**Аннотация к рабочим программам по  8-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС | |
| **Срок реализации** | 2 года | |
| **Классы** | 8-9 | |
| **Уровень изучения предмета** | базовый | |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 8 класс– 68 часов (2часа в неделю)  9 класс– 68 часов (2часа в неделю) | |
| **Нормативно-методические материалы** | | Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в Х-XI классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. |
| **Реализуемый УМК** | | Предметная линия Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.  1.Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Ру  дзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;2019  2 Химия: 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение;2018 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | | Изучение химии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение  следующих целей:  - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,  важнейших химических понятиях, законах и теориях;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных  химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных  технологий и получении новых материалов;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе  самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников  информации, в том числе компьютерных;  - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,  необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и  материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в  повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и  окружающей среде.  Задачи обучения:  - приобретение химических знаний и умений  - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой  деятельностей  - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,  рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и  профессионально-трудового выбора. |