессе игровой
	Итоговый						начала до конца	деятельности, умеют
	контроль.						с записью и	управлять ими
							различным	
							контролем	
							-	
							времени	
17	Шахматный	1			1	Решение	Общаются и	Регулируют эмоции в
		1			1	гешение заданий,	l	* **
	праздник					задании, игровая	-	процессе игровой
						практика	сверстниками	деятельности, умеют
						i paki nka	Проявляют	управлять ими
							проивлиют доброжелательн	
							-	
							ость,	
							взаимопониман	
							ие, смелость,	
							волю,	
							решительность,	
							активность и	
							инициативу при	
							решении	

							вариативных	
							задач,	
							возникающих в	
							процессе игр	
							процессе игр	
					4 кл	асс (17 часов	3)	
1	История	1	0,5	Беседа о		Дополнение		формирование основ
	появления			важности		знаний об	появлении	российской, гражданской
	шахмат на			соблюдения		игре в	шахмат на Руси,	r +
	Руси.			правил		дебюте	о том, как	
	Зарождение			техники		новыми	зарождалась	
	шахматной			безопасност		сведениями:	_	
	культуры в			и на		роль центра,	культура в	
	России.			занятиях по			России	
	Основные			шахматам.		численного		
	принципы			Знакомство		превосходст		
	игры в			c		ва		
	дебюте			материалом				
				об истории				
				появления				
				шахмат на				
				Руси, о том,				
				как в России				
				начала				
				формироват				
				ься				
				шахматная				
				культура				
2	Перевес в	1	0,5	Раскрытие	0,5	Раскрытие	Знают	способность формулировать,
	развитии			понятия		плана атаки	тактические	аргументировать и
	фигур.			«мобилизац		на короля	приемы	отстаивать своё мнение,
	Атака на			ия фигур для		при	«мельница»,	вести дискуссию, обсуждать
	короля.			получения		-	«перекрытие»,	содержание и результаты
	Перевес в			численного			«рентген»	совместной деятельности
	пространств			превосходст		разносторон		совместной деятельности
	e. C			ва»		ней		
	Стартовый					рокировках,		
	контроль.					а также		
						плана атаки		
						на короля,		
						оставшегося		
						в центре. Способы		
						спосооы игры при		
						пространств		
						енном		
						перевесе,		
						перевесе,		
						достижения		
						пространств		
						енного		
						перевеса		
3	Оценка	1	0,5	Рассказ о	0,5	Разбор	Знают основы	умение планировать,
	позиций.		,	том, что		схемы		контролировать и
	План игры.			необходимо		моделирован	Итальянской	объективно оценивать свои
	Выбор хода.			делать для		_	партии, защиты	умственные, физические,
	-			того, чтобы		игры,	двух коней	
				правильно		раскрытие		учебные и практические
				оценить		цели		действия в соответствии с
				позицию во		планировани		поставленной задачей и
				время		я. Алгоритм		условиями её реализации
1				шахматной		выбора хода,		

	 		ı			Ι.		
				партии		форсирован		
						ные и нефорсирова		
						ньые		
						варианты,		
						профилакти		
						ка. Учимся		
						думать за		
<u> </u>						партнёра		-
4	Открытые	1						способность принимать и
	дебюты. Полуоткрыт					ие открытых дебютов.		сохранять учебную цель и
	полуоткрыт ые дебюты.					деоютов. Итальянская		задачу, планировать её
	Закрытые					партия,	короля при	реализацию (в том числе во
	дебюты					нартия, защита двух	равносторонней	внутреннем плане),
						коней.	И	контролировать и оценивать
							разносторонней	свои действия, вносить
						-		соответствующие
						полуоткрыт	_	коррективы в их выполнение
						ых дебютов.		
						Сицилианск		
						ая защита,		
						Французская		
						защита. Многообраз		
						ие закрытых		
						дебютов.		
