

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы</p> <p> / Ю.Ю. Закурдаева /</p> <p>« 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»</p> <p> / Л.В.Отт /</p> <p>Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
объединение внеурочной деятельности
«Подвижные игры»**

Срок реализации 4 года

Возраст учащихся 7 – 11 лет

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
 - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание учебного предмета

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

1 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	19
3	Эстафеты	7
	Итого	34

2 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Подвижные игры	4
3	Эстафеты	4
4	Игры народов России	2
	Итого	17

3 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	5
2	Эстафеты	5
3	Игры народов России	7
	Итого	17

4 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Эстафеты	5
3	Игры народов России	5
	Итого	17

**Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
1 класс (34 часа)								
1.	Подвижная игра "Ловишки".	1	0,5	ТБ при проведении подвижных игр.	0,5	Игра высокой интенсивности	Знать технику безопасности во время проведения подвижных игр	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
2.	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми, требующими командного состава.	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
3.	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	0.5	Беседа «Возникновение подвижных игр»	0.5	Игры высокой и малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
4.	Русская народная игра «Горелки»	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
5.	Русская народная игра «Петушиный бой»	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
6.	Русская народная игра «Жмурки»	1			1	Игра малой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
7.	Игра «У медведя во бору»	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	Умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
8.	Русская народная игра «Пятнашки»	1			1	Игра высокой интенсивности	Провести знакомство с играми своего народа	Развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
9.	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка",	1			1	Игровое упражнение	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание.	умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре

10.	Игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1			1	Эстафета	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
11	Подвижная игра "Перелет птиц"	1			1	Игра средней интенсивности	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание	Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
12	Русская народная игра "Жмурки", "Летает, не летает".				1	Игра малой интенсивности	Провести знакомство с играми своего народа	Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны
13	Эстафеты с мячом				1	Эстафеты	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
14	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу".				1	Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
15	Подвижная игра "Воротца".					Игра средней интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре
16	Подвижная игра «Угадай чей голосок»					Игра малой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

17	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит",					Игра высокой интенсивности	Разучивание игр высокой подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
18	Подвижная игра "Воробы и кошка".					Игра средней интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
19	Подвижная игра "Ключи".	1	0.5	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».	0.5	Игра средней интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
20	Весёлые старты	1			1	Эстафеты	Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
21	Эстафета «Передача мяча в колоннах	1			1		Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
22	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает".	1			1	Игра малой интенсивности	Знакомство с правилами проведения игр с мячом	общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
23	"Передача мяча в колонне".	1			1	Эстафета	Знакомство с правилами проведения эстафет с мячом	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
24	Подвижная игра "Ловишки",	1			1	Игра высокой	Совершенствование координации движений.	планировать собственную деятельность, распределять

						интенсивности	Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
25	Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".	1	0.5	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	0.5	Игра малой интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы
26	Подвижная игра «Невод»	1			1	Игра высокой интенсивности	развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе	общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
27	Эстафеты с мячом	1			1	Эстафета	Знакомство с правилами эстафет. Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
28	Подвижная игра « Охотники и утки»	1			1	Игровое упражнение	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
29	Подвижная игра "Карусель»	1			1	Игровое упражнение	Совершенствование координации движений	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
30	Игра «Вызов номеров»	1			1	Эстафета	Знакомство с правилами эстафет. Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

31	Подвижная игра ""Волк во рву".	1			1	Игровое упражнение	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности
32	Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".	1			1	Игра малой интенсивности	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе	общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
33	Игра "Затейники".	1			1	Игра малой интенсивности	Проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
34	Подвижная игра «Пустое место»	1			1	Игра средней интенсивности	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
2 класс (17 часов)								
1	Русская народная игра «Жмурки»	1			1	Игра малой подвижности	Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость.	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
2	Русская народная игра «Горелки»	1			1	Игра средней интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
3	Русская народная игра «Салки»	1			1	Игра высокой интенсивности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
4	Русская народная	1	0,5	Беседа «Возникновен	0.5	Игровое упражнение	ознакомление с играми старины,	представлять игры как средство укрепления здоровья,

	игра «Пятнашки»			ие подвижных игр»			культурой и этикетом того времени.	физического развития и физической подготовки человека
5	Русская народная игра «Волк»				1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
6	Русская народная игра «Птицелов»	1			1	Игровое упражнение	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
7	Подвижная игра «Совушка»	1			1	Игровое упражнение	Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения
8	Подвижная игра «Мышеловка»	1			1	Игра малой подвижности	Координация движений. Развитие быстроты реакции	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы
9	Подвижная игра «Пустое место»					Игра малой подвижности	Проявить находчивость, быстроту и хорошую координацию	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
10	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1			1	Игра малой подвижности	Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
11	Эстафета «Передача мяча»	1	0.5	Беседа: «Основы строения и функций организма»	0.5	Эстафета	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

12	Эстафета «С мячом»	1	0.5	ТБ при проведении подвижных игр.	0.5	Игра средней интенсивности	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
13	Эстафета «Вызов номеров»	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
14	Эстафета по кругу	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
15	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
16	Марийская народная игра «Катание мяча»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
17	Чувашская игра «Рыбки»	1	0.5	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	0.5	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей
3 класс (17 часов)								
1	Русская народная игра «Краски»	1	0.5	ТБ при проведении подвижных игр	0.5	Игра средней интенсивности	Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
3	Русская народная игра «Ляпка»	1			1	Игра малой подвижности	ознакомление с играми старины, культурой и	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и

							этикетом того времени.	доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
4	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
5	Марийская народная игра «Катание мяча»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы
6	Татарская народная игра «Серый волк»	1			1	Игра малой подвижности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
7	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1			1	Игра малой подвижности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения
8	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1			1	Подвижная игра средней интенсивности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками
9	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	0.5	ТБ при проведении подвижных игр.	0.5	Игра с средней интенсивностью	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности
10	Эстафета «Вызов номеров»	1			1	Игра средней интенсивности	Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
11	Эстафета с обручем	1			1	Эстафета	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

12	Эстафета с мячом	1			1	Эстафета	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
13	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
14	Эстафета «Встречная»	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
15	Русская народная игра «Птицелов»	1			1	Эстафета	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
16	Русская народная игра «Горелки»	1	0.5	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	0.5	Игра высокой интенсивности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
17	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
4 класс (17 часов)								
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	0.5	ТБ при проведении подвижных игр	0.5	Игра малой подвижности	Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.	Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны
3	Русская народная игра «Волк»	1			1	Игровое упражнение	ознакомление с играми старины, культурой и	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и

						этикетом того времени.	доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	
4	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
5	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы
6	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1			1	Игра малой подвижности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
7	Татарская народная игра «Серый волк»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять
8	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1			1	Игра средней интенсивности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками
9	Чувашская игра «Рыбки»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности
10	Эстафета «Передача мяча»	1			1	Эстафета	Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
11	Эстафета «С мячом»	1			1	Эстафета	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

12	Эстафета зверей	1			1	Эстафета	Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
13	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения	применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
14	Эстафета «Вызов номеров»	1			1	Эстафета	Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
15	Русская народная игра «Третий лишний»	1			1	Игра средней интенсивности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека
16	Русская народная игра «Пятнашки»	1	0.5	Беседа «возникновение подвижных игр»	0.5	Игра высокой интенсивности	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
17	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1			1	Игровое упражнение	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России	характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта