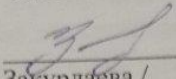
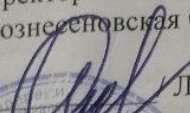
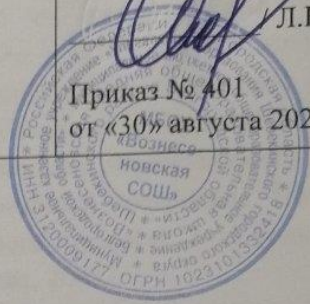


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинский район Белгородская область»

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p> /Л.О.Ю. Закурдаева /</p> <p>« 27 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»</p> <p> /Л.В.Отт /</p> <p>Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>
--	---	--



**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
«Православная культура»
Срок реализации 4 год.**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Положением, утвержденным приказом департамента образования, культуры и молодежной политики «Об утверждении положения о рабочей

программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» от 23 марта 2010 г. №819; с учетом письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», Закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57, Закона Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»; приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»; программы Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

В результате освоения программы 1 года обучения «Праздники, традиции и ремесла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- находить необходимый материал в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать найденный материал;
- формулировать и высказывать свое впечатление;
- характеризовать, определять тему и жанр, выбирать материал на заданную тему;
- сравнивать с другим материалом;
- слушать и читать, понимать прочитанное;
- овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке, музее);
- систематизировать по темам найденный материал (книги) в домашней библиотеке.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

В результате освоения программы 2-4 года обучения формируются следующие результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, добро, зло, прощение, миролюбие как основы культурных традиций русского народа;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционной религии России, ее роли в культуре, истории и современности страны;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса

1 год обучения

Старинный русский быт

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан – у женщин. Роль орнамента – оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь – источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки – у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни – крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки – у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шелком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба (клеть, сени – холодное помещение, теплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение.

Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет елки.

Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлебки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели, Блины («млины» - от глагола «молоть» (зерно)). Пирог. Мед. Пиво.

Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины.

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях, запряженных лошадьми. Девичьи посиделки Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярморочные карусели.

Учёба. Школа.

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница – футляр для гусиных перьев; чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба).

Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счет; красноречие (дикция)), Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтирь»). Учитель – мастер.

Новый русский быт (со времен Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычай, привычки. Одежда, быт.

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритье бород.

Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шелк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие прически дам. Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха, легкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Прически с локанами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шелковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.

Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки, цилиндры, трости, карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички» (особенные головные уборы замужних женщин).

Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги.

Русские пословицы и поговорки.

Усадьба. Дворянские особняки.

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая, зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией.

Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.

Камины. Изразцовые печи.

Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно – музыкальные салоны.

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Обучение нескольким иностранным языкам. Русской словесности, рисованию, пению, музыке, математике, биологии. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернеры. Особая роль православных книг в воспитании детей. Огромное внимание уделялось танцам, верховой езде, фехтованию, плаванию. Домашние спектакли, в которых принимали участие дети.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Мода на лечение минеральными водами, посещение популярных докторов, прогулки в парках и садах (Летний сад в Петербурге). Ледяные горки, катки, катания на санях зимой. Деревянные горки, качели, карусели – летом.

Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Явства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Программа обучения включала: Закон Божий, русский, французский, немецкий, английский языки, словесность, математику, историю, физику, географию, чистописание, артиллерию, тактику, военную топографию, а также стрельбу, верховую езду, гимнастику, плавание, фехтование, танцы, музыку, пение, строевую подготовку. Учебный театр для воспитанников. Строгий распорядок дня. Занятие в классах и в библиотеке училища. Летние военные лагеря.

Пансионаты и гимназии. Изучение в мужских пансионатах основ наук, а в женских - обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике.

Смольный институт благородных девиц. Девять лет обучения, три ступени по три года. Жизнь и обучение в стенах института. Очень строгий распорядок дня.

Русские народные праздники.

Зимушка – зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси.

Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Канун нового года. Современный новогодний праздник.

Святки – веселое время года; песни во славу Христа; колядование. Ряженье, ряженые – древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка – символ «райского дерева».

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Масленица – весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года – зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины», от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица – особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времен; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженые, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост – время строгого воздержания, молитвы, покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба – символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха – главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднование Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба – артоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка – закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Егорьев день – 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов).

«Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белую росу», говорили в народе. День начала посевных работ.

День Святой Троицы («Зеленые святки»): разделение зимы и лета.

Духов день – именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками березы, лентами.

Отмечается на 49-й день после Пасхи.

Хороводы, гулянье вокруг березки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание березки. Кумление девушек.

Иван Купала – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнем и водой. Иван-да-марья – праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля.

День Петра и Павла – 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют еще Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Петр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Считают, что святой апостол Петр хранит ключи от Царства небесного. Петру в народе поклонялись как покровителю засеянных полей и рыболовства. До Петрова дня крестьяне обязательно соблюдали пост.

Сам праздник отмечался радостно: гуляли, пировали, качались на качелях. Петров день открывал вторую половину лета: «Как придет Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды. После Петрова дня заканчивались девичьи гуляния.

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда – лето, после обеда – осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после – запасается».

У древних славян громом, молнией и дождем распорядился бог Перун – громовержец, главный бог. В народном сознании соединились святой Илья и Перун – Илья-громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлебов. В Ильин день в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк-громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьет», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озерах, вода становилась очень холодной: «Олень в воду (рога опустил) лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, меда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины – 28 августа). Спожинки – окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси. Разделение осени на зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Русские народные промыслы.

Керамика Гжели

Гжель – название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель – основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всем мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную.

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Все украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров – художников.

Хохлома и Жостово

Хохлома – художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда – «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы

для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок. Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках.

Село Жостово находится недалеко от Москвы: народный промысел – расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон, яркие, пышные цветы – садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

Павловопосадские шали

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым.

Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев – букеты, венки, россыпи цветов. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Вятская и богородская игрушка

Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки – свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение.

Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь – музыкант», «Медведь – лакомка». Богородская игрушка и скульптура известна за рубежом. Мастера – резчики не раз удостоивались золотых и серебряных медалей, дипломов I степени на всероссийских и международных выставках.

Русские народные игры.

Роль игры в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Народные танцы

Хороводы. Игры – хороводы. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», - говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красота природы, любви.

Пляски – наиболее распространенный жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа – душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайка», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.

2-й год обучения

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках. Песнопения и величания.

Праздники-радости

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3-й год обучения

Тема года: «Радостный мир православной культуры вокруг нас»

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник).

Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благочестие. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православный праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православный мастера видели и узнавали красоту Божьего присутствия в мире? Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создавать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий, Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафист «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.

Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел Давид?

Радость праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры.

Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пороки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что многие о рождении его возрадуются? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Прославление Творца тварью: Животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам и Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «Веселое время поста»? Преподобный Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник Вход Господень в Иерусалим. Воля Божия и воля человеческая. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни.

Праздник праздников и Торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном христианине. Какой он – христианин? Праздники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре.

4-й год обучения

Отечество Небесное. Бог.