						Славянская		
						защита		
5	Гамбиты	1			1	Королевский	Умеют	умение управлять своими
						гамбит	находить	эмоциями
							тактические	
							приемы	
							«мельница»,	
							«перекрытие»,	
							«рентген»,	
							«pennien»,	
6	Тактические	1	0,5	Знакомство	0,5	Решение	Умеют	воспитание этических чувств
	приемы			c				доброжелательности,
	«мельница»,			тактическим		их заданий.		толерантности и
	«перекрыти			и приёмами		Отработка	лебюты по	эмоционально-нравственной
	e»,					на практике	теории	отзывчивости, понимания и
	«рентген».					материала	использовать	сопереживания чувствам и
	Конкурс					уроков.		обстоятельствам других
	решения						перевес в	людей
	позиций: как бы вы						развитии в	
	как оы вы сыграли?						дебюте,	
	շու բայու						атаковать	
							короля при	
							равносторонней	
							И	
							разносторонней	
							рокировках	
7	Аполис	1			1	Panfor II	Vwajor	формирование мери мер
1	Анализ шахматной	1				Разбор и анализ		формирование навыков
	шахматнои партии:					анализ партий	разыгрывать	творческого подхода при
	нартии. выбери ход					чемпионов	=	решении различных задач,
	1					мира и		стремление к работе на
						ведущих	эндшпили:	результат
1			1			1		

						ладья с пешкой	
					в мира	против ладьи	
8	Шахматный турнир	1		1		простейшие легкофигурные	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать
9	Шахматный	1		1		окончания Расставляют	содержание и результаты совместной деятельности
9	турнир	1		1	практика	позицию для решения	дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
	Шахматный турнир	1		1	практика	ответы своих сверстников	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
11	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1			с простейшим и ладейными эндшпилями ; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение	разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней разносторонней	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности
12	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1		1	Знакомство с простейшим и ладейными эндшпилями; способами	тестового залания	наличие чувства прекрасного

Видержше за сильнейшую сторопус; изучение правмов обостаю, мотальная ме цестовы, накомство с новишией руссены достаю, дажного с новишией руссены дажного поизвения как обы вы сиграли? 13 Простейшие дажного с новишей и магонания дажного поизвения как обы вы систование дажного поизвения дажности дажного опошения к собственному здоровью обетвенному								
Простейшие пидейные надвижения позицией доковнания полиций: данные полиций:						игры на		
торону подписы подпис						выигрыш за		
изучение привожов впостроение мостаю, котталкиван из плестом, коттал, внакомство с нозицией флилидора и нозицией флилидора и нозицией Пусены Пусены пристейции и простейции и						сильнейшую		
изучение привожов впостроение мостаю, котталкиван из плестом, коттал, внакомство с нозицией флилидора и нозицией флилидора и нозицией Пусены Пусены пристейции и простейции и						сторону;		
ростейшие петемонурами соловы и приском усороню. Простейшие петемонурами соловы и простейшие простейшие простейшие простейшие пособы партии, защиты даух копей, русской партии, соловы и простейшие петемонурами соловы и простейшие пособы партии, соловы и простейшие петемонурами соловы и простейшие петемонурами соловы и простейшие петемонурами соловы и простейшие простейшие простейшие простейшие петемонурами соловы и простейшие								
13 Простейшне								
мостам, отталиван ме плечом», знакомство с почищей финидора и почищей						-		
13 Простейшие пласичение пласичение пласичение пласичение пласичение простейший прост						_		
13 Простейшие 1								
13 Простейшие 1								
13 Простейшие 1								
Ванкомство собственном задоровью мастания вые окончания: окончания королю. Простейшие истофитур вые окончания: окончания вые окончания: окончания выми вые окончания: окончания: окончания: окончания: окончания: окончания: окончания: окончания: окончания: окончания выми выстехника магорания прикрытия королю при равносторонней и разносторонней рокировках ображать премы пажматието м разносторонней и разносторонней разрушемы прикрытия вырук коней, Русской партии, способы разрушения прукрытия короля при равносторонней комельница», основан теории условия деятельности в речи можеть присмы прикрытия вырук коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней комельница», основан теории условия деятельности в речи можеть присмы прикрытия вороля при равносторонней комельница», основан теории условия деятельности в речи можеть присмания прикрытия выпостания прикрытия комельница», основан теории условия деятельности в речи можеть присмания прикрытия выпостания прикрытия выпостания присмания предежения предежения присмания прикрытия выпостания присмания прикрытия выпостания предежения предежен								
Простейшие 1								
В простейшие 1 падейные эндшпили:								
3 Паростейшие падейные эндшпили: мат двумя слонами однокому королю. Простейшие петкофигур ные слонами: мат конем и слоном однокому королю. Кон курс решения позиций: как бы вы сыграли? 1								
падейные эндшпили:						Лусены		
падейные эндшпили:	13	Простейшие	1		1	Знакомство	Знают	формирование основ
рядшили: мат двумя слонами одниокому королю. Простейшие дегкофитур ные окончания: мат конем и слоном одниокому королю. Кон курс решения позиций: как бы вы сыграли? Тоработка на практике матамат в жизяи человека. Как стать кизяи человека. Как стать кизяи пахматисто м Тоработка на практике матинала уроков Тоработка на практике материала уроков партии, защиты двума слоном и конем. Отработка на практике материала уроков партические примы матические примы махматиста м. Зачем учиться шахматисто м пактической партии, защиты двук коней, Русской партии, способы разрушения примы мороля при равносторонней рокировках Знают тактические примы масматические примы масматической партии, защиты двук копей, Русской партии, способы разрушения примы масматические примы масматиче оботовней форматические примы масматиче масматич						c		
мат двумя слонами одникому королю. Простейшие легкофигури ные окончания: Мат колем и слоном одникому королю. Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль 1 1 1 Советы матования друков дазносторонней матования друков дазносторонней материала уроков дазносторонней материала учиться немпионов жизни неловека. Как стать сильным шахматиста м дачем учиться шахматисто м дачем и дачем да						простейшим		• • •
одинокому королю. Простейшие деткофигур ные окончания дажнат в как бы вы сыграли? 14 Роль 1 Советы нажизги нажизги нажизги на дажнать недповека. Как стать сильным шахматисто м						-	приемы	
окончаниям парактике матования информацию и отображать предметном кунет выжили человека. Как стать сильным шахматисто м 1		-					«мельница»,	
одлюков у королю. Простейшие легкофигур ные окончания: мат конем и слоном одинокому королю. Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль 1 шахмат в жизни неловека. Как стать сильным шахматисто м м дахматисто м дахматист							«перекрытие».	собственному здоровью
Простейшие петкофигур ные окончания: мат конем и слонами. Знакомство с слонами. Знакомство с с простейшим и слоном одинокому королю. Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? Правитие материала уроков 1 1 Совсты чемпионов мира конам и человека. Как стать сильным шахматисто м шахматисто м шахматисто м штре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения привытия короля при равносторонней конем учиться шахматисты м зачем учиться шахматиой игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		-						
легкофигур ные окончания: мат конем и слоном одинокому королю. Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль 1							-	
ные окончания: мат конем и слоном одинокому королю. Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль 1 Поль индерствации человека. Как стать сильным шахматисто м м м м м м м м м м м м м м м м м м м							-	
окончания: мат конем и слоном содинокому королю. Кон курс решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль пахмат в жизни человека. Как стать сильным пахматисто м м		легкофигур				матования	Итальянской	
окончания: мат конем и слоном одинокому королю. Кон курс решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль 1 1 Советы чемпионов жизни человека. Как стать сильным шахматисто м м м м м м м м м м м м м м м м м м м		ные				двумя	партии, защиты	
мат конем и слоном одинокому королю.Кон куре решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль пахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м м разришения пахматисто м м разрушения прикрытием матования слоном и конем. Отработка на практике материала уроков заматиста м. Зачем учиться шахматисто м пре могоровней игре могоровней игре могоровней игре могоровней игре могоровней речи матования прикрытия короля при равносторонней игре могоровней рокировках операвать неформацию и отображать предметное содержание и маслыным прикрытием, сперекрытием, сперекрытием, сперекрытием, партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней игре		окончания:					_	
слоном одинокому королю.Кон курс решения позиций: акак бы вы сыграли? 14 Роль 1 шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м 15 Роль 1 шахматисто м 16 Роль 1 шахматисто м 17 Роль 1 перемения позиций: перемения прикрытия короля при равносторонней рокировках 18 Роль 1 перемения прикрытия короля при равносторонней рокировках 19 Роль 1 перемения прикрытия короля при равносторонней рокировках 10 Роль 1 перемения прикрытия короля при равносторонней рокировках 11 Роль 1 перемения прикрытия короля при равносторонней разрушения прикрытия короля при равносторонней разрушения прикрытия короля при равносторонней короля при равносторонней разрушения прикрытия прикрытия прикрытия короля при равносторонней разрушения прикрытия прикрыти прикрытия прикрытия прикрытия прикрытия		мат конем и				Знакомство	-	
одинокому королю.Кон курс решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль пшахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м						С.	Русской партии,	
