**Аннотация к рабочим программам по  химии10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС | |
| **Срок реализации** | 2 года | |
| **Классы** | 10-11 | |
| **Уровень изучения предмета** | базовый | |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 34 часа (1час в неделю)  11 класс–  34 часа (1час в неделю) | |
| **Нормативно-методические материалы** | | Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в Х-XI классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. |
| **Реализуемый УМК** | | 1.  Предметная линия Рудзитис Г. Е. Фельдман. Ф. Г.  Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;2020  Химия: 9кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;2020 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | | Изучение химии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение  следующих целей:  - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,  важнейших химических понятиях, законах и теориях;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных  химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных  технологий и получении новых материалов;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе  самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников  информации, в том числе компьютерных;  - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,  необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и  материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в  повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и  окружающей среде.  Задачи обучения:  - приобретение химических знаний и умений  - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой  деятельностей  - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,  рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и  профессионально-трудового выбора. |