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство – одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых.

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир своего Сына? Жертвенная любовь. Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. Праздник Святой Троицы.

Смысл поговорки «Сначала Аз да Буки, а потом науки».

Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана грека. О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита»- символ Божественного, Церкви божией. События Священной истории.

Бог спасающий.

Милость божия к людям. Христос – Пастырь Добрый. Спасительная чудесная помощь. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Словарик иконописца: образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Человек - образ и подобие Бо-жие. От чего зависит уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека-свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру – к подобию Божию. Рассказы о человеке в детской православной литературе.

Христиане в православном храме.

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурные формы храма, купола. Символ православной веры. Таинства православной веры. Тайная вечеря. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется?

Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям? (повторяем заповеди Блаженства). Представление иконы «Вседержителя».

Тема 2. Добродетели в жизни христианина.

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение « князя Владимира Мономаха. «Юности честное зеркало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено вести себя детям? Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...».

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Труд души.

Непобедимое оружие христиан.

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба?

Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина.

Защита святынь. Силы тьмы. В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало Против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм

Воскресения Господня.

Небесные помощники.

Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в Иконографии разных христианских стран. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь –

высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты-в поддержку их духовных сил.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить

доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление Иконы Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) – начертание и духовный смысл.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п занятия	Наименование разделов. Темы разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Формы работы	Практические работы	Формы работы	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты освоения раздела (темы)
Старинный русский быт								
	Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр.	2		Беседа о традиционной одежде и обуви бояр и крестьян Описание одежды и обуви	1	Задание: нарисовать одежду или оформить шаблон (по выбору детей)	Знакомятся с особенностями одежды. Дают сравнительную характеристику у. Знакомятся с обувью крестьян и бояр. Дают сравнительную характеристику у.	Учащиеся различают виды одежды крестьян и бояр, имеют представления о старинном русском костюме и его функциональном характере. Учащиеся различают виды обуви крестьян и бояр, имеют представления о старинном русском костюме и его функциональном характере.
2	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	2	1	Беседа о жилище бояр и крестьян	1	Задание: нарисовать избу или терем	Учащиеся знакомятся с устройством крестьянской избы и	Учащиеся имеют представление об избе и тереме.

	<p>Традиционная русская кухня</p> <p>Пища. Продукты питания</p>	1	1	<p>Показ слайдов</p> <p>Беседа о традиционной русской кухне просмотр презентации.</p> <p>Беседа о здоровом питании. показ иллюстраций. Разучивание загадок, пословиц и поговорок загадок</p>			<p>боярских хором. Дают сравнительные характеристики у.</p> <p>Учащиеся знакомятся с блюдами русской кухни, называют продукты, которые входят в состав русских блюд</p>	<p>Различают особенности боярских хором, сравнивают с крестьянской избой.</p> <p>Учащиеся умеют оценивать достоинства русской кухни. Отгадывают загадки, называют пословицы и поговорки.</p>
	<p>Семейные праздники. Именины. Игры и забавы детей.</p>	1	1	<p>Беседа о семейных праздниках Игры</p>		<p>Задание: Инсценировка семейного праздника</p>	<p>Учащиеся знакомятся с семейными праздниками и обучаются играм и детским забавам.</p>	<p>Учащиеся имеют представление о семейных праздниках, умеют работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей деятельности.</p>

5	Учеба. Школа	2	1	Беседа о старинных и современных школах. чтение, разучивание пословиц об учебе.	1	Задание: Нарисовать красивую буквицу	Учащиеся знакомятся с основными отличиями церковно-приходской школы и современной. Дают сравнительную характеристику книг.	Различать особенности обучения детей в старину с современной школой.
---	-----------------	---	---	---	---	---	--	--

Новый русский быт (со времен Петра I)

6	Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычай, привычки	1	1	Беседа об одежде, обычаях Петровских времен Показ слайдов			Учащиеся знакомятся с одеждой введенной указом Петра I, анализируя различия старинной и новой.	Учащиеся умеют сравнивать старинную одежду и новую.
7	Усадьба. Дворянские особняки	1	1	Беседа о дворянских особняках Показ слайдов: парков, садов, особняков, дворцов (Москвы, Санкт-Петербурга, провинции) сада			Учащиеся знакомятся с дворянскими усадьбами.	Учащиеся имеют представление об дворянской усадьбе, умеют назвать отличительные черты парка и сада, дворца и особняка.
8	Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны	1	1	Беседа о жизни дворян Показ элементов танца. Разучивание стих-й Пушкина, Лермонтова			Учащиеся разучивают несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т.д.)	Учащиеся умеют работать в паре, показывая несложные элементы старинных танцев.

9	Обучение детей. Пансионаты. Лицеи. Кадетские корпуса	1	1	Беседа об обучении детей . Сравнительный анализ учебы дворянских детей, распорядка дня и отдыха и в современных учреждениях			Учащиеся анализируют учебу дворянских детей, их распорядок дня и отдых	Учащиеся имеют представления об учебе дворянских детей, их распорядке дня и отдыхе.
10	Русские народные праздники. Зимушка - зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение	2	1	Беседа о зимних праздниках , показ презентации и,разучивание колядок, стихов, пословиц и поговорок	1	Задание: изготовить карнавальную маску	Учащиеся разучивают стихи, колядки, пословицы, загадки о зиме	Учащиеся имеют представление о зимних народных праздниках
11	Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха	3	1	Беседа о весенних праздниках . показ презентации и.	2	Задание 1: украсить куклу «Масленицу» Задание 2: изготовить пасхальную поделку	Знакомятся с весенними праздниками. Разучивают песни и игры. Изготавливают поделки Принимают участие в изготовлении куклы «Масленицы»украшают ее.	Учащиеся имеют представления об обычаях и традициях празднования весенних праздников
12	Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день	2	1	Беседа о летних праздниках . Показ слайдов	1	Задание: Сплести венок из луговых трав и цветов	Учащиеся знакомятся с летними праздниками. Разучивают песни о завивании березки,	Учащиеся имеют представление о летних праздниках, знают обычаи и традиции празднования летних

							хороводы	праздников
13	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров	2	1	Беседа о Спасах:мед овом, яблочном, ореховом. Показ презентаци и	1	Задание : нарисоват ь картинку на тему: осенней ярмарки Показать сценку с элемента ми театрализ ации «Петрушк а на ярмарке»	Знакомятся с основными отличиями Спасов, с праздником Успение и Покров	Устанавливают отличительные черты Спасов, знают народные приметы праздников и могут рассказать краткую историю о возникновении праздника.
14	Русские народные промыслы. Керамика Гжели Хохлома и Жостово Павловопосадские шали	2	1	Беседа о русских народных промыслах; керамика Гжели Показ презентаци и.	1	Задание:в ыполнить из папье- маше поделку и расписать под гжель	Знакомятся с нар..промысла ми. Рисуют элементы гжел. орнамента	Учащиеся имеют представления о рус.народ.пром ыслах, знают их отличительные черты.
15	Вятская и богородская игрушка Экскурсия в Нежегольский ЦКД	2	1	Беседа о Вятской и богородско й игрушке показ презентаци и Показ презентаци и	1	Задание: слепить глиняную игрушку (лепят из пластили на)	Знакомятся с глиняной игрушкой, свистулькой.	Классифициру ют рус.нар.промы слы и их основные особенности и отличия
16	Русские народные игры. Народные танцы.	2 1	2 1	Посещение изостудии Разучивани е наиболее популярны х детских			Знакомство с технологией изготовления глинян. игрушки Знакомство с наиболее популярными	Учащиеся знают технология изготовления глиняной игрушки. Учащиеся умеют

