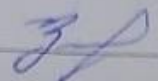




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Л.О. Закурдаева / «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Н.В. Отт / Принцип № 401 от «30» августа 2021 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Я – волонтер. Семейные ценности»
Срок реализации - 4 года
Возраст учащихся - 7-11 лет

Ценностям нельзя научиться, ценности необходимо пережить.
Б. Франкл

Единственная ценность жизни - это семья.
Как только погибнет семья, погибнет и мир.
Покажи свою любовь, прежде всего, в своей семье.
Когда разрушится семья, будет разрушено всё.
Старец Паисий Афонский

Программа внеурочной деятельности «Семейные ценности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Направление: духовно – нравственное.

Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание семьи. Всё чаще звучит тревога в СМИ, научной литературе по поводу снижения рождаемости в России. Профессор А.И. Антонов, анализирует: «Только семья спасёт Россию от вымирания, мы разорвали связь поколений. Наступил перерыв в преемственности, в исторической памяти. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого». Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи, своей улицы, своего села. Изучать свою семью, свой род, своих предков - значит выполнять огромную нравственно-этическую функцию. Семья - самая сплочённая ячейка общества. Именно семья, дом и дети составляют основу развития человеческой личности.

Назначение программы - увидеть себя в зеркале истории своей семьи, помочь сберечь тепло родительского дома, написать историю своей родословной, так как в каждой семье есть захватывающие страницы любви, жизненные трагедии, героизм. Чтобы чувствовать себя уверенным в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни.

Программа направлена на то, чтобы поддержать этот интерес, развить его, помочь взрослым и детям создать условия совместного поиска своих корней. Исследуя корни своей родословной, учащиеся составляют генеалогию поколений: собирают информацию о родителях, бабушках, дедушках, их родителях и т.д. Источником информации будут служить документы, свидетельства о рождении и смерти, заключении брака, дневники, письма, подписи на оборотах фотографий, вырезки из газет. Важно обращать внимание на имена, место жительства и родственные связи, что необходимо при изучении родословной семьи. Начать нужно с тщательного изучения тех мест, где жили их прадеды, где родились и живут их родители, где растут они сами.

Цель программы ориентирована на ребёнка, на развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к личностно-значимому и социально-приемлемому определению жизненных стратегий.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь **представление о:**

- семейном укладе и традициях семьи;

- о том, где его корни и кто его предки;
- о взаимоотношениях родителей и детей;

знать:

- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;
- историю создания своей семьи;
- памятные даты своих близких;

уметь:

- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;
- применять практические навыки оформления и подачи находок и документов.

Задачи:

1. Формирование благоприятного эмоционального и психологического климата в семье.
2. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
3. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
4. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.
5. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения.
6. Формирование умений восприятия и передачи жизненного опыта поколений.
7. Усвоение навыков культуры письменного общения с родными и друзьями.

Основные направления:

- сбор материала о своих близких, кто живёт рядом и в чьих судьбах отразилась история страны;
- сбор подлинных вещественных, письменных и других источников;
- исследование, изучение и использование материалов местных архивов, музеев.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами данная программа решает задачи общественно-полезного характера, способствует развитию навыков исследовательской деятельности у учащихся. Рассказы и воспоминания родных - живых свидетелей очевидцев и участников событий - оживляют историю, приближают её к ребёнку, позволяют прикоснуться к исторической эпохе, почувствовать её специфику и уникальность. Занимаясь этой работой, учащиеся глубже понимают, что генеалогические изыскания способствуют развитию у них устойчивого интереса к истории и формированию лично-ориентированных знаний.

Место курса в учебном плане:

Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4-х классов.

Программа рассчитана на 4 года, 135 ч.(1 ч занятий в неделю).

1 год обучения: «Я и моя семья»-33 часа

2 год обучения: «Я и моя Родина»-34 часа

3 год обучения: «Моя семья и моя Родина»-34 часа

4 год обучения: «Я наследник своей Родины»-34 часа

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.
- развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе поведения с родными и близкими.
- развитие чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью.
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу.
- планировать свои действия.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- адекватно воспринимать оценку учителя.
- различать способ и результат действия.
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- проявлять познавательную инициативу.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.
- формулировать собственное мнение и позицию.
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях.
- задавать вопросы по существу.
- использовать речь для регуляции своего действия.
- контролировать действия партнера.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.
- анализировать, выделять главное.
- осуществлять синтез (целое из частей).
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку).
- устанавливать аналогии.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- сплотить членов семьи, что в результате создаст более благоприятную эмоциональную атмосферу, необходимую для нормального развития ребёнка.
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера.
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результатов.
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- использовать знаковые средства для создания родового древа и герба семьи.
- активно использовать речевые и информационные средства для решения исследовательских задач.
- использовать различные способы поиска, сбора информации, обработки данных.
- выстраивать и составлять тексты в устной и письменной формах.
- освоить доступные способы изучения семьи (наблюдение, интервьюирование, запись)

Итоги реализации программы могут быть представлены в виде портфолио. Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Содержание программы:

1 год обучения: «Я и моя семья»-33 часа

I	Моя семья (2 часа)
	Найти пословицы и поговорки о семье. Перечислить всех членов семьи, уметь

	охарактеризовать и описать их. Использовать фотографии.
II	Имена в нашей семье (3 часа)
	Уметь перечислять фамилии членов семьи(папа, мама, бабушки, дедушки). Уметь объяснять значение своего имени. Почему необходимо дорожить своим именем.
III	Мой дом (2 часа)
	Рассказать о своем доме. Найти понимание важности иметь свой дом каждому человеку. Выполнить рисунок своего дома.
IV	Обязанности в семье (2 часа)
	Составить перечень своих обязанностей в семье и обсудить их с одноклассниками. Составить режим дня с учётом своих обязанностей и увлечений.
V	Традиции моей семьи (2 часа)
	Наши семейные традиции.
	Придумываем свои традиции.
VI	Семейные праздники.
	Понятие «Традиция». Составить рассказ о семейных традициях. Поделиться с одноклассниками о способах подготовки к семейным праздникам.
VII	Привычки моей семьи (2 часа)
	Оценить привычки и их проявления дома и в школе. Обсудить своё поведение в школе и дома.
VIII	Моя школа. Мой класс(3 часа)
	Собрать информацию об истории школы. Посетить школьный музей. Рассказать о первом впечатлении от знакомства с классом.
IX	Что значит быть внимательным к другим людям(2 часа)
	Оценивать свой вклад в поддержание дружеских отношений дома и в школе.

	Обсудить правила поведения в семье и коллективе. Уметь придумывать сюрпризы и подарки для близких.
X	Бережное отношение к себе и родным (2 часа)
	Необходимость соблюдения правил здорового образа жизни. Личная ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. Способность прийти на помощь близким и родным.
XI	Любимые места отдыха нашей семьи(3 часа)..
	Составлять маршрут экскурсий по родному городу, изучая достопримечательности нашего города. Уметь иллюстрировать рассказ с помощью фото и иллюстраций.
XII	Профессии в моей семье(3 часа)
	Наблюдать за трудом родственников. Перечислить профессии родных. Найти важность каждой профессии. Анализировать рассказы взрослых и добавлять свою информацию, добытую в процессе исследования.
XIII	Проект: « Я и моя семья» (3 часа)
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
XIV	Портфолио(2 часа)
	Заполнить полученной информацией первый раздел портфолио «Моя семья»

2 год обучения: «Я и моя Родина»-34 часа

I	Родина нашей семьи(3 часа)
	Понимать духовно-нравственный смысл понятия «Родина».
	Место семьи в «большой» стране.
II	Семейные истории(4 часа)
	Уметь подбирать информацию для подготовки семейных историй.

	Уметь составлять план беседы с близкими. Запись и оформление историй.
III	Семейный отдых(3 часа)
	Рассказать об отдыхе своей семьи, иллюстрируя фотографиями и рассказами.
IV	Совместные увлечения детей и взрослых(2 часа)
	Описывать семейные увлечения. Уметь составлять презентацию с представлением семейных увлечений.
V	События из жизни членов моей семьи(3 часа)
	Подбирать информацию о семейных историях. Уметь интервьюировать родных, составлять план бесед.
VI	Домашние животные в моей семье(2 часа)
	Уметь наблюдать и описывать жизнь животных в семье.
VII	Моя будущая профессия(3 часа)
	Важность профессии в жизни людей. Профессии родных. Характеризовать свои способности, соотнести их с требованиями к профессии.
VIII	Вера в нашей семье и в классе(3 часа)
	Характеристика религиозных праздников. Приводить примеры .Проявлять уважение к представителям различных религий.
IX	Мои родители(2 часа)
	Презентовать своих родителей. Охарактеризовать их с помощью фото, рассказа, сочинения.
X	Мои родные –участники Великой Отечественной войны(3 часа)
	Что такое война. Составлять сборник рассказов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Соотнести боль семьи и боль всей страны в этой войне.
XI	Проект: « Я и моя Родина» (3 часа)
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала.

