**Аннотация к рабочим программам по  8-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС  |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы** | 8-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый  |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 8 класс– 68 часов (2часа в неделю)  9 класс– 68 часов (2часа в неделю)     |
| **Нормативно-методические материалы** |  Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в Х-XI классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. |
| **Реализуемый УМК** |   Предметная линия Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.  1.Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Ру дзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;20192 Химия: 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;2018 |
|  **Цели и задачи изучения предмета** | Изучение химии в средней школе на базовом уровне направлено на достижениеследующих целей:- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,важнейших химических понятиях, законах и теориях;- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразныххимических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современныхтехнологий и получении новых материалов;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессесамостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источниковинформации, в том числе компьютерных;- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ иматериалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач вповседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека иокружающей среде.Задачи обучения:- приобретение химических знаний и умений- овладение обобщенными способами мыслительной, творческойдеятельностей- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) ипрофессионально-трудового выбора. |