

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  /Ю.Ю. Закурадзе / «27» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Л.В.Отт / Приказ №401 от «30» августа 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа  
объяснения внеурочной деятельности  
«Юные моряки»  
Срок реализации - 3 года  
Возраст учащихся - 7-11 лет

Программа внеурочной деятельности кружка «Кадет клуба юных моряков», является модифицированной программой внеурочной деятельности духовно-нравственного направления и составлена на основании авторской программы «Примерные программы внеурочной деятельности». Начальное и основное образование. Программы разработаны под редакцией В.А. Горского и авторов А. А. Тимофеева, Д. В. Смирнова и др. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю; 1кл. - 58ч., 2-4кл. - 68ч.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

*Коммуникативные УУД:*

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

## Содержание программы внеурочной деятельности

### 1 класс:

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

№	Тема
1-4	Школьный этикет
5 -6	Кто такой кадет?
7- 8	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя)
9	Кадетское приветствие (рапорт дежурного).
10	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.
11-12	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?
13	Культура поведения в столовой. Правила пользования столовыми приборами.
14	Экскурсия в музей г. Шебекино. Встреча с наставником И.И.Фейзером.
15-16	Военно - морской флот России. Подвиг крейсера «Варяг»
17	Аккуратность и опрятность - основа успеха.
18	Каждой вещи своё место (правила организации рабочего места)
19	Великие географические открытия. Особенности морской терминологии
20-21	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).
22	Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского
23	Культура поведения на прогулке, экскурсии.
24	Кадеты в нашем районе. Как все начиналось? Встреча с И.И.Фейзером.
25-26	Великие флотоводцы России: адмиралы Ф. Ф.Ушаков, П.С. Нахимов, С. О. Макаров.
27-28	Атрибутика кадетской формы. Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.
29-30	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
31-32	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.
33-34	Военно – морские профессии, должности и звания.
35-36	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).
37-38	Военно - морской флот в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.
39-40	«Кадеты нашей школы и района». Встреча с учащимися кадетских классов
41-42	Корабельный устав ВМФ
43-44	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.
45	Забота о младших - основа кадетского братства.
46-51	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном. Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).
52-56	Героические корабли Российского и Советского военно – морского флота
57-58	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».

**2 класс:**

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

*Итого - 68 часов*

№	Тема
1	«Кадет - это звучит гордо».
2	«Из истории кадетского, движения»
3 -5	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия личного состава ВМФ
6-7	Гангутскоеморское сражение 1714г. Между русским галерным флотом и шведским флотом.
8	Основные правила жизни в кадетском классе.
9	Что такое «честь класса».
10	Мини-проект «Кодекс нашего класса»
11 -12	Афонское морское сражение 1807г. Между русской и турецкой
13	Настоящий кадет - образец аккуратности и подтянутости. Быть воспитанным - что это значит?
15-16	Мини-проект «Правила вежливости».
17-19	Синопское морское сражение 1853г между русской и турецкой эскадрами.
20	Хочу - могу - надо
21	Держи свое слово.
22-24	Быть в ответе за порученное дело - что это значит?
25-26	Гангутское морское сражение 1714г.
27	Умей ценить своё слово и чужое время.
28	Соблюдение режима дня - воспитание характера.
29-31	Мини-проект «Режим дня»
32 -35	Великие флотоводцы.
36	Этикет настоящего кадета - основа поведения в обществе
37-39	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).
40-42	«Кадеты нашей школы», встреча с выпускниками кадетских классов Военно - морской флот в годы ВОВ -1945г..
45	Отзывчивость, сочувствие, чуткость - основы милосердия.
46-47	Доброта и доброжелательность.
48-50	Спешите делать добро!
51-53	Мини-проект «Подарок ветерану»
54	• Ветеран живет рядом»
55 - 56	Атака века. Подвиг экипажа ПЛС -13 под командованием Маринеско А.И.
57 -58	Что такое дружба.
59-60	Моё» и «наше».
61-63	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».
64 - 66	Героическая оборона Севастополя.
67- 68	Корабельные правила

**3 класс:**

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между

*Итого :68часов*

№	Тема
1	«Почему я решил стать кадетом?»
2	«В тебе вырастет гражданин»
3	«Умей носить кадетскую форму».
4-5	Синопское морское сражение 1853г между русской и турецкой эскадрами.
6	Правила вежливого общения.
7-8	«Секрет успеха публичного выступления»
8-9	«Секреты успешного спора».
10	«Учись отстаивать свою точку зрения»
11-12	Военно - морской флот в годы войны
13	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже - злая речь»
14-15	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»
16	Умение владеть собой.
17-18	Развитие военно - морского флота в послевоенные годы.
19	Что такое милосердие?
20	«Чужого горя не бывает»
21-23	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»
24-25	Подводные лодки ВМФ
26	Честность слов и поступков.
27	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»
28	Держи свое слово
29-32	Надводные корабли ВМФ
33	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...
34	Зависть, жадность, хитрость - главные герои зла.
35	«Учись преодолевать свои недостатки».
36-39	«Дорога к победе над собой»
40-41	Корабельный устав ВМФ
42 -43	Забота о старших - норма жизни кадета.
44-48	Мини-проект «Подарок ветерану»
49	«Ветеран живет рядом»
50-51	Командные слова на над водном корабле и подводной лодке.
52	Безделье и лень портят человека.
53 -54	Дисциплина и дисциплинированность кадета.
55-56	Викторина «Азбука нравственности»
	Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.
57-58	
59-61	Кругосветное плавание И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф. Лясянского
62 -64	Экспедиция Ф.ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева к берегам Антарктиды.
65-68	Итоговая конференция. Выставка работ.

**4 класс:**

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

*Итого: 68 часов.*

№	Тема
1	История создания парусного флота в России.
2	История создания парусного флота в России.
3	Викторина «История кадетского движения в России»
4-6	Героические корабли Российского и Советского военно -морского флота.
7-8	Основные корабельные организации
9	Кадетские традиции.
10	Что значит «Поступить не по-кадетски»
11	«Настоящий кадет - это...»
12-13	Великие кораблекрушения. Тайны океанов.
14-16	Великие флотоводцы России
17	«Жизнь великих кадет - образец для подражания»
18	Что значит быть достойным заветам кадет?
19-20	Атака века. Подвиг экипажа ПЛ с -1 под командованием капитана Зранга Маринеско А.И.
21-22	«Кадеты - флотоводцы»
23-24	Арктические экспедиции
25-26	История освоения русскими моряками арктических морей
27-29	Развитие военно - морского флота в послевоенные годы.
30-31	Настоящий кадет - образец аккуратности и подтянутости
32	Важен ли для кадета внешний вид?
33 -35	Мой внешний вид - пример для младших. Учим беречь форму. Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.
36	Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.
37	Качества настоящего гражданина и патриота.
38-39	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»
40-43	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»
44	Экскурсия в музей г. Шебекино «Наши земляки - защитники Родины»
45-47	Экспедиция Г.Я.Седова к Северному полюсу
48	«Чужого горя не бывает»
49-51	Мини-проект «Подарок ветерану»
52	«Ветеран живет рядом»
53-54	Экспедиция Г.И.Невельского
55 -56	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».
57-58	О цели в жизни.
59-60	Воспитание характера.
61-63	Героические корабли Российского и Советского военно -морского флота
64 -66	Великие кораблекрушения. Тайны океанов
67-68	Итоговая конференция. Выставка работ

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Содержание деятельности			
			Тсорети ческие занятия	Формы работы	Практи ческие работы	Формы работы
1-4	Школьный этикет	4	1	Беседы о правилах поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.	3	Экскурсия в школьную столовую, библиотеку, музей.
5-6	Кто такой кадет?	2	1	Беседа. «Каким должен быть кадет?»	1	Презентация
7-8	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	2	1	Беседа. «Как нужно говорить приветствие»	1	Тренинг (приветствие входящего в класс учителя).
9	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	1			1	Тренинг (рапорт дежурного)
10	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	1			1	Ролевая игра
11-12	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	2	1	Беседа. «Что значит отдыхать. Для чего нужен отдых?»	1	Моделирование ситуаций
13	Культура поведения в столовой. Правила пользования столовыми приборами.	1			1	Ролевая игра.
14	Экскурсия в музей г. Шебекино. Встреча с И.И.Фейзером.	1			1	Экскурсия в музей
15 -16	Военно - морской флот России. Подвиг крейсера «Варяг»	2	1	Беседа с презентацией «Подвиг крейсера «Варяг»	1	Заочное путешествие
17	Аккуратность и опрятность - основа успеха.	1	1	Устный журнал «Поговорим об аккуратности и опрятности»		
18	Понятия о протяженности и	1			1	Тренинг - игра.

	(правила организации рабочего места).					
19	Великие географические открытия. Особенности морской терминологии	1		Беседа за круглым столом «Знаешь ли ты, географические открытия?»		
20-21	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	2	1	Беседа. Презентация «Мой внешний вид»	1	Тренинг - игра
22	Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского	1	1	Устный журнал. «Знакомимся с кругосветными плаваниями»		
23	Культура.поведения на прогулке, экскурсии.	1			1	Тренинг - игра
24	Кадеты в нашем районе. Как все начиналось.	1			1	Экскурсия в музей в г. Шебекино.
25 -26	Великие флотоводцы России:адмиралыФФ.Ушakov, П.С. Нахимов, С.О.Макаров.	2	2	Устный журнал. Презентация «Великие флотоводцы»		
27-28	Атрибутика кадетской формы.  Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.	2	1	Беседа «Как может выглядеть кадетская форма?»	1	Моделирование эскиза эмблемы класса
29-30	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	2	1	Беседа «Что такое ритуалы?»	1	Тренинг
31 -32	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса	2	1	Беседа «Ритуалы в жизни кадета»	1	Тренинг



	флага.					
33-34	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	2	1	Презентация Изучение клятвы кадета	1	Тренинг
35-36	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	2	1	Беседа «Как вести себя в общественных местах»	1	Посещение культурного центра
37-38	Военно - морской флот в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.	2	1	Устный журнал. Презентация «Военно - морской флот в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.»	1	Круглый стол.
39-40	«Кадеты нашей школы и района». Встреча с учащимися кадетских классов	2	1	Беседа«Я кадет -это важно и почётно!»	1	Встреча с кадетами нашей школы и района.
41-42	Корабельный устав ВМФ	2	1	Беседа «знакомство с корабельным уставом»	1	Диспут
43-44	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	2	1	Беседа «Правила этикета между мальчиками и девочками»	1	Тренинг
45	Забота о младших - основа кадетского братства. Как кадет относится к старшим?	1	1	Беседа «Старших нужно уважать»		
46-51	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.  Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	5	4	Выполнение проектной работы.	1	Встреча с ветераном
52-56	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	5		Выполнение проектной работы.		
57-58	Г ероические корабли	1	1	Устный журнал «Героические		
	Российского и Советского военно - морского флота			корабли Российского и Советского военно - морского флота»		



Тематическое планирование - 2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Содержание деятельности			
			Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
1	«Кадет – это звучит гордо».	1	1	Беседа.		
2	«Из истории кадетского движения»	1	1	Виртуальная экскурсия.		
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия личного состава ВМФ	1			1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия
4	Гангутское морское сражение 1714г. Между русским галерным флотом и шведским флотом.	1	1	Устный журнал		
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	1	1	Беседа		
6	Что такое «честь класса».	1	1	Беседа. Диспут.		
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»				1	Проектная деятельность
8	Афонское морское сражение 1807г. Между русской и турецкой эскадрами.	1	1	Устный журнал. Презентация.		
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	1	1	Беседа.		
10	Быть воспитанным – что это значит?	1			1	Моделирование ситуаций

11	Мини-проект «Правила вежливости».	1			1	Проектная деятельность.
12	Синопское морское сражение 1853г между русской и турецкой эскадрами.	1	1	Устный журнал.		
13	Хочу – могу – надо	1	1	Беседа		
14	Держи свое слово.	1	1	Беседа. Диспут.		
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1	1	Диспут. Анализ		
16	Гангутское морское сражение 1714г.	1	1	Устный журнал. Презентация.		
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	1	1	Беседа		
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	1	1	Беседа.	1	Ролевая игра
19	Мини-проект «Режим дня»	1			1	Проектная деятельность
20	Великие флотоводцы.	1	1	Устный журнал.		
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	1			1	Тренинги по основам поведения
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	1			1	Проектная деятельность
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	1			1	Встреча с выпускниками кадетских классов
24	Военно – морской флот в годы ВОВ -1945г..	1	1	Устный журнал		
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	1	1	Беседа.		

26	Доброта и доброжелательность.	1	1	Беседа		
27	Спешите делать добро!	1			1	Разведка полезных дел
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	1			1	Проектная деятельность
29	«Ветеран живет рядом»	1			1	Встреча с ветераном
30	Атака века. Подвиг экипажа ПЛС -13 под командованием Маринеско А.И.	1	1	Устный журнал.		
31	Что такое дружба.	1	1	Беседа. Анализ ситуаций.		
32	«Моё» и «наше».	1		Беседа. Анализ ситуаций.		
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».				1	Тренинг (веревочная технология)
34	Героическая оборона Севастополя. Корабельные правила	1	1	Устный журнал		

Тематическое планирование - 3класс

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Содержание деятельности			
			Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
1	«Почему я решил стать кадетом?»	1			1	Диспут.
2	«В тебе взрослеет гражданин»	1	1	Беседа		
3	«Умей носить кадетскую форму».	1			1	Тренинг
4	Синопское морское сражение 1853г между русской и турецкой эскадрами.	1	1	Устный журнал		
5	Правила вежливого общения.	1	1	Беседа		
6	«Секрет успеха публичного выступления»	1	1	Беседа. Диспут.		
7	«Секреты успешного спора».	1			1	Тренинг
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	1			1	Тренинг
9	Военно – морской флот в годы войны	1	1	Устный журнал. Презентация.		
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	1			1	Проектная деятельность
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	1		Диспут	1	
12	Умение владеть собой.	1			1	Тренинг
13	Развитие военно – морского флота в послевоенные годы.	1	1	Устный журнал		

