**Аннотация к рабочим программам по  химии10-11 класс ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС | |
| **Срок реализации** | 2 года | |
| **Классы** | 10-11 | |
| **Уровень изучения предмета** | углубленный | |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс– 102 часа (3часа в неделю)  11 класс– 102 часа (3часа в неделю) | |
| **Нормативно-методические материалы** | | Программа разработана в соответствии со следующими документами:  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  -рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина: учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, М.: Дрофа, 2017 |
| **Реализуемый УМК** | | Учебники: - Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия.  Углубленный уровень. 10 класс; М.: Дрофа, 2020 - Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия.  Углубленный уровень 11 класс. М.: Дрофа, 2020 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | | . **Изучение химии на  профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**  •**освоение знаний** о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  • **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;   •**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;   •**воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;   •**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  **Задачи обучения:**Ведущими задачами предлагаемого курса являются:  Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;  Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;  Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;  Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;  Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;  Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.  Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;  Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности    . |