	Уметь защитить свой проект.
XII	Портфолио(3 часа)
	Заполнить полученной информацией второй раздел портфолио «Я и моя Родина».

3 год обучения: «Моя семья и моя Родина»-34 часа

I	Наши летние семейные приключения(3 часа)
	Собрать интересные фото об отдыхе. Записать интересные истории о лете. Написать сочинение «Почему я люблю лето».
II	Талантливые люди моей семьи(3 часа)
	Понятие «талант». Приготовить сообщение о талантах своих родных. Приобщить к рассказам фото, работы.
III	Родословная. Как её составить(3 часа)
	Понятия Род. Родители. Родословная. Узнаём историю своей семьи.
IV	Предок, потомок, наследник(3 часа)
	Понятия предки, потомки, наследники. Представляем своих бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.
V	Родовое дерево(3 часа)
	Что такое родовое дерево. Составляем родовое дерево .Презентация своего родового древа..
VI	Откуда пошёл наш род(2 часа)
	Собираем истории своего рода.
VII	Наши соседи и друзья(3 часа)
	Собираем информацию об интересных людях, которые живут рядом.
VIII	Собираем семейный фольклор(3 часа)

	Составляем семейную кулинарную книгу. Записываем семейные традиции обычаи.
IX	Наш класс- как вторая семья(2 часа)
	Составляем историю нашего класса. Уметь представлять наш класс!
X	Составляем биографию своей семьи(3 часа)
	Понятие биография. Составляем биографию своей семьи
XI	Проект: « Моя семья-частица нашей Родины» (3 часа)
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
XII	Портфолио(3 часа)
	Заполнить полученной информацией третий раздел портфолио «Моя семья и моя Родина».

4 год обучения: «Я наследник своей Родины»-34 часа

I	Семейные ценности – что это? (4 часа)
	Понятие «Семейные ценности – что это?». Что значит любить свою Родину. Написать сочинение «Письмо моим предкам» Земля наших отцов(3 часа) С любовью к родителям и к старшим поколениям. Что значит любить свою Родину. Написать сочинение «Письмо моим предкам»
II	Разные поколения нашего рода(3 часа)
	Что означают слова «Иваны, не помнящие родства». Вклад бабушек и дедушек в нашу жизнь. Добавляем истории из жизни бабушек и дедушек в книгу историй.
III	Хранитель семейных традиций(3 часа)

	Собираем и сохраняем. Записываем семейные истории в книгу историй.
IV	Календарь памятных дат(3 часа)
	Учимся составлять семейный календарь памятных дат.
V	Жилище предков и современные дома(2 часа)
	Подготовить рассказы о том, как жили наши предки. Сравнить современные жилища и жилища предков.
VI	Национальности в моей семье(2 часа)
	Понятие «национальность». Понятие «многонациональная страна». Представлять семью, как часть многонационального государства.
VII	Школьные годы членов семьи(3 часа)
	Собираем историю о школьных годах своей семьи. Собираем интересные случаи о школьных годах. Готовим презентацию детских фотографий членов семьи.
VIII	Героические семейные истории(2 часа)
	Вспомнить о тяжёлых испытаниях для нашей страны, о проявлении героизма нашего народа. Подготовить рассказы о героях в своей семье.
IX	Флаг моей семьи(2 часа)
	Что такое флаг. История возникновения флага в нашей стране. Нарисовать флаг своей семьи.
X	Герб и гимн моей семьи(3 часа)
	Что такое герб и гимн. История герба и гимна нашей страны. Нарисовать герб своей семьи.
XI	Проект: «Я -наследник своей Родины».
	Анализировать и выбрать необходимую информацию из изученного материала. Уметь защитить свой проект.
XII	Портфолио

Заполнить полученной информацией четвертый раздел портфолио «Я-наследник своей Родины».

Тематическое планирование:

1 класс

«Я и моя семья»-33 часа

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	В том числе					
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
I	Моя семья. (2 часа)	2					Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
1	Пословицы и поговорки о семье	1	Чтение пословиц и поговорок о семье.			Учащиеся читают пословицы и поговорки о семье.	
2	Я и мои родные	1	Обсуждение« Я и мои родные» Перечислить всех членов семьи, уметь охарактеризовать и описать их. Использовать фотографии.			Учащиеся рассказывают о своей семье и показывают фотографии.	
II	Имена в нашей семье. (3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с