17	Экскурсия в Купинский музей народного творчества.	2	2	<p>игр(прятки, гуси-лебеди, коршун)</p> <p>Разучивают парные пляски, игры-хороводы.</p> <p>Посещение музея народного творчества</p>			<p>детскими играми (прятки, гуси-лебеди, коршун)</p> <p>Знакомятся с хороводами, переплясами, парными плясками, играми-танцами.</p> <p>Знакомятся с историей музея.</p> <p>Знакомятся с народным творчеством</p>	<p>работать в коллективе, полностью отвечая за качество процесса и результат своей деятельности.</p> <p>Учащиеся имеют представления о народных промыслах и ремеслах.</p>
----	---	---	---	---	--	--	--	---

Тематическое планирование 2 класс

№ п\п занятия	Наименование разделов. Темы разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Формы работы	Практические работы	Формы работы	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
								освоения разделов (тем

ы
)

«Мы и мир Божий вокруг нас» Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем 1 четверть. 9 часов

1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира			Беседа о красоте нашего мира		Экскурсия в парк. Задание: нарисовать рисунок «Красота Божьего мира»	Знакомятся с красотой окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя. Знакомятся со Священной историей. Как Бог создавал мир, человека. Общение человека с Богом.	Учащиеся умеют описывать различные явления, приводят примеры, сопоставляют и делают выводы о красоте окружающего мира. Классифицируют предметы рукотворной красоты и называют что относится к нерукотворной красоте. Знают кто такой Творец. Излагают свое мнение, слушают одноклассников, анализируют жизненные
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	2	2	Беседа и просмотр презентации Красота Божьего мира	1		Узнают о правилах жизни, данных Богом. Знакомятся с ангельским миром.	
3	Бог –Творец красивого мира Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие	1	1	Беседа о сотворении мира и человека	1	Задание : нарисовать рисунок «Как изобразить доброго и красивого человека?»	Почему появились злые ангелы? Узнают кто такой Ангел Хранитель. Знакомятся с Библией.	

								ситуации.
4	Правила жизни, данные Богом в раю	2	1	Беседа о сотворении мира и человека	1			Работают с иллюстративным материалом, воспринимают и анализируют музыкальные произведения по данной теме.
5	Как изобразить доброго и красивого человека? Повторение изученного материала: «Красота Божьего мира»	1	1	Беседа о правилах жизни, данных Богом				
6	Как Адам и Ева ушли из рая Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	1	Беседа о добром и красивом в слове, в изображении и в звучании.			Имеют представления о красоте и добре.	
7	Добрые и злые люди За что Бог наказал людей	1	1	Беседа о том, как Бог создал мир и сотворил человека				

8	Как Бог простил людей В ожидании Рождества. Дева Мария Повторение изуч.материала: «В ожидании Рождества»	1	1	Беседа о том, как может чел.побороть свои грехи человек. О Богородице и Ее празднике Беседа о зимних развлечениях и играх. О главном празднике-Рождестве Христовом			Знакомятся с рассказами Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Что такое грех. Какие бывают последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение.	Выбирают нравственные формы поведения, сопоставляют их с нормами православной культуры.
9	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово Зимние радости. Святки	1	1	Беседа о Крещении Господнем, показ презентации.			Учатся делать выводы: кого огорчают своим непослушанием. Прощение родителей.	Учащиеся имеют представления о том, что такое грех это зло, и добро это любовь.
10	Праздник Крещения	1	1				Учатся комментировать прочитанный текст, выделять главное в заданном тексте.	
13	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1	1					
14	День защитника Отечества Масленица. Прощеное воскресенье	1	1	Беседа о том, как может чел.побороть свои грехи человек.			Знакомятся с понятиями благочестивый, промысел Божий. Знакомятся с Пресвятой Богородицей и Ее праздником	
15	Как люди предали Христа	1	1	О Богородице и Ее празднике				

16	Покаяние Повторение изуч.мат-ла «Праздники- радости»	1	1					
17	Праздник Благовещения	1	1	1			Знакомятся с праздником Благовещения Воскресение Христово. Пасхальными обычаями. Как празднуют Пасху. Узнают историю праздника Дня Победы. Радоницы. Составляют родословную своей семьи.	Устанавли вать взаимосвя зь между празднова нием светского праздника и православ ного Осуществ ляют поиск необходи мой информац ии для выполнен ия задания Излагать свое
17	Как мы готовимся к празднованию Пасхи Повторение изуч.мат-ла «Пасха:цвета и звуки весны» Экскурсия в храм, музей	1	1					

Тематическое планирование 3 класс -

№ п\п занят ия	Наименование разделов. Темы разделов	Всег о часо в	Теоретич еские занятия	Формы работы	Практиче ские работы	Фор мы рабо ты	Характеристик а основных видов деятельности	Планиру емые результ аты О с в
-------------------------	--	------------------------	------------------------------	-----------------	----------------------------	-------------------------	--	--

								о е н и я р а з д е л а (т е м ы)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Радостный мир православной культуры вокруг нас

1	Красота и радость в жизни людей	1	1	Беседа о радостном мире православной культуры.		Задание : нарисовать рисунок	Знакомятся в чем проявляется искажение красоты в человеке.	Учащиеся имеют представление о правилах жизни, данных Богом, об исчезновении радости, грехе.
2	Буквица славянская. История азбуки	1	1	Беседа о создателях славянской азбуки		Задание : нарисовать буквицу	Знакомятся с поэтической историей славянской азбуки	Понимают и объясняют значение славянских букв
3	Праздники-радости сентября: Рождество	1	1	Беседа о православном			Знакомятся со значением	Сопоставляют

	Пресвятой Богородицы			празднике			слов: благочестие, лицемерие	традиционный праздник : День матери с праздником: Рождество Пресвятой Богородицы
4	Православный храм – Дом Божий О чем рассказывают иконы	2	1	Беседа о православном храме	1	Задание : нарисовать храм	Знакомятся с духовным и культурным значением православного храма	Находят отличительные черты православного храма от жилого дома
5	Радостный мир православной иконы. Скорби и торжество в православной иконе.	1 1	1 1	Беседа об иконах, иконописцах. Что в иконе самое главное			Знакомятся как православные мастера создавали произведения искусств Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы.	Рассматривают, сравнивают и находят отличительные черты иконы от картины. В чем радость православной иконы Знают что такое Лик.

								Лицо. Образ.
6	Повторение изученного материала «Радостный мир православной культуры»	1	1	Обобщение пройденного материала			Повторяют кратко с чем познакомились, что узнали нового, какая тема понравилась больше всего и почему.	Объясняем и анализируем изученный материал, какие темы были трудными, что запомнилось лучше

Православная культура в жизни людей

10	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	1	Беседа о том, какие праздники празднуют православные христиане сегодня			Знакомятся с праздником: Покров Пресвятой Богородицы. С чудесами связанные этим праздником	Имеют представления о православных праздниках. Знают православные праздники и осени
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира Синайское законодательство. История царя Давида. Псалтирь	1	1	Беседа о добрых делах. Почему человек утратил радость. Образ Божий в человеке			Узнают о том, как восстановить радость в душе человека. Прослушивают акафист Божией Матери.	Приобретают навык отличать песнопения, о чем в них поется.

12	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Что могла увидеть в храме Пресвятая Богородица? Повторение изученного «Православная культура в жизни людей	1 1	1 1	Беседа о празднике Введение во храм Пресвятой Богородицы.			Знакомятся не только еще с одним новым праздником, но и узнают, что радостного в этом празднике.	Знают о том, чему радовались наши предки в этот праздник. Выделяют основные части храма. Учатся видеть архитектурный образ храма.
----	--	------------	------------	---	--	--	--	--

Радость православной веры

13	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	1	Беседа о пророчествах В.З. о Рождестве Христовом			Знакомятся с пророчествами о Христе. Просматривают презентацию о Рождестве Христовом	Имеют представления о пророках В.З. Знают историю православного праздника «Рождество Христово»
14	Радость встречи. Праздник Сретения	1	1	Беседа о православн			Знакомятся с историей	Учащиеся имеют

	<p>Господня в православном храме.</p> <p>Иоанн Креститель.</p> <p>«И многие о рождении его возрадуются»</p>			<p>ом празднике «Сретения Господня»</p>			<p>праздника.</p>	<p>представления о зимних праздниках, знают истории возникновения праздников.</p>
15	<p>Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель</p>	1	1	<p>Беседа о том, как восстановить первоначальную красоту человека.</p>		<p>Задание : нарисовать «Дерево добродетелей»</p>	<p>Учащиеся знакомятся о том, что Христос пришел в мир для спасения людей от зла</p>	<p>Изображают «Дерево добродетелей», «украшают плодами» (вписывают свои добрые качества)</p> <p>Выявляют плохие качества, сравнивают и находят пути к исправлению</p>
16	<p>Радость послушания. Дети и родители</p> <p>Небесное веселье. Христианские мученики. Радости православной веры</p>	1	1	<p>Беседа о радости послушания</p>			<p>Знакомятся с историей праведного Ноя и его сыновьями.</p>	<p>Осознают, что любовь как исполнение закона Божиего</p>
25	<p>Повторение изученных тем</p>	1	1	<p>Обобщение пройденного</p>			<p>Повторяют кратко с чем</p>	<p>Объясняют и</p>

	«Радость православной веры»			о материала			познакомились , что узнали нового, какая тема понравилась больше всего и почему.	анализируем изученный материал , какие темы были трудными, что запомнилось лучше
--	-----------------------------	--	--	-------------	--	--	--	--

О чем рассказывают создатели православной культуры

17	О чем рассказывают создатели православной культуры? Благовестие спасения.	1	1	Беседа о том, какими качествами должен обладать православный мастер			Знакомятся с иконописцами, зодчими, поэтами, певчими православной культуры	Знают какими качествами обладают православные мастера, сопоставляют с современными мастерами. Находят примеры в окружающей действительности.
17	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	1	Беседа о празднике Пасха.			Знакомятся с главным праздником православных христиан.	Знают историю праздника Пасха. Рассужда

	Видеоурок «Праздник праздников. Торжество торжеств. Воскресение Христово»	1	1	Просмотр фрагментов праздничной службы			Просматриваю т видео с записями праздничной службы в храме на Пасху	ют о своих впечатлениях и эмоционально оценивают, отвечают на вопросы о праздничной богослужбе.
--	--	---	---	--	--	--	---	---

Тематическое планирование 4класс

№ п/п занятия	Наименование разделов. Темы разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Формы работы	Практические работы	Формы работы	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
Отечество Земное и Небесное. Отечество Небесное Бог								
1 четверть(9 часов)								
1	Бог просвещающий Вседержитель	2	2	Беседа о вере, знании и культуре в жизни людей			Знакомятся с понятиями. Узнают, что нужно человеку для счастливой жизни	Учащиеся имеют представления о религиях разных народов, что христианство –одна из основных

								религий мира.
2	Что говорит о Боге православная культура. Бог Троица.	2	2	Беседа о том, что Бог открыл о Себе людям. О Троице.			Учащиеся знакомятся с явлением Троицы Аврааму. Узнают о жертвенной любви.	Учащиеся дают определения, что такое Троица. Работают с иллюстрированным материалом, представленной иконой А.Рублева «Троица».
3	Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа.	2	2	Беседа о смысле преобразования.			Знакомятся с христианским пониманием смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Знакомятся с рассказами о Божием Царстве. Знакомятся с иконой.	Учащиеся умеют выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры. Учатся комментировать прочитанный рассказ. Знают символы и образы христианского религиозного искусства.
4	Бог спасающий. Повторение изученного материала «Отечество небесное. Бог»	2	2	Христос Пастырь Добрый.		Отвечают на вопросы (викторины)		
		1	1	Повторяем пройденные темы (викторина)				

знания

Отечество Небесное. Бог.

5	Что говорит о человеке православная культура?	2		Беседа о талантах и об ответственности заполученный дар.			Учащиеся рассказывают притчу о талантах. Излагают свое мнение, слушают одноклас. анализируя жизненные ситуации.	Учащиеся умеют давать определения основных понятий православной культуры. Какими качествами украшается душа человека.
---	---	---	--	--	--	--	---	---

6	Христиане в православном храме.	2	2	Беседа о православном храме. Показ презентации			Знакомятся с храмом, с колокол. звон. Таинствами РПЦ.	Описывают устройство храма Знают Таинства РПЦ, виды колокольных звонов.
---	---------------------------------	---	---	--	--	--	---	---

7	Православный храм в жизни христиан Повторение изученных тем 2 четверти. (Видео урок)	2	2					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

Отечество Небесное. Бог

8	Золотое правило жизни. Главное правило христиан.	2	2	Беседа о главных правилах христианской жизни.			Учащиеся знакомятся с заповедями, повторяют заповеди	Учащиеся знают отличительные черты закона Божьего от
---	--	---	---	---	--	--	--	--

				Какой поступок можно назвать красивым? Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей?			блаженства. Узнают о главном правиле «Не судите да не судимы будете». Почему это правило называется «Золотым»?	заповедей Блаженств. Выбирают нравственные формы поведения, сопоставляют их с нормами православной культуры, приводят примеры, делают выводы. Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?
9	Добро и зло. Небесная война.	2	2	Беседа об ориентирах добродетельной жизни христиан. Как зло появляется в мире.			Учащиеся знакомятся с добром и злом в ангельском мире. Знакомство с «Поучением» Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало» литература Древней Руси.	Учащиеся имеют представления о добре и зле. Знают, что значит быть почитательным сыном или дочерью. Устанавливают взаимосвязь между человеком и окружающим миром.
10	Как Бог строил дом	2	2	Беседа о том, как христиане			О лестнице, послужившей	Делают вывод: легок

	спасения человека.			поднимаются по небесной лестнице. Рассматривание иконы Божией Матери «Гора Нерукосечная»			соединению небесного и земного	ли путь христианина в жизни. Кто помогает подниматься человеку по ступенькам чудесной лестнице
11	Воеводы сил любви. Добродетели.	2	2	Беседа о том, как научиться бороться со страстями. Что такое духовный труд. В чем сила человека?			Знакомятся с поэмой святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью страстями.	Учащиеся рассказывают о том, что мешает и что помогает человеку подниматься по небесной лестнице. Какие добродетели с какими страстями борются. Излагают свое мнение, анализируют жизненные ситуации.
12	Непобедимое оружие христиан.	2	2	Рассказ об иконоборчестве. Как зло воевало против святынь.			Представление иконы «Троеручнице», знакомство с преподобным Иоанном Дамаскиным	Раб. с иллюстр. материалом

Отечество Небесное. Бог.

4 четверть (8ч)

13	Защита святых. Силы тьмы.	2	2	Беседа о Архангеле Михаиле.			Знакомятся о том, как почитают Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в рус. поэзии, Узнают о храмах, освящ в честь Архангела Михаила. Отвечают на вопросы. Знакомятся с внутренним устройством храма.	Знают высшую добродетель христианской семейной любви. Умеют работать с ил. материал. Рас. репродукции иконы святых Царственных страстотерпцев, умеют коммент. прочитанный текст. Дают опред. основных понятий прав. к. Имеют представл об ответствен. за свои поступки. Знают устройство храма.
14	Небесные помощники. Увенчанные венцами.	2	2	Беседа о Архангеле Михаиле. Рассказ о царственных мучениках				
15	Христианская семья. Добрый ответ	2	2	Беседа об ответственности человека. Чтение притчи о бесплодном дереве.				
16 17	Региональный компонент: Экскурсия в храм, музей.	2	2	Посещение храма. Беседу ведет настоятель храма				

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебник «Православная культура» в двух частях, 1-й; 2-й; 3\4-й год обучения – Москва, 2007 год. Автор: Л.Л.Шевченко
2. Наглядное пособие «Иллюстрации»
3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»
Список иллюстраций
1 четверть
Общая тема: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»
Урок 1. Красота в окружающем мире
1.И.И.Шишкин. Рожь
2.А.А.Дейнека. Раздолье

3. А.А. Дейнека. Будущие летчики
 4. К.С. Петров-Водкин. Купание красного коня
 5. А.А. Пластов. Сенокос.
 6. Бартоломео Бимби. Подсолнух
 7. Бартоломео Бимби. Виноград
 8. Бартоломео Бимби. Цитрусовые
 9. Бартоломео Бимби. Ягоды
 10. Каспар Давид Фридрих. Зимний пейзаж
- Уроки 2-3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная
11. И.И. Шишкин. Утро в сосновом лесу
 12. Н. Пирсmaniшвили. Белая медведица с медвежатами
 13. Н. Пирсmaniшвили. Косули на водопое
 14. Н. Пирсmaniшвили. Олень
 15. А. Дюрер. Заяц
 16. А.А. Рылов. В голубом просторе
 17. И.К. Айвазовский. Морской берег. Прощание
 18. И.К. Айвазовский. Вид Одессы в лунную ночь
 19. Собор Покрова Божией Матери на Рву (храм Василия Блаженного). 16 век
 20. Церковь Поврова Пресвятой Богородицы на Нерли. Боголюбово. 12 век
- Урок 4. Бог- Творец красивого мира
21. И.И. Левитан. Золотая осень
 22. Сотворение мира (Бытие 1,1-19). Фреска. Ярославль
 23. Мир Божий. Фотография
- Урок 5. Сотворение человека
24. Сотворение человека (Бытие 2,15-18). Фреска
 25. Создание жены (Бытие 2,21-25). Фреска
- Урок 6. Правила жизни, данные людям
26. Второе обретение главы Иоанна Предтечи. Фрагмент «Пахарь»
 27. Древо познания (Бытие 2,15-18; 3,1-7). Фреска
- Урок 7. Как изобразить доброе и красивое?
28. К.С. Петров-Водкин. Петроград 1918 года (Мать)
 29. Преподобный Серафим Саровский. Икона
 30. И.П. Аргунов. Портрет крестьянки в русском костюме
 31. В.А. Тропинин. Кружевница
 32. Л.П. Боровиковский. Архангел Гавриил (фрагмент картины «Благовещение»)
- 2 четверть
- Общая тема «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»
- Урок 1. Как люди покинули Рай
34. Изгнание из Рая (Бытие, 3,14-24). Фреска
- Урок 2. Добрые и злые люди
35. В.М. Васнецов. Аленушка
 36. И.К. Айвазовский. Море ночью
 37. А.И. Куинджи. На острове Валааме (фрагмент)
 38. Ф.А. Васильев. Перед дождем
5. К.Е. Маковский. Дети, бегущие от грозы
- Урок 3. За что были наказаны люди
39. Авель (Бытие 4, 1-2)
 40. Каин убивает Авеля (Бытие 4,3-8). Фреска
- Урок 4. Как Бог простил людей
41. Потоп (Бытие 7,10-15)
 42. И.К. Айвазовский. Бурное море
 43. И.К. Айвазовский. Девятый вал

Уроки 5-6. Как Бог простил людей. В ожидании праздника

44. Неизвестный художник (И.Я.Вишняков и мастера живописной канцелярии). Рождество Божией Матери

45. Богоматерь «Умиление». Икона

46. Благовещенье. Икона

47. Ф.А.Решетников. Прибыл на каникулы

3 четверть

Общая тема: «Праздники-радости»

Уроки 1-2. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова

48. Вифлеем. Базилика Рождества

49. Рождество Христово. Икона

50. Богоматерь «Тихвинская». Икона. 19 век

51. В.М.Васнецов. Богоматерь с младенцем. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)

52. В.М.Васнецов. Богоматерь. Эскиз для мозаики русской православной церкви святой Марии Магдалины в Дармштадте

53. В.И.Отмар. Поклонение волхвов. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)

Урок 3. Зимние радости. Святки

56-57. В.И.Суриков. Взятие снежного городка (фрагменты)

Урок 4. Праздник Крещения

58. Крещение. Икона

59. И.Тупылев. Крестины

60. В.В.Беляев. Благословение детей. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)

Урок 5. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения

61. Ангел Златые власы. Икона. Конец 12 века

62. М.В.Нестеров. Видение отроку Варфоломею

63. М.В.Нестеров. Юность преподобного Сергия Радонежского

Урок 6. Праздник дня защитника Отечества

64. В.М.Васнецов. Богатыри

65. Святой благоверный князь Александр Невский. Икона

66. П.Д. Корин. Александр Невский. Средняя часть триптиха

Урок 7. Радости масленицы. Прощеное воскресенье

67. Б.М.Кустодиев. Масленица (фрагмент)

Уроки 8-9. Как люди предали Христа

68. Симон Ушаков. Тайная вечеря. Икона

69. Распятие. Икона

70. В.М.Васнецов. Распятие. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)

71. Богоматерь Владимирская. Икона (цветное изображение)

72. Богоматерь Владимирская. Икона (черно-белое изображение)

4 четверть

Общая тема: «Пасха: цвета и звуки весны»

Урок 1. Весенние радости

73. И.И.Левитан. Март

74. А.К.Саврасов. Грачи прилетели

75. А.Г.Венецианов. На пашне. Весна

76. Благовещенье. Икона

Урок 2. В ожидании праздника

77. В.М.Васнецов. Плащаница. Оригинал Плащаницы Владимирского Собора в Киеве

Урок 3. Какого цвета праздник Пасхи?