королю.Кон курс решения позиций: акак бы вы сыграли? 14 Роль 1 пахмат в жизни челяным шахматисть сильным шахматисто м м матования шахматисто м м матования прижрытие, как стать сильным шахматисто м м матования прижрым мара на прижрым						простейшим	способы	
курс решения позиций: как бы вы сыграли?							пазрушения	
решения позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м м м м м м м м м м м м м		_					F	
позиций: как бы вы сыграли? 14 Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м М 1 Советы пахматисто м 1 Советы пахматисто м 1 Советы пахматиста м. Зачем учиться шахматиото м 1 Советы прежрытие», «перекрытие», «перекрытии, защиты двук коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней и разностороней и раз								
и: техника матования слоном и конём. Отработка на практике материала уроков 14 Роль		•					короля при	
как бы вы сыграли? иг. техника матования слоном и конём. Отработка на практике материала уроков 14 Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м матования прикрытия прикрытия короля при равносторонней						окончаниям	равносторонней	
сыграли? Матования слоном и конём. Отработка на практике материала уроков 14 Роль							_	
рокировках 14 Роль		сыграли?				матования		
Отработка на практике материала уроков 14 Роль 1						слоном и	Ť Ť	
на практике материала уроков 1 Советы чемпионов тактические приемы предметное содержание и человека. Как стать сильным шахматисто м ми итре на практике материала уроков 1 Советы чемпионов тактические приемы предметное содержание и человека. Как стать сильным шахматисто м шахматисто м шахматной игре на практике материала уроков 3 нают адекватно передавать информацию и отображать приемы приемы предметное содержание и условия деятельности в речи чентен», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней						конём.	рокировках	
на практике материала уроков 1 Советы чемпионов тактические приемы предметное содержание и человека. Как стать сильным шахматисто м ми итре на практике материала уроков 1 Советы чемпионов тактические приемы предметное содержание и человека. Как стать сильным шахматисто м шахматисто м шахматной игре на практике материала уроков 3 нают адекватно передавать информацию и отображать приемы приемы предметное содержание и условия деятельности в речи чентен», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней						Отработка		
Материала уроков Знают адекватно передавать немпионов мира юным шахматиста м. Зачем учиться шахматисто м Махматисто м						-		
Товеты немпионов на декватно передавать на декватно передават						_		
14 Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м м м м м м м м м м м м м						_		
шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматисто м м итре чемпионов мира юным шахматиста м. Зачем учиться шахматной игре чемпионов мира юным шахматиста м. Зачем учиться шахматной игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней	1.	D	4				n	
жизни человека. Как стать сильным шахматисто м мира юным шахматиста м. Зачем учиться шахматной игре мира юным шахматной игре мира юным шахматиста м. Зачем учиться шахматной игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней	14	Р ОЛЬ	1					•
жизни человека. Как стать сильным шахматисто м шахматной игре шахматной приемы «мельница», «перекрытие», «перекрытие», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		шахмат в				чемпионов	тактические	информацию и отображать
человека. Как стать сильным шахматисто м шахматисто м шахматисто м шахматной игре партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		жизни				мира юным		
м. зачем учиться «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		человека.				шахматиста	_	•
сильным шахматисто м шахматисто м шахматной игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		Как стать				м. Зачем		условия деятельности в речи
шахматисто м игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней							«перекрытие»,	
м игре основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней						T .	«рентген»,	
Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней							⁻	
партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней		172					•	
двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней								
Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней							партии, защиты	
Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней							двух коней,	
способы разрушения прикрытия короля при равносторонней							-	
разрушения прикрытия короля при равносторонней							-	
прикрытия короля при равносторонней								
короля при равносторонней							разрушения	
короля при равносторонней							прикрытия	
равносторонней								
							равносторонней	
				 			И	

				I		
					разносторонней	
					рокировках	
	Шахматный турнир. Итоговый контроль.	1			партию от начала до конца с записью и различным контролем времени	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения
16	Шахматный турнир	1			участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодейству	Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр
17	Шахматный турнир	1		Игровая практика	участвуют в играх и эстафетах	Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими