**Аннотация к рабочим программам по физике (7-9 классы) ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Классы**  | 7, 8, 9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 7 класс– 68 часов (2 часа в неделю)8 класс– 68 часов (2 часа в неделю)9 класс -102 часа (3 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физике;- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;* - Авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, 2014г
 |
| **Реализуемый УМК** | 1. Физика. 7 класс. : учебник/А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2017. – 224 с. 6 ил.
2. Физика. 8 класс. : учебник/А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2018. – 238,[2] с. : ил. –(Российский учебник)
3. Физика. 8 класс. : учебник/А.В. Перышкин, Е.М., Гутник. – 7-е изд., перераб.- М. : Дрофа, 2019. – 350,[2] с. : ил. –(Российский учебник)
 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Цели изучения физики в основной школе следующие:* усвоение учащимися смысла основных понятий и зако­нов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как про­фильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, теп­ловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природ­ные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от не­проверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
 |

**Количество лабораторных и контрольных работ по классам следующее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Лабораторные****работы** | **11** | **11** | **9** |
| **Контрольные работы** | **6** | **7** | **6** |
| **Из них:** |  |  |  |
| **Стартовый контроль** | **1** | **1** | **1** |
| **Рубежный контроль** | **1** | **1** | **1** |
| ***Итоговый контроль*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |