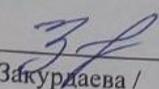


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы  /Ю.Ю. Закурдаева / « 27 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  / Л.В.Отт / Приказ №401 от «30» августа 2021 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности  
«Мой край родной»  
Срок реализации - 3года  
Возраст учащихся - 7-11 лет

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край родной» общеинтеллектуальной направленности составлена для обучающихся начальной школы МБОУ «Вознесенская СОШ на основе примерной программы внеурочной деятельности Т. М. Стручаевой И. В. Шияновой, В.В. Стручаева «Белгородоведение в начальной школе». Она рассчитана на детей 8-11 лет, со сроком реализации 3 года.

Отличительные особенности программы «Мой край родной» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

**Место в учебном плане.** Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» рассчитана на 17 часов в 1 год обучения с продолжительность занятия 40 минут.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Формы организации детской деятельности: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

#### **Планируемый воспитательный результат:**

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;

- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

**Планируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

**Содержание программы внеурочной деятельности  
Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Вводное занятие	2	2	2
2.	География Белгородской	2	2	2
3.	История Белгородской области	2	2	2
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной	3	3	3
5.	Природа родного края	2	2	2
6.	Развитие экономики родного края	2	2	2
7.	Культура Белгородской области	2	2	2
8.	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	2	2
	Итого	17	17	17

## Содержание курса внеурочной деятельности Первый год

### **Вводное занятие.**

Цели и задачи занятий по программе «Мой край - родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

### **2. География Белгородской области.**

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области.

*Практические работы* : конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

### **3. История Белгородской области.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона.

*Практические работы*: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами,

### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород - город первого салюта. День города Белгорода - 5 августа.

*Практические работы*: Рассказ об участии членов семьи в Великой Отечественной войне.

### **5. Природа родного края.**

*Времена года в нашем крае*. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы*: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

*Водоемы родного края*. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы*: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Полезные ископаемые родного края*, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы*: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности

*Белгородчина – одна из черноземных областей России*. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на

Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

## **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей».

## **7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Достопримечательности родного края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

## **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

*Практические работы:* проведение выставок.

# **Содержание курса внеурочной деятельности**

## **Второй год**

Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе Мой край – частица великой России. Посещение школьной библиотеки и музея.

## **2. География Белгородской области.**

Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области - 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион.

*Практические работы:* оформление иллюстрированной карты Белгородской области;

## **3. История Белгородской области.**

Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* экскурсия по центральным улицам родного села, города Шебекино и Белгорода (очная и заочная).

## **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва, Прохоровскоенаправление».

Третье ратное поле России - Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол -города воинской славы России.

*Практические работы:* участие членов семьи в Великой Отечественной войне.( оформление альбомов, брошюр).

## **5. Природа родного края.**

*Природные зоны*на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:*экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

*Растения и животные Белгородской области.* Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

*Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.* Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы:*экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

*Охрана природных богатств.* Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

## **6. Развитие экономики родного края.**

Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство.Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

## **7. Культура Белгородской области.**

Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

**Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко.Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды ГеройСоциалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина.

Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках.

### **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край - родная Белгородчина»

## **Содержание курса внеурочной деятельности Третий год**

### **Вводное занятие.**

Обобщение знаний по курсу. Знакомство с программой. Посещение библиотеки, знакомство с литературой по краеведению

### **2. География Белгородской области.**

Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области. Национальный состав народа, населяющий регион..

*Практические работы:* Работа по карте Белгородской области; Викторина «Угадай, где это и кто это?»

### **3. История Белгородской области.**

Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX-XI вв). Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.

*Практические работы:* Встреча со священниками и сотрудниками Белгородской митрополии. Экскурсия по святым местам

#### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства, полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство.

Агропромышленные холдинги.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 г. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление».

Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей.

*Практические работы:* Поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия

#### **5. Природа родного края.**

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица»

*Практические работы:* Экскурсия в краеведческий музей.

Встречи с работниками сельского хозяйства. Сказки, придуманные детьми.

#### **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность.

Занятия населения родного края.

Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* Круглый стол. Работа над созданием презентации.

Создание альбома «Профессии наших родителей»

#### **7. Культура Белгородской области.**

Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Спасо-Преображенский кафедральный собор - главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор - один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня - Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края.

*Практические работы:* Экскурсия по святым местам. Работа над созданием презентации «Небесный покровитель»

#### **9. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала  
*Практические работы:* Встречи с известными белгородцами  
Фотоконкурс «Белгородчина глазами детей»