Аннотация к рабочей программе по информатике

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | среднее общее образование |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы** | 10 кл  11 кл |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 34 час (1 час в неделю)  11 класс– 34 час (1 час в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 2. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учебно – методическое пособие / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. 10-11 классы. Базовый уровень |
| **Реализуемый УМК** | 1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М. Бином. Лаборатория знаний 2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М. Бином. Лаборатория знаний |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - ***обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда;***  - сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;  - сформированность основ логического и алгоритмического мышления;  - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;  - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;  - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.  - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |