|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | основное общее  |
| **Срок реализации** | 5 лет |
| **Классы**  | 5-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс-102 часа (3 часа в неделю); 6 класс-102 часа (3 часа в неделю);7 класс-102 часа (3 часа в неделю);8 класс-102 часа (3 часа в неделю); 9 класс-102 часа (3 часа в неделю)Итого: 510 часов за курс |
| **Нормативно-методические материалы** | 1.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения, М,: Просвещение, 2011г.);2.Авторская программа « Английский язык для 5-9 классов» , автор В.П.Кузовлев (Просвещение, 2012г.); |
| **Реализуемый УМК** | 5 класс: Кузовлев В.П. и др. "Английский язык" М. Издательство "Просвещение", 2015;  6 класс: Кузовлев В.П. и др. "Английский язык" М. Издательство "Просвещение", 2015;7 класс: Кузовлев В.П. и др. "Английский язык" М. Издательство "Просвещение", 2015; 8 класс: Кузовлев В.П. и др. "Английский язык" М. Издательство "Просвещение", 2015; 9 класс: Кузовлев В.П. и др. "Английский язык" М. Издательство "Просвещение", 2015 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Основные **цели** и **задачи** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.
 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Английский язык" ФГОС основного общего образования**