							исследовательской деятельностью
3	Фамилии в нашей семье. Что означают			1	Краеведческая работа «Фамилии в нашей семье. Что означают» Уметь перечислять фамилии членов семьи(папы, мамы, бабушки, дедушки)	Учащиеся рассказывают о значении своей фамилии.	
4	«Дорожите именем своим!»	1	Беседа «Дорожите именем своим!» Уметь объяснять значение своего имени.			Учащиеся объясняют значение своего имени.	
5	Тайны наших имён	1	Беседа « Почему необходимо дорожить своим именем»			Учащиеся обсуждают свои имена.	
III	Мой дом (2 часа)	2					Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
6	Расскажи о своем доме.	1	Беседа «Мой дом». Рассказать о своем доме. Найти понимание важности иметь свой дом каждому человеку.			Учащиеся рассказывают о своем доме.	
7	Нарисуй свой дом.	1	Конкурс рисунков своего			Учащиеся рисуют свои дома.	

			дома.				
IV	Обязанности в семье (2 часа)	2					Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе поведения с родными и близкими.
8	Мои обязанности в семье.	1	Составление перечня своих обязанностей в семье и обсуждение их с одноклассниками.			Учащиеся рассказывают о своих обязанностях в семье.	
9	Обязанности в семье моих родных	1	Составление режима дня с учётом своих обязанностей и увлечений.			Учащиеся составляют свой режим дня.	
V	Традиции моей семьи (2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью
10	Наши семейные традиции	1	Беседа «Наши семейные традиции»			Учащиеся рассказывают свои семейные традиции.	
11	Придумываем свои традиции			1	Творческое задание «Придумываем свои традиции»	Учащиеся придумывают новые семейные традиции.	

VI	Семейные праздники (2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью
12	Семейные праздники	1	Беседа «Традиция». Составить рассказ о семейных традициях.			Учащиеся рассказывают свои семейные традиции.	
13	Подготовка к семейным праздникам			1	Сообщение «Подготовка к семейным праздникам». Поделиться с одноклассниками способами подготовки к семейным праздникам.	Учащиеся рассказывают, как готовятся к семейным праздникам.	
VII	Привычки моей семьи(2 часа)	2					Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
14	Мои привычки	1	Беседа «Мои привычки и их проявления дома и в школе. Поведение в школе и дома»			Учащиеся рассказывают о привычках.	
15	Привычки моих родных	1	Беседа «Привычки моих			Учащиеся рассказывают о	

			родных»			привычках родных.	
VIII	Моя школа. Мой класс (3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью
16	Сбор информации			1	Краеведческая работа. Экскурсия в школьный музей.	Учащиеся собирают информацию об истории школы.	
17	Рассказ о моей школе	1	Беседа «Рассказ о моей школе»			Учащиеся рассказывают истории о своей школе.	
18	Рассказ о моём классе	1	Диспут «Рассказ о моём классе»			Учащиеся рассказывают истории о своем классе.	
IX	Что значит быть внимательным к другим людям(2часа)	1		1			Развитие чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
19	Забота о близких.	1	Беседа «Правила поведения в семье и коллективе».			Учащиеся оценивают свой вклад в поддержание дружеских	

						отношений дома и в школе.	
20	Готовим сюрпризы для близких			1	Практическая работа «Готовим сюрпризы для близких»	Учащиеся готовят сюрпризы для близких.	
Х	Бережное отношение к себе и родным (2часа)	1		1			Сплотить членов семьи, что в результате создаст более благоприятную эмоциональную атмосферу, необходимую для нормального развития ребёнка.
21	Правила здорового образа жизни	1	Беседа «Необходимость соблюдения правил здорового образа жизни. Личная ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих».			Учащиеся рассказывают о здоровом образе жизни.	
22	Как я могу помочь близким и родным			1	Практическая работа «Личная ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. Способность прийти на помощь близким и родным».	Учащиеся учатся, как помогать близким и родным.	

XI	Любимые места отдыха нашей семьи(3 часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
23	Достопримечательности нашего города			1	Составление маршрута экскурсий по родному городу, изучая достопримечательности нашего города.	Учащиеся проводят иллюстрирование рассказа с помощью фото.	
24	Места отдыха, которые посетила наша семья	1	Заочное путешествие			Учащиеся рассказывают о путешествиях своей семьи.	
25	Маршрут путешествия.	1	Творческое задание			Учащиеся изображают маршрут путешествия.	
XII	Профессии в моей семье(3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью
26	Сбор информации			1	Сбор информации « Профессии в моей семье»	Учащиеся собирают информацию о профессиях.	
27	Значимость профессий	1	Беседа « Значимость профессий»			Учащиеся обсуждают значимость профессий.	

