**Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Среднее общее  |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы**  | 10-11 классы |
| **Уровень изучения предмета** | углубленный |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 68 часов (2часа в неделю)11 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений . - 3-е изд.- М. Вита-Пресс, 2008.- 288 с.
 |
| **Реализуемый УМК** | 1. 1.Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13- изд. -В 2-хкнигах. Книга1,- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
2. 2. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд,- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Цельформировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:* развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
 |

**Количество контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Стартовый контроль** | **1** | **1** |
| **Рубежный контроль** | **1** | **1** |
| **Итоговый контроль** | **1** | **1** |
| **Всего** | **3** | **3** |