14	Что такое милосердие?	1	1	Беседа. Диспут.		
15	«Чужого горя не бывает»	1	1	Беседа		
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	1			1	Проектная деятельность
17	Подводные лодки ВМФ	1	1	Устный журнал. Презентация.		
18	Честность слов и поступков.	1	1	Беседа. Анализ ситуаций.		
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	1		Беседа. Анализ ситуаций.		
20	Держи свое слово	1			1	Тренинги по основам поведения
21	Надводные корабли ВМФ	1	1	Устный журнал		
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	1	1	Беседа		
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	1		Беседа		
24	«Учись преодолевать свои недостатки».	1			1	Тренинг
25	«Дорога к победе над собой»	1			1	Проект (план самовоспитания)
26	Корабельный устав ВМФ	1	1	Устный журнал.		
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	1			1	Разведка полезных дел
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	1			1	Проектная деятельность
29	Ветеран живет рядом»	1			1	Встреча с ветераном
30	Командные слова на надводном корабле и подводной лодке.	1	1	Устный журнал.		
31	Безделье и лень портят человека. Дисциплина и дисциплинированность кадета	1	1	Беседа. Диспут.		

32	Кругосветное плавание И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лясянского	1	1	Устный журнал. Практическая работа		
33	Экспедиция Ф.ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева к берегам Антарктиды.		1	Устный журнал. Практическая работа		
34	Итоговая конференция. Выставка работ.	1	1	Выступление уч-ся. Презентация		

Тематическое планирование - 4класс

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Содержание деятельности			
			Теоретические занятия	Формы работы	Практические занятия	Формы работы
1	История создания парусного флота в России.	1	1	Виртуальная экскурсия		
2	Викторина «История кадетского движения в России»	1	1	Викторина		
3	Героические корабли Российского и Советского военно - морского флота.	1	1	Устный журнал		
4	Основные корабельные организации	1	1	Беседа		



5	Кадетские традиции.	1	1	Беседа за круглым столом		
6	Что значит «Поступить не по-кадетски»	1	1	Беседа. Диспут.		
7	«Настоящий кадет – это...»	1			1	Презентация творческих работ
8	Великие кораблекрушения. Тайны океанов.	1		Устный журнал. Презентация.		
9	Великие флотоводцы России	1	1	Беседа		
10	«Жизнь великих кадетов – образец для подражания»	1			1	Презентация творческих работ
11	Что значит быть достойным заветам кадет?	1		Диспут		
12	Атака века. Подвиг экипажа ПЛ с -1 под командованием капитана Зранга МаринескоА.И.	1		Устный журнал.		
13	«Кадеты флотоводцы»	1			1	Мини-проекты.
14	Арктические экспедиции	1	1	Виртуальная экскурсия.		

15	История освоения русскими моряками арктических морей	1	1	Виртуальная экскурсия.		
16	Развитие военно – морского флота в послевоенные годы.	1		Устный журнал. Презентация.	1	Проектная деятельность
17	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	1	1	Беседа.		
18	Важен ли для кадета внешний вид?	1	1	Диспут.		
19	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму. Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.	1			1	Тренинг
20	Воинские звания и форма одежды личного состава ВМФ.	1	1	Устный журнал		
21	Качества настоящего гражданина и патриота.	1			1	Диспут
22	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	1	1	Беседа		
23	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	1			1	Защита творческих работ о семейных династиях

24	Экскурсия в музей г. Шебекино «Наши земляки – защитники Родины»	1			1	Экскурсия
25	Экспедиция Г.Я.Седова к Северному полюсу	1	1	Устный журнал.	1	Проект (план самовоспитания)
26	«Чужого горя не бывает»	1			1	Разведка полезных дел
27	Мини-проект «Подарок ветерану»	1			1	Проектная деятельность
28	«Ветеран живет рядом»	1			1	Поздравление ветеранов (концертная программа)
29	Экспедиция Г.И.Невельского	1	1	Устный журнал.		
30	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	1	1	Диспут.		
31	О цели в жизни. Воспитание характера.	1	1	Беседа. Диспут.		
32	Героические корабли Российского и Советского военно – морского флота	1	1	Устный журнал.		
33	Великие кораблекрушения. Тайны океанов		1	Устный журнал.		
34	Итоговая конференция. Выставка работ	1	1	Конференция		



