**Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Среднее общее  |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Классы**  | 10 класс |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  |
| **Нормативно-методические материалы** | * Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017.
 |
| **Реализуемый УМК** | 1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020
2. - История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020.
 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Изучение истории на ступени основного общего Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи изучения истории**: *В старшей школе* основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются: 1. формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
6. овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
7. овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
8. формирование умений оценивать различные исторические версии.
 |

**Количество контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Стартовый контроль** | **1** | **1** |
| **Рубежный контроль** | **1** | **1** |
| **Итоговый контроль** | **1** | **1** |
| **Всего** | **3** | **3** |