**Аннотация к рабочим программам по литературе ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее ФГОС |
| **Срок реализации** | 5 лет |
| **Классы** | 5-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс– 102 часов (3 часа в неделю)  6 класс– 102 часов (3 часа в неделю)  7 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс– 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс –102 часов (3 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе;  - Программа курса «Литература» 5-9 классов;  - приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р. |
| **Реализуемый УМК** | 5 класс: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 – (Инновационная школа);  6 класс: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 – (Инновационная школа);  7 класс: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 – (Инновационная школа);  8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 – (Инновационная школа);  9 класс: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 – (ФГОС, Инновационная школа); |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение литературы на ступени основного общего образования** направлено на достижение следующей **цели:** формирование и развитее у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.  **Задачи** изучения литературы в современной школе:  - формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  – формировать уважение к литературе народов многонациональной России;  - формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;  - совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;  - развивать потребность в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;  - формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности;  - формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию;  - развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;  - развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;  - развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;  - развивать и усугублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства. |