Аннотация к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | среднее общее образование |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы**  | 10 кл11 кл |
| **Уровень изучения предмета** | углубленный (профильный) |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 204 час (6 часов в неделю)11 класс– 204 час (6 часов в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.- 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. – 262 с.: ил.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.- 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. – 262 с.: ил.
4. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 159 с.
 |
| **Реализуемый УМК** | 1. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс» в 2-х частях
2. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс» в 2-х частях
3. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 10-11»
 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | – предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; – обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.; – в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. |