28	Профессии членов моей семьи	1	Анализ рассказов взрослых. Добавлять свою информацию, добытую в процессе исследования.			Учащиеся рассказывают истории, полученные от родных о профессиях.	
XIII	Проект: « Я и моя семья»(3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью
29	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся собирают информацию	
30	Анализ информации	1	Анализ и выбор необходимой информации из изученного материала.			Учащиеся вспоминают информацию из изученного материала.	
31	Защита проекта.	1	Защита проекта			Учащиеся защищают проекты.	
XIV	Портфолио (2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью
32	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся собирают информацию	

33	Подведение итогов	1	Заполнение полученной информацией первого раздела портфолио «Моя семья»			Учащиеся закрепляют изученный материал.	
		23ч		10ч			

2 класс
«Я и моя Родина»-34 часа

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	В том числе					
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
I	Родина нашей семьи (3 часа)	3					Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
1	Страна, в которой мы живём.	1	Беседа «Родина. Страна, в которой мы живём»			Учащиеся узнают о стране, в которой мы живем.	
2	Край, в котором мы живём.	1	Диспут «Место семьи в «большой» стране»			Учащиеся узнают о крае, в котором мы живем.	
3	Город, в котором мы живём.	1	Обсуждение «Город, в котором мы живём»			Учащиеся узнают о городе, в котором мы живем.	
II	Семейные истории (4 часа)	2		2			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской

							деятельностью
4	Пословицы и поговорки о семье			1	Творческая работа. Пословицы и поговорки о семье.	Учащиеся рассказывают пословицы и поговорки о семье	
5	«Моя семья - моя гордость». Совместные сочинения (дети, родители)			1	Сочинение «Моя семья - моя гордость».	Учащиеся учатся подбирать информацию для подготовки семейных историй	
6	Семейные истории в фотографиях	1	Творческое задание « Семейные истории в фотографиях»			Учащиеся демонстрируют семейные истории в фотографиях.	
7	Истории моей семьи	1	Сообщение « Истории моей семьи »			Учащиеся рассказывают истории своей семьи.	
III	Семейный отдых(3часа)	3					Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
8	Как мы любим отдыхать	1	Сообщение об отдыхе своей семьи, иллюстрируя фотографиями и рассказами			Учащиеся рассказывают истории об отдыхе своей семьи.	
9	Интересные фото отдыха моей семьи	1	Сообщение об отдыхе своей семьи, иллюстрируя фотографиями и рассказами			Учащиеся рассказывают истории об отдыхе своей семьи и показывают	

						фотографии.	
10	Планируем семейный отдых	1	Творческое задание «Планируем семейный отдых»			Учащиеся учатся планировать семейный отдых.	
IV	Совместные увлечения детей и взрослых (2 часа)	1		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
11	Что мы любим делать вместе	1	Беседа «Что мы любим делать вместе»			Учащиеся рассказывают «Что мы любим делать вместе»	
12	Мои мечты.			1	Творческое задание « Мои мечты»	Учащиеся вспоминают и рассказывают о своих мечтах.	
V	События из жизни членов моей семьи(3 часа)	3					Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
13	Семейные предания	1	Беседа « Семейные предания»			Учащиеся рассказывают о семейных преданиях	
14	Семейные реликвии	1	Интервьюирование родных, составление плана бесед.			Учащиеся учатся составлять план беседы для интервьюирования.	
15	История фотографий	1	Интервьюирование			Учащиеся учатся	

			родных, составление плана бесед.			составлять план беседы для интервьюирования.	
VI	Домашние животные в моей семье (2 часа)	1		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
16	Расскажи о друзьях наших меньших	1	Наблюдение и описание жизни животных в семье.			Учащиеся рассказывают о животных в семье.	
17	Нарисуй своих питомцев			1	Конкурс рисунков	Учащиеся изображают и демонстрируют рисунки своих питомцев.	
VII	Моя будущая профессия(3 часа)	3					Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью.
18	Что я люблю делать	1	Диспут «Что я люблю делать»			Учащиеся рассказывают о том, что они любят делать.	
19	Кем я хочу стать	1	Беседа «Профессии родных. Кем я хочу стать»			Учащиеся рассказывают кем они хотят стать.	
20	Важность профессий	1	Беседа «Важность профессии в жизни людей»			Учащиеся обсуждают важность профессий.	

VIII	Вера в нашей семье и в классе(3часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
21	Что такое вера	1	Беседа « Что такое вера»			Учащиеся обсуждают понимание слова «Вера»	
22	Вера в нашей семье	1	Беседа « Вера в нашей семье. Характеристика религиозных праздников»			Учащиеся дают характеристику религиозных праздников.	
23	Многонациональный класс			1	Круглый стол« Многонациональный класс. Проявление уважения к представителям различных религий».	Учащиеся учатся проявлять уважение к представителям различных религий.	
IX	Мои родители(2часа)	2					Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
24	Мой папа	1	Презентовать своих родителей. Охарактеризовать их с помощью фото, рассказа, сочинения.			Учащиеся рассказывают и показывают фото с родителями.	
25	Моя мама	1	Презентовать своих родителей. Охарактеризовать их			Учащиеся учатся давать характеристику	

			с помощью фото, рассказа, сочинения.			своих родителей с помощью фото или рисунка.	
X	Мои родные – участники Великой Отечественной войны(3часа)	3					Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
26	Что я знаю о войне	1	Беседа «Что такое война. Что я знаю о войне»			Учащиеся вспоминают, что они знают о войне	
27	Мои родные-участники войны	1	Составление сборника рассказов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.			Учащиеся рассказывают о подвигах родственников, принимавших участие в ВОВ	
28	История войны в фотографиях, письмах	1	Обсуждение «История войны в фотографиях, письмах. Умение соотносить боль семьи и боль всей страны в этой войне»			Учащиеся демонстрируют фотографии и письма со времен войны.	
XI	Проект: «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»(3часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
29	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся учатся собирать необходимую	

						информацию.	
30	Анализ информации	1	Анализ и выбор необходимой информации из изученного материала.			Учащиеся учатся проводить анализ, полученной информации.	
31	Защита проекта	1	Защита проекта			Учащиеся защищают свои проекты.	
ХП	Проект: « Я, ты, он, она- вместе дружная семья»(3часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
32	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся учатся собирать необходимую информацию.	
33	Подведение итогов	1	Заполнение полученной информацией второго раздела портфолио «Я и моя Родина».			Учащиеся заполняют свои портфолио.	
34	Представление портфолио	1	Представление портфолио			Учащиеся представляют свои портфолио.	
		27 ч		7 ч			

3 класс

«Моя семья и моя Родина»-34 часа

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	В том числе					
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы	основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
I	Наши летние семейные приключения (3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, связанных с исследовательской деятельностью.
1	Интересные фото об отдыхе	1	Сообщение «Интересные фото об отдыхе»			Учащиеся рассказывают о отдыхе с демонстрацией фотографий.	
2	Интересные истории о лете	1	Диспут « Интересные истории о лете»			Учащиеся рассказывают свои истории	
3	Сочинение «Почему я люблю лето»			1	Сочинение «Почему я люблю лето»	Учащиеся пишут сочинение	
II	Талантливые люди моей семьи (3 часа)	3					Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
4	Что я умею делать лучше всего	1	Беседа «Понятие «талант»»			Учащиеся обсуждают свои таланты	
5	Наши	1	Сообщение о талантах			Учащиеся	

	достижения		своих родных. Приобщить к рассказам фото, работы.			рассказывают о талантах своих близких	
6	Мы гордимся своими успехами	1	Диспут « Мы гордимся своими успехами»			Учащиеся рассказывают о своих успехах.	
Ш	Родословная. Как её составить(3 часа)	3					Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
7	Что такое Род.	1	Беседа «Понятия Род»			Учащиеся узнают о понятии «Род».	
8	Родители. Родословная	1	Беседа «Родители. Родословная»			Учащиеся узнают о своей родословной.	
9	Узнаём историю своей семьи	1	Творческое задание «Узнаём историю своей семьи»			Учащиеся узнают историю своей семьи.	
IV	Предок, потомок, наследник(3 часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
10	Кто такие предки, потомки, наследники			1	Практическая работа «Работа со словарём. Понятия предки, потомки, наследники»	Учащиеся должны научиться работать со словарем.	
11	Наши бабушки дедушки	1	Краеведческая работа «Представляем своих бабушек и дедушек»			Учащиеся рассказывают о своих бабушках и дедушках.	
12	Наши прабабушки и прадедушки	1	Краеведческая работа «Представляем своих прабабушек и			Учащиеся рассказывают о своих прабабушках и	

			прадедушек»			прадедушках.	
V	Родовое дерево(3 часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
13	Что такое родовое древо	1	Беседа « Что такое родовое древо»			Учащиеся узнают, что такое родовое древо.	
14	Составляем родовое древо			1	Практическая работа «Составляем родовое древо»	Учащиеся учатся составлять свое родовое древо.	
15	Презентация своего родового древа	1	Презентация своего родового древа			Учащиеся презентуют свои родовые древа.	
VI	Откуда пошёл наш род(2 часа)	1		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
16	Собираем истории			1	Практическая работа «Собираем истории. Откуда пошёл наш род»	Учащиеся собирают информацию про свой род.	
17	История моего рода	1	Сообщение « История моего рода»			Учащиеся рассказывают про свой род.	
VII	Наши соседи и друзья(3 часа)	3					Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.

18	Интересные люди рядом	1	Диспут « Интересные люди рядом»			Учащиеся узнают о интересных людях, живущих рядом.	
19	История в фотографиях	1	Краеведческая работа «История в фотографиях»			Учащиеся рассматривают фотографии	
20	Скажи, кто твой друг...	1	Диспут « Скажи, кто твой друг...»			Учащиеся рассказывают о своих друзьях.	
VIII	Собираем семейный фольклор(3 часа)	2		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
21	Семейная кулинарная книга	1	Обсуждение « Семейная кулинарная книга»			Учащиеся рассказывают о кулинарной книги своей семьи.	
22	Семейные традиции	1	Беседа « Семейные традиции»			Учащиеся беседуют на тему семейных традиций.	
23	Семейные обычаи			1	Конкурс рисунков«Семейные обычаи»	Учащиеся изображают на рисунках семейные традиции.	
IX	Наш класс - как вторая семья(2 часа)						Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
24	История нашего класса	1	Диспут « История нашего класса»			Учащиеся составляют историю о своем классе.	
25	Представь наш класс!	1	Сообщение «Представь наш класс!»			Учащиеся учатся представлять свой	

						класс.	
X	Составляем биографию своей семьи(3 часа)	3					Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
26	Что такое биография	1	Беседа « Что такое биография»			Учащиеся изучают понятия «биография»	
27	Ищем информацию	1	Краеведческая работа « Ищем информацию»			Учащиеся добывают необходимую информацию.	
28	Начинаем историю...	1	Краеведческая работа «Начинаем историю...»			Учащиеся учатся составлять историю..	
	Проект: « Моя семья- частица нашей Родины»(3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
29	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся добывают необходимую информацию.	
30	Анализ информации	1	Анализ информации			Учащиеся анализируют информацию.	
31	Защита проекта	1	Защита проекта			Учащиеся защищают свои проекты.	
XII	Портфолио(3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской

							деятельностью.
32	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся добывают необходимую информацию.	
33	Подведение итогов	1	Заполнение полученной информацией третьего раздела портфолио «Моя семья и моя Родина».			Учащиеся заполняют свои портфолио	
34	Представление портфолио	1	Представление портфолио			Учащиеся представляют свои портфолио.	
		25 ч		9 ч			

4 класс

«Я наследник своей Родины»-34 часа

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	В том числе					
		Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
I	Семейные ценности – что это?(4 часа)	3		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
1	Вера, верность, доверие, честность	1	Беседа «Семейные ценности – что это?». Вера, верность, доверие, честность»			Учащиеся обсуждают семейные ценности	

2	Праздник верности			1	Заочная экскурсия «Праздник верности»	Учащиеся проводят праздник верности	
3	Верность традициям и друг другу	1	Беседа «Верность традициям и друг другу»			Учащиеся изучают понятия слова «Верность».	
4	Цени доверие других. Я буду честным перед родителями	1	Диспут «Цени доверие других. Я буду честным перед родителями»			Учащиеся обсуждают доверие. И узнают, что значит быть честным	
	Земля наших отцов (3 часа)	2		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
5	С любовью к родителям и к старшим поколениям	1	Беседа «С любовью к родителям и к старшим поколениям»			Учащиеся обсуждают любовь к своим родителям	
6	Я люблю свою страну	1	Беседа «Я люблю свою страну»				
7	Сочинение «Письмо моим предкам»			1	Сочинение «Письмо моим предкам»	Учащиеся пишут сочинение	
II	Разные поколения нашего рода (3 часа)	2		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
8	«Иваны, не помнящие родства»	1	Беседа «Что означают слова «Иваны, не помнящие родства»»			Учащиеся узнают, что означают слова «Иваны, не помнящие родства»	
9	Без бабушек и дедушек не были бы мы счастливы.	1	Беседа «Вклад бабушек и дедушек в нашу жизнь»			Учащиеся обсуждают вклад бабушек и дедушек в нашу жизнь.	

