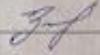


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «30» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  Л.О. Жуковская «27» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Л.В.Отт / Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Я – волонтер. Юный ориктолог»
Срок реализации - 2 года
Возраст учащихся - 7-10 лет

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- формировать у учащихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе;
- изучить птиц орнитофауны нашего края;
- научить методам полевых орнитологических исследований.

Метапредметные:

- развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание;
- активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц;
- формировать умения изготовления и развешивания кормушек;
- привить навыки самостоятельного выполнения различных видов орнитологических исследований, составления отчетов, защиты проектов;
- развивать чувство долга и ответственности за окружающую природную среду.
- создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам;
- способствовать выработке у учащихся природоохранного мышления;
- воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности, научить общаться, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Введение: значение птиц в природе и жизни человека; орнитология, цели и задачи, роль любительских исследований для науки.

2. Методы орнитологических исследований: методика наблюдений птиц в природе в разное время года; использование технических средств (биноклей, фотоаппаратов, диктофонов для записи голосов птиц и т.д.). Определители птиц, практические навыки работы с определителями. Основные методы наблюдений за птицами ; ведение записей в полевом дневнике, обработка полученных данных и подготовка отчетов.
3. Многообразие птиц планеты: систематический обзор птиц, знакомство с основными отрядами. Многообразие птиц Белгородской области. Редкие и исчезающие птицы; охраняемые птицы родного края.
4. Биотехнические мероприятия по привлечению птиц: значение биотехнических мероприятий, роль зимней подкормки. Технология изготовления кормушек. Изготовление и развешивание кормушек; заготовка кормов и подкормка птиц.
5. Участие в орнитологических акциях Союза охраны птиц России (СОПР): Участие в Днях наблюдений и учетов птиц (Международные осенние дни наблюдений (первые выходные октября), Всероссийские Рождественские дни наблюдений (1 – 20 января), Весенние дни наблюдений (1-10 мая); участие в Международном проекте «Весна идет!» (апрель - май), Акция «Птица года».

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

1. Введение
2. Методы орнитологических исследований: фенологические наблюдения за птицами, анализ многолетних фенологических наблюдений за прилетом птиц. Маршрутный метод учетов птиц. Орнитологические тропы, методика создания, знакомство с орнитологическими тропами села Вознесенки, мониторинг птиц на тропе.
3. Биологические особенности птиц: приспособительные особенности разных групп птиц: образ жизни и строение. Миграции птиц, сроки прилета и отлета разных видов птиц и их зависимость от погоды и других фенологических явлений; волны прилета. Размножение птиц, гнездовые территории, их распределение, характер местообитаний,

плотность населения, поиск гнезд и их описание; Поведение птиц. Пение, ток, брачные игры, их продолжительность. Определение птиц по голосам.

4. Проведение биотехнических мероприятий. Заготовка кормов для птиц. Изготовление кормушек. Зимняя подкормка птиц. Искусственные гнездовья: разнообразие, технология изготовления, рекомендации по размещению. Их изготовление и развешивание.
5. Исследовательская работа по изучению видового разнообразия птиц Шебекинского района. Фенологические наблюдения за прилетом птиц, изучение изменения плотности птиц по сезонам. Участие в конкурсах исследовательских работ .
6. Участие в орнитологических акциях Союза охраны птиц России (СОПР): Участие в Днях наблюдений и учетов птиц (Международные осенние дни наблюдений (первые выходные октября), Всероссийские Рождественские дни наблюдений (1 – 20 января), Весенние дни наблюдений (1-10 мая); участие в Международном проекте «Весна идет!» (апрель - май), Акция «Птица года» .

Формы организации занятий, предусмотренные программой:

1. беседы;
2. игры и викторины по птицам;
3. практические занятия по определению птиц, их голосов, гнездовий;
4. практические занятия по изготовлению кормушек, искусственных гнездовий, заготовке кормов и подкормке птиц;
5. экскурсии по территории села Вознесенки;

6. тренинг по определению птиц в природе по голосам, внешнему облику и поведению;
7. участие в акциях Союза охраны птиц России, днях наблюдений и учетов птиц;
8. исследовательская деятельность, подготовка исследовательских работ
9. коллективная творческая работа по подготовке и оформлению рукописных книг.

Основные формы работы с детьми:

Беседа широко используется в формировании экологического сознания детей. Беседы могут быть как плановыми, тематическими, так и ситуационными, возникающими на экскурсиях, прогулках. Методическую основу беседы составляет система логически выстроенных, кратких и чётких вопросов, обращённых к детям, побуждающих их к размышлениям над проблемой. Для снятия утомления целесообразно вводить элементы игр, викторин, загадки и т. д.

Конкурсы могут быть не только фрагментами других мероприятий, но и самостоятельными мероприятиями. Важнейшими методическими компонентами конкурса являются наличие чётких критериев, гласности, соревновательности. Подведение итогов конкурса можно приурочить к экологическому празднику, например «Неделя птиц», традиционно проводимого в школе.

Игры способствуют расширению знаний о природе, птицах, формируют нравственные представления, способность предвидеть следствие по причине, развивают воображение, формируют потребность положительного воздействия на природу, инициативу, находчивость. Выбирая игру, необходимо помнить о том, что тема и форма игры должна соответствовать возрасту и опыту детей.

Экскурсии имеют большое практическое и воспитательное значение. Задачи экскурсий – закрепить и углубить знания, полученные на лекционных занятиях. Без полноценной экскурсии нельзя привить учащимся такие важные качества, как наблюдательность и способность анализировать теоретические знания, научит правильно оценивать взаимоотношения, взаимосвязи между различными организмами и факторами среды. Только в ходе экскурсии слушатели из пассивных

наблюдателей превращаются в активных , способных проанализировать увиденное, описать, зарисовать объекты, сделать важные выводы о необходимости охраны тех или иных видов.

Практические занятия предусматривают изготовление кормушек, искусственных гнездовий для птиц, заготовка кормов, подкормка птиц.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Все го часов	В том числе					Планируемые результаты освоения раздела (темы)
			теоретические занятия	формы работы	практические работы	формы работы	основные виды внеурочной деятельности	
1 класс								
1	Введение	2	Значение птиц в природе и жизни человека.	беседа				Формировать у учащихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования
			Орнитология - наука о птицах.	беседа				активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц

2	Методы орнитологических исследований	10	Методика наблюдения за птицами в природе.		Определение видов птиц по внешнему виду.	экскурсия	развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Определение видов птиц по силуэту.	экскурсия	воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
					Определение видов птиц в полете.	экскурсия	формировать у учащихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования
					Определение видов птиц по голосу.	экскурсия	расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
			Методы наблюдения за птицами.	беседа			расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в

							природе
			Учёты птиц: абсолютные и относительные.	беседа			активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц
			Учёты птиц: маршрутные и площадочные, суммирование числа встреч.	беседа			развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Ведение записей в журнале, дневнике.	Практическая работа	создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
					Ведение записей в журнале, дневнике.	Практическая работа	развивать чувство долга и ответственности за окружающую природную среду
3	Многообразие птиц планеты	10			Систематический обзор птиц	Просмотр видеофильма	воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответс- твенности
					Систематический обзор птиц	Работа с атласом-	активизировать познавательную

						определителем		деятельность учащихся по изучению птиц
					Систематический обзор птиц	Работа с атласом-определителем		воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
			Знакомство с видовым составом птиц Белгородской области	беседа				изучить птиц орнитофауны нашего края
					Знакомство с видовым составом птиц Белгородской области	Исследовательская работа		изучить птиц орнитофауны нашего края
					Знакомство с видовым составом птиц Белгородской области	Исследовательская работа		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
			Редкие и исчезающие виды птиц.	беседа				изучить птиц орнитофауны нашего края
					Редкие и	сообщения		воспитывать

					исчезающие виды птиц.			активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
					Охраняемые птицы Белгородской области.	Просмотр видеофильма		активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц
					Охраняемые птицы Белгородской области.	сообщения		создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
4	Биотехническое мероприятие по привлечению птиц	4			Зимующие птицы.	Экскурсия в природу		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
					Зимующие птицы.	Экскурсия в природу		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Изготовление кормушек, подкормка птиц.	Практическая работа		формировать умения изготовления и развешивания кормушек
					Изготовление кормушек,	Практическая		формировать умения изготовления и

				подкормка птиц.	работа		развешивания кормушек
5	Участие в орнитологических акциях Союза охраны птиц России	7		Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Экскурсия в природу		воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
				Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Викторина о птицах		научить методам полевых орнитологических исследований.
				Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Экскурсия в природу		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе;
				Участие в международном проекте «Весна идет!»	Наблюдения за птицами		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
				Участие в международном проекте «Весна идет!»	Наблюдения за птицами		создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
				Акция «Птица года»	Наблюдения за птицами		научить методам полевых

								орнитологических исследований
					Акция «Птица года»	Экскурсия в природу		воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
2 класс								
1	Введение	1	Введение					Формировать у учащихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования
2	Методы орнитологических исследований	6	Фенологические наблюдения за птицами.	беседа	Орнитологические тропы.	Экскурсия в природу		активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц
			Маршрутный метод учетов птиц.	беседа	Мониторинг птиц на тропе.	Наблюдения за птицами		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
			Маршрутный		Мониторинг птиц	Наблюдения за		воспитывать

			метод учетов птиц.	беседа	на тропе.	птицами		активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
3	Биологические особенности птиц	8	Приспособительные особенности разных групп птиц.	беседа	Образ жизни птиц.	Экскурсия в природу		формировать у учащихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования
					Образ жизни птиц.	Наблюдения за птицами		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
			Миграции птиц.	беседа	Размножение птиц.	Викторина		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
					Поведение птиц.	Экскурсия в природу		активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц

					Гнездовой период.	Наблюдения за птицами		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Определение птиц по голосам.	Наблюдения за птицами		создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
4	Проведение биотехнических мероприятий	6			Привлечение птиц.	Практическая работа		развивать чувство долга и ответственности за окружающую природную среду
					Изготовление кормушек.	Практическая работа		воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
					Подкормка птиц.	Практическая работа		активизировать познавательную деятельность учащихся по изучению птиц
			Искусственные гнездовья: разнообразие, технология изготовления,	Просмотр видеофильма	Изготовление и развешивание искусственных гнездовий.	Практическая работа		воспитывать активную жизненную позицию, чувство

			рекомендации по размещению.					гражданской ответственности
					Изготовление и развешивание искусственных гнездовий.	Практическая работа		изучить птиц орнитофауны нашего края
5	Исследовательская работа по изучению видового разнообразия птиц Шебекинского района	6	Фенологические наблюдения за прилетом птиц.	беседа	Фенологические наблюдения за прилетом птиц.	Экскурсия в природу		изучить птиц орнитофауны нашего края
					Фенологические наблюдения за прилетом птиц.	Наблюдения за птицами		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Фенологические наблюдения за прилетом птиц.	Наблюдения за птицами		изучить птиц орнитофауны нашего края
					Фенологические наблюдения за прилетом птиц.	Экскурсия в природу		воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности
					Изучение	Наблюдения за		активизировать

					изменения плотности птиц по сезонам.	птицами		познавательную деятельность учащихся по изучению птиц
6	Участие в орнитологических акциях Союза охраны птиц России	7			Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Наблюдения за птицами		создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
					Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Экскурсия в природу		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
					Участие в Днях наблюдений и учетов птиц.	Наблюдения за птицами		развивать навыки работы в коллективе, наблюдательность и внимание
					Участие в проекте «Весна идёт!»	Исследовательская работа		расширить знания о биологии птиц, об особенностях наблюдения птиц в природе
					Участие в проекте «Весна идёт!»	Исследовательская работа		создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам
					Акция «Птица года»	Экскурсия в природу		воспитывать активную

								жизненную позицию, чувство гражданской ответс твенности
					Акция «Птица года»	Экскурсия в природу		научить методам полевых орнитологических исследований.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Рассмотрено» Председатель МС _____ /М.А. Цыбенко/ Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы _____ /Ю.Ю. Закурдаева / « 27» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» _____ / Л.В.Отт / Приказ № 401 от «30» августа 2021 г.
---	--	--

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
«Юные орнитологи»
Срок реализации - 2 года
Возраст учащихся - 7-9 лет**