78. Ангел на гробе. Складень (фрагмент)
79. Воскресение Христово. Складень
80. Сошествие во ад. Икона
81. В.М.Нестеров. Сошествие Христа во ад. Эскиз для иконостаса храма Воскресения Христова (Спаса-на-Крови)
82. Вознесение. Икона
83. Б.М.Кустодиев. Христосование
- Урок 4. Праздник Дня Победы
84. Преподобный Сергий Радонежский (фрагмент покрывала. 15 ВЕК)
85. И.С.Глазунов. Князь Дмитрий Донской
- 86-87. И.С.Глазунов. Куликово поле (фрагменты)
88. А.П.Бубнов. Утро на Куликовом поле
89. Великомученик Георгий Победоносец
- Урок 5. Родословие моей семьи
90. Родословие Иисуса Христа. Икона
91. А.Е.Егоров. Отдых на пути в Египет
92. С.В.Иванов. Семья
93. А.П.Рябушкин. Семья купца в 17 веке
94. С.Славянский. Семейная картина
95. А.А.Пластов. Сенокос (фрагмент)
- Урок 6. Мои обязанности
96. Андрей Рублев. Спас. Икона
97. Богоматерь Умиление Белозерская. Икона
98. Евангелие. 1751 год
99. А.Г.Венецианов. Жнецы
100. Ф.П.Решетников. Опять двойка
101. Страница из «Слова похвального на зачатие святого Иоанна Предтечи». 16 век
3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»
- Музыкальное сопровождение к урокам православной культуры во втором классе
- 1 четверть
- Общая тема: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»
- Урок 1. Красота в окружающем мире
- Вход в класс (на каждом уроке)
1. М.П.Мусоргский. Цикл «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка» (жанр марша)
2. С.В.Рахманинов. Прелюдия оп.23, ре мажор (фрагмент)
3. Русская народная песня «Во поле береза стояла»
4. П.И.Чайковский. Четвертая симфония, финал (фрагмент «Во поле береза стояла»)
- Уроки 2-3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная
5. М.П.Мусоргский. Цикл «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»
6. Звуки природы: Птицы (лес). Кукушка. Курица. Буря (ветер и гром). Лягушка.
7. Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Снегурочка», танец птиц, фрагмент
8. М.И.Глинка. Опера «Руслан и Людмила», адажио из 3 действия
- Урок 4. Бог- Творец красивого мира
9. П.И.Чайковский. Первый концерт для фортепиано с оркестром, 1-я часть (фрагмент)
10. Д.Бортнянский. «Сей день, его же сотворил Господь» (фрагмент хорового концерта №9)
- Урок 5. Сотворение человека
11. П.И.Чайковский. «Верую»
12. С.Зубачевский. «Хвали, душе моя, Господа»
13. П.И.Чайковский. Вальс цветов из балета «Щелкунчик»
- Урок 6. Правила жизни, данные людям
14. Н.Кедров. «Отче наш»
15. А.К.Лядов. Полонез

16. П.И.Чайковский. Пятая симфония, 2-я часть, анданте кантабиле
- Урок 7. Как изобразить доброе и красивое?
- 17..М.П.Мусоргский. «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»
- 18.С.В.Рахманинов. Второй концерт для фортепиано с оркестром, 2-я часть
19. С.С.Прокофьев. Токката, оп.11

2 четверть

Общая тема «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»

Урок 1.Как люди покинули Рай

- 20.М.П.Мусоргский. «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»

- 21.Г.В.Свиридов. Романс

22. Седее Адам. Валаамский распев

23. П.И.Чайковский. «октябрь.Осенняя песня» из цикла «Времена года»

- 24.А.К.Лядов. «Музыкальная шкатулка»

25. «Ныне силы небесные», древний распев

Урок 2.Добрые и злые люди

- 26.П.И.Чайковский. Четвертая симфония, 2-я часть

27. С.В.Рахманинов. Вокализ

Урок 3.За что были наказаны люди

- 28.М.И.Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила»

- 29.А.Н.Скрябин. Этюд

- 30.П.И.Чайковский. «Господи, помилуй!» (из Литургии Иоанна Златоуста)

Уроки 5-6. Как Бог простил людей. В ожидании праздника

31. Благовест

32. «Величаем Тя, Пресвятая Дева Богородица»

- 33.П.И.Чайковский. «Ноябрь. На тройке» из цикла «Времена года»

- 34.П.И.Чайковский. Увертюра к балету «Щелкунчик»

3 четверть

Общая тема: «Праздники-радости»

Уроки 1-2. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова

- 35.С.В.Рахманинов. «Слава Богу в вышних» («Шестопсалмие», «Всенощное бдение»), фрагмент

36. Рождественские песнопения

37. Д.Бортнянский. «Слава в вышних Богу»; Хоровой концерт№6,фрагмент

- 38.Н.А.Римский-Корсаков. Опера «ночь перед Рождеством», фрагмент

Урок 3. Зимние радости. Святки «Времена года»

- 39.П.И.Чайковский. «Декабрь. Святки» из цикла«Времена года»

Урок 4. Праздник Крещения

- 40.П.И.Чайковский. «Январь. У камелька» из цикла«Времена года»

41. П.Чесноков. «Слава... Единородный Сыне»

Урок 5.Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения

42. «Иже добродетелей подвижник», тропарь преподобному Сергию

- 43.Д. Бортнянский. «Господь, просвещение мое»; Хоровой концерт № 26, фрагмент

Урок 6. Праздник дня защитника Отечества

- 44.А.П.Бородин. Вторая симфония- «Богатырская», 1-я часть, фрагмент

45. С.С.Прокофьев.Кантата «Александр Невский»

Урок 7. Радости масленицы. Прощеное воскресенье

- 46.П.И.Чайковский. «Февраль.Масленица» из цикла«Времена года»

- 47.Г.В.Свиридов. «Тройка», «Зимняя дорога»

- 48.С.В.Рахманинов. «Колокола», поэма для симфонического оркестра, хора и солистов,1-я часть

Уроки 8-9. Как люди предали Христа

49. П.И. Чайковский. Шестая симфония- «Патетическая», 4-я часть

50. А.Львов. «Уне тебе б'яше, Иудо»

51. А.Львов. «Вечери Твоя»

52. Ф.Иванов. «Не рыдай мене, мати»

4 четверть

Общая тема: «Пасха: цвета и звуки весны»

Урок 1. Весенние радости

53. С.В.Рахманинов. «Весенние воды»

54. П.И.Чайковский. «Апрель. Песня жаворонка» из цикла «Времена года»

55. С.В.Рахманинов. «Богородице Дево, радуйся»

Урок 2. В ожидании праздника

56. Н.Озеров. Кондак Акафиста Страстям Христовым

Урок 3. Какого цвета праздник Пасхи?

57. Красный Лаврский перезвон

58. «Христос воскрес» (гармонизация П.Турчанинова)

59. П.И.Чайковский. Пятая симфония, финал

Урок 4. Праздник Дня Победы

60. М.И.Глинка. Увертюра к опере «Руслан и Людмила»

61. П.И.Чайковский. Шестая симфония, финал

62. «Земле русская», стихиры русским святым

Урок 5. Родословие моей семьи

63. П.И.Чайковский. Марш солдатиков из балета «Щелкунчик»

Урок 6. Мои обязанности

64. П.И.Чайковский. «Верую» (Литургия Иоанна Златоуста)

65. П.И.Чайковский. «Март. Подснежник» из цикла «Времена года»

66. М.П.Мусоргский. «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки»

4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»

Список иллюстраций

1 четверть

Общая тема: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»

Урок 1. Красота в окружающем мире

1. И.И.Шишкин. Рожь

2. А.А.Дейнека. Раздолье

3. А.А.Дейнека. Будущие летчики

4. К.С.Петров-Водкин. Купание красного коня

5. А.А.Пластов. Сенокос.

6. Бартоломео Бимби. Подсолнух

7. Бартоломео Бимби. Виноград

8. Бартоломео Бимби. Цитрусовые

9. Бартоломео Бимби. Ягоды

10. Каспар Давид Фридрих. Зимний пейзаж

Уроки 2-3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная

11. И.И.Шишкин. Утро в сосновом лесу

12. Н.Пирсменишвили. Белая медведица с медвежатами

13. Н.Пирсменишвили. Косули на водопое

14. Н.Пирсменишвили. Олень

15. А.Дюрер. Заяц

16. А.А.Рылов. В голубом просторе

17. И.К.Айвазовский. Морской берег. Прощание

18. И.К.Айвазовский. Вид Одессы в лунную ночь

19. Собор Покрова Божией Матери на Рву (храм Василия Блаженного). 16 век

20. Церковь Поврова Пресвятой Богородицы на Нерли. Боголюбово. 12 век

Урок 4. Бог- Творец красивого мира

21 И.И.Левитан. Золотая осень

22.Сотворение мира (Бытие 1,1-19). Фреска. Ярославль

23. Мир Божий. Фотография

Урок 5. Сотворение человека

24.Сотворение человека (Бытие 2,15-18).Фреска

25.Создание жены (Бытие 2,21-25).Фреска

Урок 6. Правила жизни, данные людям

26.Второе обретение главы Иоанна Предтечи. Фрагмент «Пахарь»

27. Древо познания (Бытие 2,15-18; 3,1-7). Фреска

Урок 7. Как изобразить доброе и красивое?

28 К.С.Петров- Водкин. Петроград 1918 года (Мать)

29. Преподобный Серафим Саровский. Икона

30.И.П. Аргунов. Портрет крестьянки в русском костюме

31.В.А.Тропинин. Кружевница

32.Л.П.Боровиковский. Архангел Гавриил (фрагмент картины «Благовещенье»)

2 четверть

Общая тема «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»

Урок 1.Как люди покинули Рай

34.Изгнание из Рая (Бытие,3,14-24).Фреска

Урок 2.Добрые и злые люди

35.В.М.Васнецов. Аленушка

36.И.К.Айвазовский. Море ночью

37.А.И.Куинджи. На острове Валааме (фрагмент)

38.Ф.А.Васильев. Перед дождем

5.К.Е.Маковский. Дети, бегущие от грозы

Урок 3.За что были наказаны люди

39.Авель (Бытие 4, 1-2)

40. Каин убивает Авеля (Бытие 4,3-8). Фреска

Урок 4.Как Бог простил людей

41.Потоп (Бытие 7,10-15)

42.И.К.Айвазовский. Бурное море

43.И.К.Айвазовский. Девятый вал

Уроки 5-6. Как Бог простил людей. В ожидании праздника

44.Неизвестный художник (И.Я.Вишняков и мастера живописной канцелярии). Рождество Божией Матери

45. Богоматерь «Умиление». Икона

46. Благовещенье. Икона

47. Ф.А.Решетников. Прибыл на каникулы

3 четверть

Общая тема: «Праздники-радости»

Уроки 1-2. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова

48.Вифлеем. Базилика Рождества

49.Рождество Христово. Икона

50. Богоматерь «Тихвинская». Икона.19 век

51.В.М.Васнецов. Богоматерь с младенцем. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)

52. В.М.Васнецов. Богоматерь. Эскиз для мозаики русской православной церкви святой Марии Магдалины в Дармштадте

53. В.И.Отмар. Поклонение волхвов. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)
Урок 3. Зимние радости. Святки
- 56-57.В.И Суриков.Взятие снежного городка (фрагменты)
Урок 4. Праздник Крещения
- 58.Крещение. Икона
- 59.И.Тупылев. Крестины
- 60.В.В.Беляев. Благословение детей. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)
Урок 5.Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения
- 61.Ангел Златые власы. Икона. Конец 12 века
- 62.М.В.Нестеров. Видение отроку Варфоломею
- 63.М.В.Нестеров. Юность преподобного Сергия Радонежского
Урок 6. Праздник дня защитника Отечества
64. В.М.Васнецов. Богатыри
65. Святой благоверный князь Александр Невский. Икона
- 66.П.Д. Корин.Александр Невский. Средняя часть триптиха
Урок 7. Радости масленицы. Прощеное воскресенье
67. Б.М.Кустодиев. Масленица (фрагмент)
Уроки 8-9. Как люди предали Христа
68. Симон Ушаков. Тайная вечеря. Икона
69. Распятие. Икона
- 70.В.М.Васнецов. Распятие. Оригинал для мозаики главного иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)
- 71.Богоматерь Владимирская. Икона (цветное изображение)
- 72.Богоматерь Владимирская. Икона (черно-белое изображение)
- 4 четверть
- Общая тема: «Пасха: цвета и звуки весны»
Урок 1. Весенние радости
- 73.И.И.Левитан. Март
74. А.К.Саврасов. Грачи прилетели
75. А.Г.Венецианов. На пашне. Весна
76. Благовещение. Икона
- Урок 2. В ожидании праздника
77. В.М.Васнецов. Плащаница. Оригинал Плащаницы Владимирского Собора в Киеве
- Урок 3 .Какого цвета праздник Пасхи?
- 78.Ангел на гробе. Складень (фрагмент)
79. Воскресение Христово. Складень
80. Сошествие во ад. Икона
81. В.М.Нестеров. Сошествие Христа во ад. Эскиз для иконостаса храма Воскресения Христова (Спас- на- Крови)
82. Вознесение. Икона
- 83.Б.М.Кустодиев. Христосование
- Урок 4. Праздник Дня Победы
84. Преподобный Сергий Радонежский (фрагмент покровы.15 ВЕК)
- 85.И.С.Глазунов. Князь Дмитрий Донской
- 86-87.И.С.Глазунов. Куликово поле (фрагменты)
88. А.П.Бубнов. Утро на Куликовом поле
89. Великомученик Георгий Победоносец
- Урок 5. Родословие моей семьи

90. Родословие Иисуса Христа. Икона
91. А.Е.Егоров. Отдых на пути в Египет
92. С.В.Иванов. Семья
93. А.П.Рябушкин. Семья купца в 17 веке
94. С.Славянский. Семейная картина
95. А.А.Пластов. Сенокос (фрагмент)
- Урок 6. Мои обязанности
96. Андрей Рублев. Спас. Икона
97. Богоматерь Умиление Белозерская. Икона
98. Евангелие. 1751 год
99. А.Г.Венецианов. Жнецы
100. Ф.П.Решетников. Опять двойка
101. Страница из «Слова похвального на зачатие святого Иоанна Предтечи». 16 век
3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»
- Музыкальное сопровождение к урокам православной культуры во втором классе
- 1 четверть
- Общая тема: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»
- Урок 1. Красота в окружающем мире
- Вход в класс (на каждом уроке)
1. М.П.Мусоргский. Цикл «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка» (жанр марша)
2. С.В.Рахманинов. Прелюдия оп.23, ре мажор (фрагмент)

3. Русская народная песня «Во поле береза стояла»
4. П.И.Чайковский. Четвертая симфония, финал (фрагмент «Во поле береза стояла»)
- Уроки 2-3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная
5. М.П.Мусоргский. Цикл «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»
6. Звуки природы: Птицы (лес). Кукушка. Курица. Буря (ветер и гром). Лягушка.
7. Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Снегурочка», танец птиц, фрагмент
8. М.И.Глинка. Опера «Руслан и Людмила», адажио из 3 действия
- Урок 4. Бог- Творец красивого мира
9. П.И.Чайковский. Первый концерт для фортепиано с оркестром, 1-я часть (фрагмент)
10. Д.Бортнянский. «Сей день, его же сотворил Господь» (фрагмент хорового концерта №9)
- Урок 5. Сотворение человека
11. П.И.Чайковский. «Верую»
12. С.Зубачевский. «Хвали, душе моя, Господа»
13. П.И.Чайковский. Вальс цветов из балета «Щелкунчик»
- Урок 6. Правила жизни, данные людям
14. Н.Кедров. «Отче наш»
15. А.К.Лядов. Полонез
16. П.И.Чайковский. Пятая симфония, 2-я часть, анданте кантабиле
- Урок 7. Как изобразить доброе и красивое?
17. М.П.Мусоргский. «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»
18. С.В.Рахманинов. Второй концерт для фортепиано с оркестром, 2-я часть
19. С.С.Прокофьев. Токката, оп.11
- 2 четверть
- Общая тема «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»
- Урок 1. Как люди покинули Рай
20. М.П.Мусоргский. «Картинки с выставки», пьеса «Прогулка»
21. Г.В.Свиридов. Романс
22. Седее Адам. Валаамский распев
23. П.И.Чайковский. «октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года»
24. А.К.Лядов. «Музыкальная шкатулка»

25. «Ныне силы небесные», древний распев
Урок 2. Добрые и злые люди
26. П.И. Чайковский. Четвертая симфония, 2-я часть
27. С.В. Рахманинов. Вокализ
Урок 3. За что были наказаны люди
28. М.И. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила»
29. А.Н. Скрябин. Этюд
30. П.И. Чайковский. «Господи, помилуй!» (из Литургии Иоанна Златоуста)

Уроки 5-6. Как Бог простил людей. В ожидании праздника

31. Благовест
32. «Величаем Тя, Пресвятая Дева Богородица»
33. П.И. Чайковский. «Ноябрь. На тройке» из цикла «Времена года»
34. П.И. Чайковский. Увертюра к балету «Щелкунчик»
3 четверть
Общая тема: «Праздники-радости»
Уроки 1-2. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова
35. С.В. Рахманинов. «Слава Богу в вышних» («Шестопсалмие», «Всенощное бдение»), фрагмент
36. Рождественские песнопения
37. Д. Бортнянский. «Слава в вышних Богу»; Хоровой концерт №6, фрагмент
38. Н.А. Римский-Корсаков. Опера «ночь перед Рождеством», фрагмент
Урок 3. Зимние радости. Святки «Времена года»
39. П.И. Чайковский. «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»
Урок 4. Праздник Крещения
40. П.И. Чайковский. «Январь. У камелька» из цикла «Времена года»
41. П.Чесноков. «Слава... Единородный Сыне»
Урок 5. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения
42. «Иже добродетелей подвижник», тропарь преподобному Сергию
43. Д. Бортнянский. «Господь, просвещение мое»; Хоровой концерт № 26, фрагмент
Урок 6. Праздник дня защитника Отечества
44. А.П. Бородин. Вторая симфония- «Богатырская», 1-я часть, фрагмент
45. С.С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»
Урок 7. Радости масленицы. Прощеное воскресенье
46. П.И. Чайковский. «Февраль. Масленица» из цикла «Времена года»
47. Г.В. Свиридов. «Тройка», «Зимняя дорога»
48. С.В. Рахманинов. «Колокола», поэма для симфонического оркестра, хора и солистов, 1-я часть
Уроки 8-9. Как люди предали Христа
49. П.И. Чайковский. Шестая симфония- «Патетическая», 4-я часть
50. А.Львов. «Уне тебе бяше, Иудо»
51. А.Львов. «Вечери Твоя»
52. Ф.Иванов. «Не рыдай мене, мати»
4 четверть
Общая тема: «Пасха: цвета и звуки весны»
Урок 1. Весенние радости
53. С.В. Рахманинов. «Весенние воды»
54. П.И. Чайковский. «Апрель. Песня жаворонка» из цикла «Времена года»
55. С.В. Рахманинов. «Богородице Дево, радуйся»

Урок 2. В ожидании праздника

56. Н.Озеров. Кондак Акафиста Страстям Христовым

Урок 3. Какого цвета праздник Пасхи?

57. Красный Лаврский перезвон
58. «Христос воскрес» (гармонизация П.Турчанинова)
59. П.И.Чайковский. Пятая симфония, финал
Урок 4. Праздник Дня Победы
60. М.И.Глинка. Увертюра к опере «Руслан и Людмила»
61. П.И.Чайковский. Шестая симфония, финал
62. «Земле русская», стихиры русским святым
Урок 5. Родословие моей семьи
63. П.И.Чайковский. Марш солдатиков из балета «Щелкунчик»
Урок 6. Мои обязанности
64. П.И.Чайковский. «Верую» (Литургия Иоанна Златоуста)
65. П.И.Чайковский. «Март. Подснежник» из цикла «Времена года»
66. М.П.Мусоргский. «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся. /А.В.Бородина.-М.:ОПК, 2007
2. Шипов Я. Православие: словарь школьника / Я.Шипов.- М.:РОСМЭН, 2004.-320с.
3. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры.-М, 2006.

Периодические издания

1. Журнал «Божий мир»
2. Журнал «Свечечка»

