|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | среднее общее |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы**  | 10-11 |
| **Уровень изучения предмета** | углубленный |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс - 204 часа (6 часов в неделю); 11 класс - 204 часа (6 часов в неделю)Итого: 408 часов за курс |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;авторская рабочая программа к учебникам английского языка «Звёздный английский» 10—11 классы : углубленный уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М.: Просвещение, 2018.  |
| **Реализуемый УМК** | 10 класс: К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. "Английский язык 10 класс углубленный уровень", серия «Звездный английский» М. Издательство "Просвещение",2020;  11 класс: К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. "Английский язык 11 класс углубленный уровень", серия «Звездный английский» М. Издательство "Просвещение",2019.  |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цели:**Подготовка учащихся к международному общению.Дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):речевая компетенция — функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом специфики ситуации общения; языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); социокультурная компетенция-расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;компенсаторная компетенция-совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.**Задачи:**- воспитывать способность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации:- формировать активную жизненную позицию как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;- развивать культуру общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развивать способности и готовность старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию в разных областях знания; - развивать способность к приобретению опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.Основное назначение этой программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка и подготовке к ЕГЭ (в формате ГИА). |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Английский язык" ФГОС среднего общего образования**