10	Интересные истории из жизни бабушек и дедушек			1	Практическая работа «Добавляем истории из жизни бабушек и дедушек в книгу историй»	Учащиеся делятся рассказами из истории бабушек и дедушек.	
III	Хранитель семейных традиций(3 часа)	1		2			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
11	Собираем и сохраняем			1	Практическая работа « Собираем и сохраняем»	Учащиеся узнают информацию о традициях семьи.	
12	Семейные истории грустные и весёлые	1	Беседа « Семейные истории грустные и весёлые»			Учащиеся рассказывают семейные истории.	
13	Составляем книгу историй семьи			1	Практическая работа «Записываем семейные истории в книгу историй»	Учащиеся записывают семейные истории в книгу историй.	
IV	Календарь памятных дат(3 часа)	2		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
14	Составляем семейный календарь памятных дат			1	Практическая работа «Семейный календарь памятных дат»	Учащиеся учатся составлять календарь памятных дат.	
15	Представляем календарь памятных дат	1	Сообщение « Календарь памятных дат»			Учащиеся представляют свой календарь.	
16	Сравниваем семейный календарь с памятными датами страны	1	Обсуждение « Сравниваем семейный календарь с памятными датами страны»			Учащиеся учатся сравнивать семейный календарь с памятными датами страны	

V	Жилище предков и современные дома(2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
17	Как жили наши предки.		Беседа «Как жили наши предки» Сравнить современные жилища и жилища предков»			Учащиеся учатся сравнивать современные жилища и жилища предков.	
18	Мой дом. Рисуем свой дом будущего			1	Конкурс рисунков «Мой дом. Рисуем свой дом будущего»	Учащиеся рисуют свой дом будущего.	
VI	Национальности в моей семье(2 часа)	2					Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
19	Многонациональная страна	1	Беседа .Понятие «национальность». Понятие «многонациональная страна»			Учащиеся узнают, что такое национальность.	
20	Представляем нашу семью	1	Сообщение «Представление семьи, как части многонационального государства»			Учащиеся представляют свои семьи.	
VII	Школьные годы членов семьи(3 часа)	2		1			Развитие навыков сотрудничества со

							взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
21	Собираем историю о школьных годах своей семьи			1	Практическая работа «Собираем историю о школьных годах своей семьи»	Учащиеся учатся собирать информацию о истории школьных годов своей семьи.	
22	Интересные случаи о школьных годах	1	Сообщение «Интересные случаи о школьных годах»			Учащиеся делятся историями о школьных годах.	
23	Презентация детских фотографий членов семьи	1	Презентация детских фотографий членов семьи.			Учащиеся демонстрируют свои фотографии.	
VIII	Героические семейные истории(2 часа)	1		1			Формирование чувства гордости за свою Родину, за свою семью.
24	Тяжёлые испытания для нашей страны			1	Практическая работа. Вспомнить о тяжёлых испытаниях для нашей страны, о проявлении героизма нашего народа.	Учащиеся вспоминают и узнают о тяжелых испытаниях нашей страны.	
25	Героизм нашего народа. Герои в моей семье	1	Беседа «Героях в своей семье»			Учащиеся рассказывают о героях в своих семьях.	
IX	Флаг моей семьи(2 часа)	1		1			Развитие и формирование личного смысла изучения своей

							семьи, составления родословной.
26	История флага	1	Беседа «Что такое флаг. История возникновения флага в нашей стране»			Учащиеся узнают историю флага страны.	
27	Рисуем флаг моей семьи			1	Конкурс рисунков	Учащиеся изображают флаг семьи.	
X	Герб и гимн моей семьи(3 часа)	2		1			Развитие и формирование личностного смысла изучения своей семьи, составления родословной.
28	История герба и гимна	1	Беседа «Что такое герб и гимн. История герба и гимна нашей страны.»			Учащиеся узнают историю герба и гимна страны.	
29	Рисуем герб своей семьи			1	Конкурс рисунков. Нарисовать герб своей семьи	Учащиеся изображают герб своей семьи.	
30	Подбираем гимн для своей семьи	1	Диспут «Подбираем гимн для своей семьи»			Учащиеся учатся подбирать гимн для своей семьи.	
XI	Проект:«Родословная моей семьи» (2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
31	Сбор информации. Анализ информации.			1	Сбор информации	Учащиеся собирают необходимую	

						информацию.	
32	Защита проекта	1	Защита проекта			Учащиеся защищают свои проекты.	
XII	Портфолио(2 часа)	1		1			Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками , связанных с исследовательской деятельностью.
33	Сбор информации			1	Сбор информации	Учащиеся собирают необходимую информацию.	
34	Представление портфолио.	1	Представление портфолио			Учащиеся представляют свои портфолио.	
		22 ч		12 ч			